

Dato:	29. oktober 2020
Emne:	Undervisningsmiljøvurdering

UNDERVISNINGSMILJØ PÅ NEXT

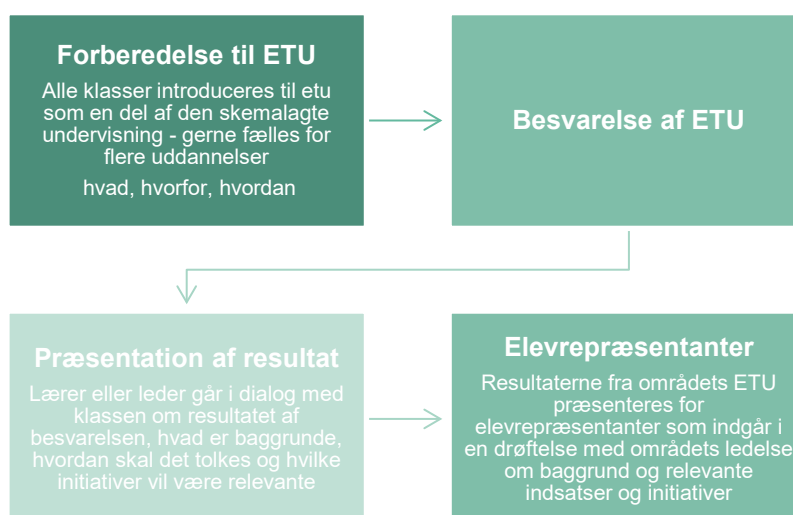
Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 05.04.2017) fastlægger retningslinjer for behandling af undervisningsmiljøet på NEXT.

De årlige trivselsmålinger blandt eleverne rummer en række spørgsmål, som indgår i kortlægningen af undervisningsmiljøet i de enkelte uddannelser.

De obligatoriske trivselsmålinger blandt elever gennemføres i henhold til retningslinjer fastlagt af Børne- og Undervisningsministeriet. Den obligatoriske trivselsmålinger bliver på NEXT suppleres af interne målinger i forskelligt omfang.

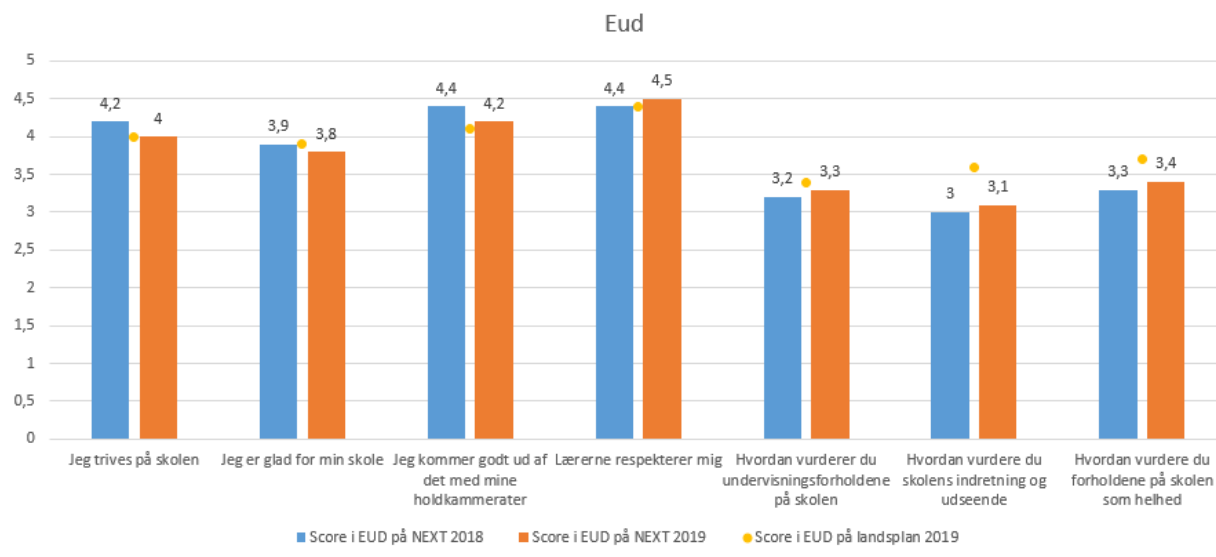
Inddragelse af eleverne i arbejdet med udvikling af undervisningsmiljø

Skolens elever inddrages i arbejdet med udvikling af undervisningsmiljø i forbindelse med gennemførelse af trivselsmålingerne efter en model som skitseret i figuren nedenfor.



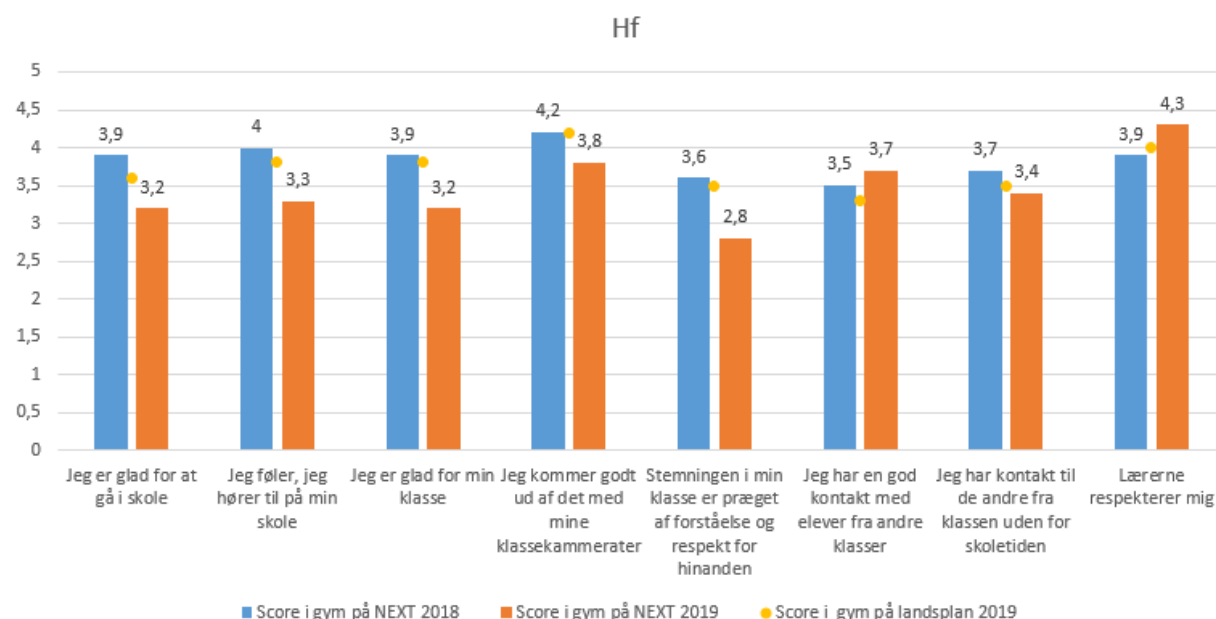
Resultater

På EUD-området arbejder skolen med følgende spørgsmål til at belyse elevernes oplevelse af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

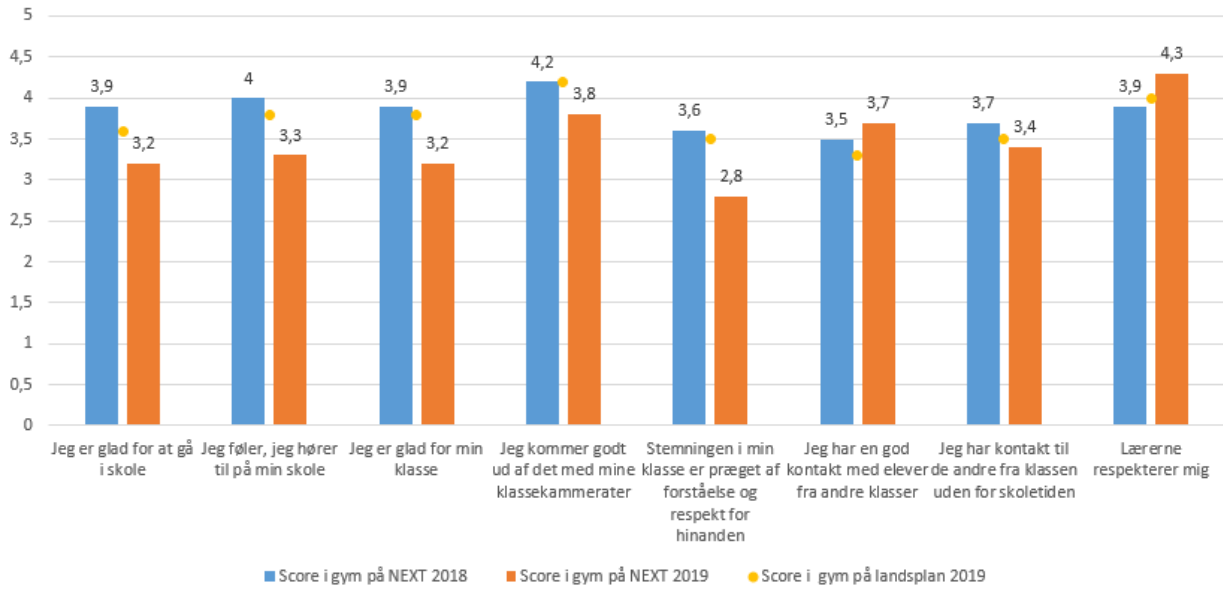


De seneste års resultater viser at NEXT på de spørgsmål, som handler om social trivsel, ligger på niveau med tal for landsgennemsnit, men med et fald i elevernes vurderingen af tre af de fire spørgsmål fra 2018 til 2019. For de tre spørgsmål, som relaterer sig til det fysiske miljø ses besvarelser under landsgennemsnit, men dog med en stigende tendens fra 2018 til 2019.

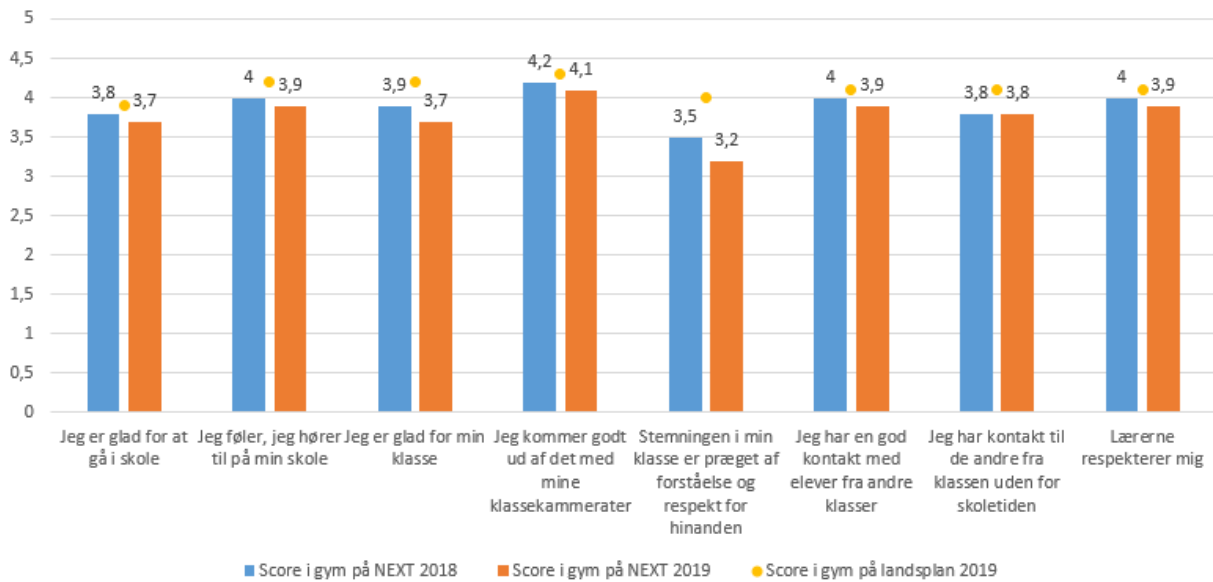
På gymnasieområdet arbejder skolen med følgende spørgsmål til at belyse gymnasieelevernes oplevelse af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

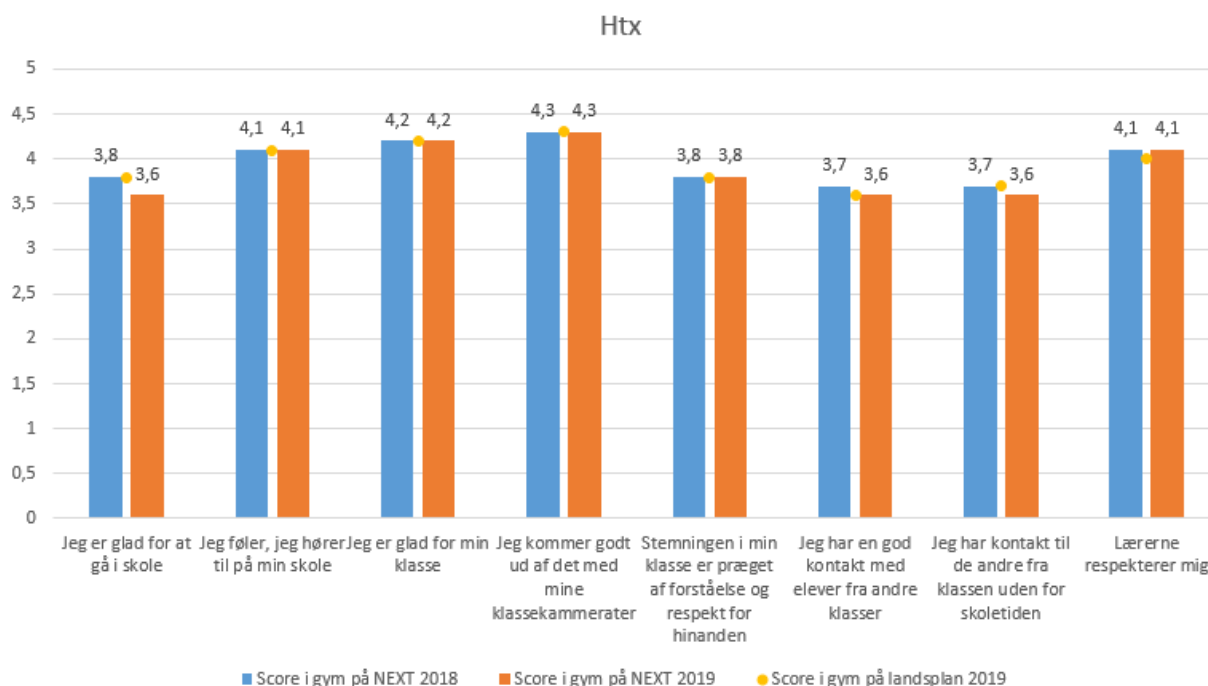


Hhx



Stx





For de to almene gymnasieretninger hf og stx samt det merkantile erhvervsgymnasium hhx ses en tendens til, at NEXT' elever på de otte spørgsmål scorer lavere end landsgennemsnit og med et fald fra 2018 til 2019. For htx ses et anderledes billede, her scorer NEXT' elever på niveau med landsgennemsnit og med besvarelser, som ligger på samme niveau i 2018 og 2019.

På spørgsmålet "Lærerne respekterer mig" ser vi for tre af de fire gymnasieretninger, at scoren fra NEXT' elever overstiger landsgennemsnittet, kun for stx ses en lavere score end landsgennemsnit.

Også for eud ses på spørgsmålet "Lærerne respekterer mig" et højere score end landsgennemsnit.

Både for eud og gymnasierne gælder, at lærerne er drivende i forhold til de initiativer, som skal medvirke til at højne de psykiske undervisningsmiljø og dermed elevernes trivsel, en høj vurdering fra eleverne på spørgsmålet om lærernes respekt er derfor et vigtigt udgangspunkt for arbejdet med en løbende udvikling af undervisningsmiljøet.

HANDLINGSPLAN

Med udgangspunkt i resultaterne fra elevtrivselsmålingerne og den efterfølgende dialog dels med eleverne og dels i de enkelte lærergrupper er defineret en række initiativer med henblik på at fremme undervisningsmiljøet for de enkelte afdelinger.

Neden for et udpluk af initiativer til at fremme undervisningsmiljøet inden for enkelte eller på tværs af alle erhvervsuddannelserne på NEXT 2020-2023

- Nyt studiestartsforløb, hvor eleverne fra første dag skal føle sig mødt og velkomne - studieopstarten skal fokusere på at danne både fagligt og socialt trygge fællesskaber, onboarding, fastholdelse og winback.
- Udvikle og implementere læringsaktiviteter, der styrker eleverne til at evaluere sig selv og hinanden, så de bliver i stand til at tage ansvar for deres arbejdsprocesser og læring.
- Udvikle og implementere en ny feedback-kultur som dækker alle samarbejdsflader.
- Nedsætte en arbejdsgruppe som i samarbejde med eleverne skal arrangere sociale aktiviteter i form af: fredagscafé, opstartsarrangementer, fejring af højtider, aftenåbent etc.
- Udfordre elevernes faglighed samt give dem samarbejdskompetencer gennem tværfaglighed og et trygt læringsrum.
- Involvere eleverne via et elevpanel ift. at afdække, hvordan vi kan øge elevernes trivsel, særligt i forhold til elevernes samarbejde og fællesskab.

Initiativer til at fremme undervisningsmiljøet inden for enkelte eller på tværs af alle de seks gymnasier på NEXT 2020-2023

- Målrettet fokus onboarding af elever, fastholdelse og winback.
- Konkret erfaringsudveksling og inspiration om vejledningsaktiviteter og indsatser der kan øge elevernes trivsel, relationer og sammenhold.
- Klasserumsledelse skal i fokus - aktiv og positiv brug af undervisningsevalueringer.
- Der er ekstra ressourcepersoner til at støtte eleverne fagligt, personligt og socialt.
- Vi har et tæt samarbejde med eleverne og elevrådet om undervisningsmiljøet, trivslen og skolekulturen.
- Et attraktivt teknologisk og digitalt miljø med multiværksted, moderne laboratorier, kreative værksteder, gamerrum mv.
- Tæt opfølgning på elevernes fravær, faglighed, undervisningsmiljø og trivsel bl.a. gennem synlig ledelse og forældresamarbejde.
- Godt socialt miljø med stærke traditioner og høj grad af elevdeltagelse.
- Formativ evaluering. Det skal være acceptabelt at fejle og være anderledes. Systematisk udvikling og inddragelse af virtuel undervisning, der øger elevernes læringsudbytte
- Samarbejde med Københavns Kommune inden for rammerne af vores partneraftale om bl.a. at udarbejde en trivselspolitik.
- Eleverne (tutorer) skal være ambassadører og formidle værdier til kommende og nye elever.
- Fokus på relations kompetence gennem et fælles kursus for lærerne og et efterfølgende kollegialt supervisorsforløb med fokus på relations arbejdet.

Som supplement til ovenstående initiativer, som primært retter sig mod det psykiske undervisningsmiljø arbejder NEXT målrettet på udvikle skolens fysiske rammer med henblik på at etablere et bæredygtigt undervisningsmiljø. Skolens fysiske rammer skal understøtte det sociale liv, som er en forudsætning for god læring.

Initiativerne i relation til det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø er et mix af større ombygninger og mindre tiltag, som fokuserer på indretning.