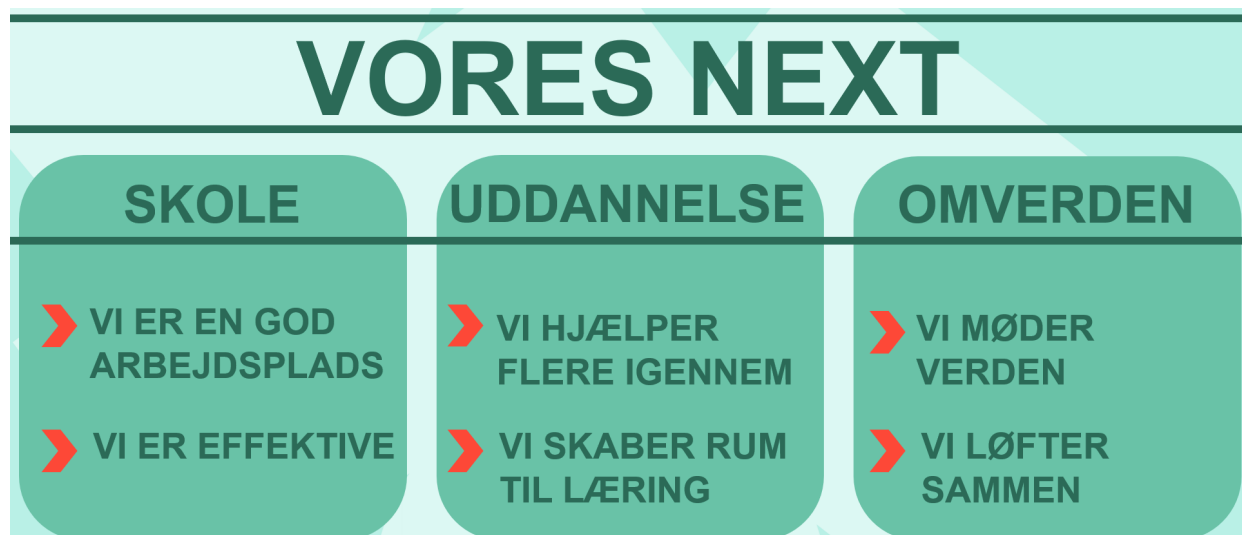


VORES NEXT

➤ Fokusområder 2023-2025

NEXT har en vision om at skabe "én samlet skole med bedre uddannelse til flere i et værdiskabende samspil med verden". For at realisere visionen arbejder NEXT blandt andet med tre pejlemærker, som skal gennemsyre al aktivitet på NEXT: "Tænke og agere bæredygtigt", "Skabe en eksperimenterende og meningsfuld læringskultur" og "Sikre kompetencer til at udvikle fremtidens samfund" samt med seks strategiske fokusområder.

I det følgende præsenteres en oversigt over NEXT's fokusområder, der som udgangspunkt løber fra 2023-2025.



➤ VI ER EN GOD ARBEJDSPLADS

"Vi er en god arbejdsplads" adresserer udfordringen med fastholdelse og rekruttering af medarbejdere, som er nødvendig for, at vi kan drive en bæredygtig skole. Kompetente og engagerede medarbejdere er afgørende for, at NEXT lykkes med visionen. Vores undervisere skal derfor klædes på til at undervise eleverne og øvrige medarbejdere til at understøtte undervisningen med udgangspunkt i de tre pejlemærker. Den gode arbejdsplads bidrager til pejlemærket "Sikre kompetencer til at udvikle fremtidens samfund".

Sigtelinje: Udviklingsmuligheder med plads til den enkelte

- › Initiativ: Styrket kompetenceudvikling af vores medarbejdere
- › Initiativ: Etablering af faglige fællesskaber
- › Initiativ: Styrkede muligheder for fleksibel arbejdstilrettelæggelse

Sigtelinje: Det gode omdømme

- › Initiativ: Omdømmeanalyse igangsættes i 2023
- › Initiativ: Løbende kommunikationsindsats

› VI ER EFFEKTIVE

NEXT oplever til stadighed forringede rammevilkår, og det stiller høje krav til at effektivisere driften, så det ikke går ud over kvaliteten i vores undervisning. "Vi er effektive" bidrager til pejlemærket "Tænke og agere bæredygtigt", da det handler om at drive skolen bæredygtigt, blandt ved at anvende data til at kvalificere vores arbejde. "Vi er effektive" bidrager også til pejlemærket "Eksperimenterende og meningsfuld læringskultur", da et mål med fokusområdet er, at vi skal fremme adgangen til og brugen af digitale værktøjer i undervisningen, der kan fremme nye måder at undervise på.

Sigtelinje: Effektiv og digital skoledrift og -undervisning

- › Initiativ: Studica og Studica for Teams
- › Initiativ: Nye digitale tiltag modnes

Sigtelinje: Kvalitetsudvikling og datadrevne beslutninger

- › Initiativ: Styrket kvalitetssystem
- › Initiativ: Ledelsedashboards

› VI HJÆLPER FLERE IGENNEM

NEXT's vision om at give "bedre uddannelse til flere" er i den tidligere strategiperiode blevet adresseret ved et fokus på at øge optaget. Vi er lykkedes med at udvikle og systematisere vores informations- og vejledningskoncepter både i forhold til digitale og fysiske møder. Til gengæld er det fortsat en udfordring at øge optaget på særligt erhvervsuddannelserne både på NEXT og på landsplan, ligesom det ikke nødvendigvis betyder, at flere har fået en uddannelse, når de forlader NEXT. Derfor skifter NEXT nu fokus fra optag til gennemførelse, da alt for mange unge og voksne falder fra deres uddannelse. Det betyder blandt andet, at NEXT skal mindske frafaldet, men også vejlede frafaldstruede elever om omvalg til anden uddannelse –

enten inden for NEXT-hjulet eller andetsteds. Derudover vil NEXT arbejde målrettet på at tilbyde elever den rette støtte rettidigt. På NEXT tror vi på, at vi på den måde kan give endnu flere en studenterhue på hovedet eller et svendebrev i hånden. "Vi hjælper flere igennem" bidrager til pejlemærket "Sikre kompetencer til at udvikle fremtidens samfund".

Sigtelinje: Frafald og omvalg

- › Initiativ: Vidensopsamling om frafald
- › Initiativ: Konkrete initiativer igangsættes på baggrund af vidensopsamlingen

Sigtelinje: Vejledning og støtte til elever med særlige behov

- › Initiativ: Styrket SPS-indsats på NEXT

› VI SKABER RUM TIL LÆRING

NEXT vil i endnu højere grad end tidligere stille skarpt på, at etablering af læringsrum sker med udgangspunkt i NEXT's pejlemærker. Værksteder, klasselokaler, fællesarealer mv. skal afspejle og understøtte bæredygtighed, eksperimenterende undervisning og fremtidens kompetencer. Det betyder blandt andet, at bygningerne skal være agile, så de kan tilpasses stigende og faldende elevtal uden store omkostninger.

Sigtelinje: Læringsmiljøer

- › Initiativ: Fysiske manifestationer af pejlemærkerne på alle adresser
- › Initiativ: Didaktisk kompetenceudvikling af ledere og lærere

Sigtelinje: Agile bygninger

- › Initiativ: Multifunktionelle og fleksible læringsrum

› VI MØDER VERDEN

Det er NEXT's vision at drive skolen i et "værdiskabende samspil med verden", og på NEXT mener vi, at et internationalt udsyn skaber stor værdi for vores elever, ligesom det kan tiltrække både elever og medarbejdere, der har en international interesse. Det spiller i høj grad ind i pejlemærket "Sikre kompetencer til at udvikle fremtidens samfund", da verden bliver fortsat mere globaliseret. I arbejdet med "Vi møder verden" har vi også fokus på pejlemærket "Tænke og agere bæredygtigt", bl.a. ved at etablere incitamentsstrukturer til at rejse mere bæredygtigt og ved at invitere internationale perspektiver ind i klasserummet.

Sigtelinje: En skole med internationale ambitioner

- › Initiativ: Partnerskabskatalog
- › Initiativ: Internationalisering af talentforløb

Sigtelinje: Det lokale inspireres af det globale

- › Initiativ: Udenlandske gæstelærere og internationale master classes
- › Initiativ: Digitale værktøjer til at fremme internationaliseringen

› VI LØFTER SAMMEN

NEXT vil i endnu højere grad end i dag indgå i værdiskabende samarbejder med også nationale og lokale partnere. Det skal være samarbejde om alle dele af visionen, herunder udvikling af uddannelsernes indhold og understøttelse af at flere får en uddannelse. Pejlemærkerne skal afspejles i alle vores partnerskaber, og vi skal bruge omverdenen til at komme nærmere vores vision for NEXT.

Sigtelinje: Før NEXT

- › Initiativ: Indsats målrettet efterskolerne

Sigtelinje: På NEXT

- › Initiativ: Lokale advisory boards (pilotforsøg)

Sigtelinje: Efter NEXT

- › Initiativ: Samarbejder med aftageruddannelsesinstitutioner