

## NEXT UDDANNELSE KØBENHAVNS KVALITETSSYSTEM – koncept for NEXTs kvalitetsarbejde

### *Et kvalitetsarbejde der fremmer skolens faglige og pædagogiske udvikling*

NEXTs kvalitetsarbejde skal understøtte og styrke skolens uddannelser, så både elever og medarbejdere oplever en skole med høj faglighed og høj trivsel. NEXT sikrer ved kvalitetsarbejdet et systematisk fokus på, hvor NEXT er dels i forhold til skolens strategi og dels i forhold til ministeriets nationale uddannelsespolitiske mål. Derudover muliggør kvalitetsarbejdet, at der kan dykkes ned i strukturelle, faglige og pædagogiske emner, hvor NEXT er udfordret på en enkelt NEXT-adresse og uddannelse eller har behov for en styrket fælles indsats på tværs af NEXTs uddannelser og adresser.

Kvalitetsarbejdet skal understøtte, at ledelserne på NEXT har et fælles billede af NEXTs samlede resultater og udfordringer samt et billede af de enkelte gymnasier, eud-brancheskoler (inkl. AMU) og 10. klasse. Det styrker de lokale ledelsers dialog med lærere og elever om skolens pædagogiske udvikling.

NEXT følger op på kvalitetsdrøftelserne i skolens årlige selvevaluering og opfølgingsplan, hvor skolen prioriterer sine overordnede indsatser set i sammenhæng med skolens strategi.

### *Indhold i skolens kvalitetsarbejde*

NEXTs kvalitetsarbejde er tilrettelagt, så det lever op til gældende krav for uddannelsesområderne og indeholder:

1. En løbende, systematiske resultatvurdering af NEXTs uddannelser.
2. En årlig selvevaluering af strategisk udvalgte områder fra resultatvurderingen med henblik på at forbedre kvaliteten af uddannelserne.
3. En skriftlig opfølgingsplan med ændringsbehov, løsningsforslag og kvalitetsmål fra selvevalueringen.

*Følgende strukturelle og pædagogiske indikatorer følges systematisk som en del af den løbende resultatvurdering:*

<b>Tværgående emner (gymnasie- og eud-området. 10. klasse og amu, hvor det er relevant)</b>	<b>Kun gymnasieområdet</b>	<b>Kun erhvervsuddannelsesområdet</b>
Elevtrivselsundersøgelse	Overgang til videregående uddannelse	Optagelsestal januar
Søgetal fra 9. og 10. klasse til gymnasiale uddannelser og eud.	Studenternes eksamensresultater og socioøkonomiske reference	Virksomhedstilfredshedsundersøgelse
Optagelse- og tilgang		Minimumstimental på grundforløbet
Overgang til uddannelse <ul style="list-style-type: none"><li>• 10. klasse til NEXT gymnasier og erhvervsskoler.</li><li>• Overgange mellem forløb på eud (inklusive trepartsmål om lærepladser).</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgange fra NEXT gymnasiale uddannelser til videregående uddannelser og eud</li> </ul>		
Fravær		
Gennemførelse, omvalg og frafald		
Undervisningsevalueringer		
Fokus på lærerkompetencer, herunder faglige kompetencer, pædagogikum og DEP		
Brugerevaluering via Vis Kvalitet på amu		

NEXT har i de kommende år en særlig opmærksomhed på elevernes gennemførelse og omvalg, da det er NEXTs vigtigste strategiske fokusområde.

#### *Evalueringskultur på NEXT*

Det er vigtigt for NEXT løbende at tage temperaturen på elevernes oplevelse af skolens undervisning. Det fremmer lærernes mulighed for at styrke undervisningskvaliteten og skabe bedre trivsel for eleverne. NEXTs enkelte gymnasier og erhvervsskoler evaluerer løbende elevernes undervisning.

NEXT gennemfører løbende evalueringer og undersøgelser, hvis der er særlige emner, der viser sig behov for at analysere nærmere. Derudover gennemfører NEXT de obligatoriske undersøgelser og procedurer for at styrke eleverne og medarbejdernes undervisnings- og arbejdsmiljø, som fx:

- Medarbejdertilfredshedsundersøgelse (MTU) og Arbejdspladsvurdering (APV).
- Undervisningsmiljøvurdering
- Antimobbestrategi
- Rusmiddel og alkoholpolitik

#### *Koncept for drøftelser af skolens kvalitet*

NEXT har en fast procedure for, hvordan der drøftes data i organisationen som en del af den løbende resultatvurdering med henblik på at styrke kvaliteten i undervisningen og skolens prioritering af indsatser. Se kvalitetshjul nedenfor:

