

Kvalitetsmål/strategi	Mål	Handling
<b>Faglighed og kvalitet</b>		
Trivsel	Fastholde den gode trivsel på NEXT	<p>Der arbejdes bl.a. med følgende initiativer og indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsat samarbejde med Københavns Kommune om sundhed og trivsel på de københavnske lokationer</li> <li>• Opsætning af smilestandere på udvalgte adresser til at understøtte elevtrivselsmålingerne</li> <li>• Styrkede læringsfællesskaber på tværs af elevtyper, uddannelse og årgang</li> <li>• Formativ evaluering - det skal være acceptabelt at fejle og være anderledes</li> <li>• Ny organisering af klasseteams: faste lærere omkring hver klasse med regelmæssig diskussion om klassens faglige og sociale trivsel samt synlige vejledere, som altid kan hjælpe eleverne.</li> <li>• Nye rammer for organisering af undervisningen og skoleåret - positive erfaringer med den virtuelle undervisning skal opsamles og lægges i den didaktiske værktøjskasse til fremtidig undervisning</li> <li>• Styrket skolekultur - elevrådsarbejdet skal udbygges med udvalg, som understøtter klubmiljøet på skolen</li> </ul>
Karakterer/løfteevne	Sikre højt fagligt niveau	<p>Der arbejdes bl.a. med følgende initiativer og indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksamenstræning for elever med eksamensangst samt daglig lektiehjælp</li> <li>• Der arbejdes kontinuerligt med både trivsel og faglige løft af alle vores elever på alle årgange. Fx anvendes eksamensresultater til drøftelser i de enkelte faggrupper, så der samarbejdes om faglige og pædagogiske initiativer.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle faggrupper afprøver nye initiativer, der kan forbedre elevernes faglige resultater.</li> <li>• Der prioriteres ressourcer til at løfte eleverne fagligt bl.a. læse- og matematikvejledere.</li> <li>• Matematikprojekt - eleverne skal opnå et højere niveau i skriftlig matematik. Afprøvning af forskellige didaktiske matematik-programmer</li> <li>• Udvikling af fag- og studieretninger, så de matcher samfundets udvikling.</li> <li>• Inddragelse højaktuelle problemstillinger fra vores omverden i undervisningen</li> </ul>
<b>Fastholdelse og gennemførelse</b>		
Frafald	Sikre minimalt frafald	<p>Der arbejdes bl.a. med følgende initiativer og indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tæt opfølgning på alle elevers fravær, faglighed og trivsel bl.a. gennem synlig ledelse, forældresamarbejde, elevinddragelse samt vejledning til relevante erhvervsuddannelser</li> <li>• Implementering af styrket setup for brugen af SPS-midler til gavn for eleverne.</li> <li>• Styrkelse af vejledningen til frafaldstruede elever.</li> </ul>
Overgangen til videregående uddannelser	Sikre større overgang til de videregående uddannelse	<p>Der arbejdes bl.a. med følgende initiativer og indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af tættere samarbejder og partnerskaber med virksomheder samt videregående uddannelsesinstitutioner.</li> <li>• Løbende karriereaktiviteter i samarbejde med studievalg</li> </ul>

Søgning og optag		
Søgning	Sikre tilgangen til vores gymnasier	<ul style="list-style-type: none"><li>- Styrker samarbejde og relations arbejde med grundskolerne f.eks. ved:<ul style="list-style-type: none"><li>o Netværksmøder</li><li>o Events</li><li>o Skræddersyet brobygning</li></ul></li><li>- Øger overgang fra vores egne 10. klasser</li><li>- SoMe branding</li></ul>