

EUD selvevaluering på NEXT

Selvevalueringen på NEXT er opbygget som et dokument indeholdende en opsummering og hovedkonklusioner udarbejdet på baggrund af den indsamlede information og analyserede data, som beskriver skolens præstation i forhold til mål og resultater, som fremgår af kvalitetsmodellen. Selvevalueringen bygger på et bilagsmateriale indeholdende detaljeret data og delkonklusioner på de enkelte hovedområder i kvalitetsmodellen samt strategien.

<p>ETU</p> <p>Læringsmiljø</p> <p>Velbefindende</p>	<p>Den samlede elevtrivsel på NEXT 2021 er 4,0 og er på niveau med sidste år. Det generelle billede er yderst tilfredsstillende – det er glædeligt, at vi har kunne opretholde elevernes trivsel i en tid, hvor meget har været vendt på hovedet grundet covid-19. Vi har fortsat et særligt fokus på læringsmiljøet og fagligheden.</p> <p>Generelt for trivslen på erhvervsuddannelserne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • God måling på trods af to år med Corona, onlineundervisning samt få sociale arrangementer. • En del elever har desværre fravær. Det kan bidrage til dalende motivation på hele hold. • Elever og virksomheder synes ofte at praktikmål er svære at leve op til. • Større kvoter har på nogle uddannelser øget den faglige spredning i klasserne – svagere elever trives i nogle tilfælde dårligere end stærke. <p>Fokus på fysiske rammer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blandt "ældre" elever med ansættelse i større virksomheder, svarer rammerne på NEXT ikke altid til det høje niveau, de er vant til. Det er lige fra læringsmiljøer og udstyr til toiletforhold og studiemiljøer. Dette er NEXT opmærksom på og arbejder derfor kontinuerligt på at tilbyde så gode rammer som muligt • Løft af kantiner og elevopholdsområder • Løsninger på den periodevis trængsel, der kan være i værksteder, når optagene bliver store. <p>I kommende skoleår vil der ydermere være fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementering af styrket setup for brug af SPS-midler • Etablering af elevpanel/elevråd på uddannelser hvor der er behov (flere er afbrudte pga. Corona) • Etablering af elev-rollemodelkorps • Opsætning af smileystandere på udvalgte adresse til at understøtte elevtrivselsmålingerne
<p>VTU</p>	<p>NEXT har et lille fald i den samlede tilfredshed fra 70 i 2020 til 68 i 2021. Det skal dog understreges, at svarprocenten igen i år er lav på tværs af alle uddannelserne. Den lave svarprocent betyder, at validiteten af undersøgelsen er mindre end ønsket.</p>

	<p>Det fortsatte arbejde med virksomhedstilfredshed vil i den kommende periode fokusere på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat udvikling af styrket setup for højere svarprocenter i VTU • Tættere kontakt med afgangsvirksomhederne på andre måder end gennem VTU. Dette sker blandt andet ved virksomhedsbesøg af uddannelseskonsulenter samt undervisere. • Forsat tæt dialog om virksomhedstilfredshed i lokale uddannelsesudvalg <p>Initiativer jf. NEXT 2025 strategiarbejde er genoptaget efter Corona. Dette indebærer en række initiativer, der knytter sig til et tættere samarbejde med branchen f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Åbent Hus-dage for mester, hvor eleverne arbejder i værkstedet. • Mesterbesøg ved afslutning af hovedforløb • Dialogmøder med virksomhederne • Sikre bedre muligheder for, at elever og virksomheder kan se hinanden an ift. indgåelse af uddannelsesaftale <p>Der arbejdes på et nyt koncept for måling af virksomhedstilfredshed for at sikre en højere svarprocent og validitet frem mod 2023.</p>
<p>Frafald, gennemførelse og overgang</p> <p><i>Grundforløb 1</i></p> <p><i>Grundforløb 2</i></p> <p><i>Hovedforløb</i></p> <p><i>GF2 til HF</i></p> <p><i>Uddannelsesstart til HF</i></p>	<p>Der er et stort fokus på at øge fastholdelse og gennemførelse på uddannelserne. Krav fra seneste trepartsaftale stiller skærpede krav til vores elevers evne til at finde lærepladser på GF2. NEXT har en ambition om, at der maksimalt må være et samlet frafald på 20% for både GF1 og GF2.</p> <p>Det øgede fokus på at sikre øget overgangen mellem GF1 og GF2 samt GF2 og hovedforløb har medført, at der er etableret en række initiativer og indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektet "Os i branchen", som er et fastholdelsesprojekt udviklet i samarbejde med Rockwoolfonden, kører nu på flere uddannelser. Det har allerede vist gode resultater, og det udrulles på skolens øvrige erhvervsuddannelser. • Øget fokus på elevernes personlige kompetencer hos ansøgerne til GF2 • Screening af elever, der optages på kvotepladser for at sikre højere gennemførelse • Virksomhedsbesøg for alle elever i grundforløbet. • Stærk forældreopbakning, ved preboarding samtaler med forældre samt arrangementer med forældredeltagelse.

Andel i skoleoplæring	<p>Den samlede andel af SOP på NEXT er i maj måned faldet fra 530 til 378 skoleoplæringsaftaler sammenlignet med maj måned sidste år. I sammen periode er andelen af igangværende uddannelsesaftaler steget fra 2912 til 3131.</p> <p>Andelen af SOP på uddannelserne er faldet markant pga. travlhed i brancherne, der er rift om eleverne, og vi hjælper alt, hvad vi kan for at få dannet det rigtige match, så aftalerne er langtidsholdbare. Samarbejdet foregår løbende, og vi håber beskæftigelsen og efterspørgsel forbliver høj den næste tid, da det skaber mange elevpladser på lang sigt.</p> <p>I skoleoplæringen arbejder vi systematisk med nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intensiv lærepladssøgning de første 14 dage af elevens skoleoplæringsforløb• Ugentlig lærepladssøgning gennem hele oplæringsperioden• Eleven vil løbende være i en uges skoleoplæringspraktik
------------------------------	--