

## EUD selvevaluering på NEXT

Selvevalueringen på NEXT er opbygget som et dokument indeholdende en opsummering og hovedkonklusioner udarbejdet på baggrund af den indsamlede information og analyserede data, som beskriver skolens præstation i forhold til mål og resultater som fremgår af kvalitetsmodellen. Selvevalueringen bygger på et bilagsmateriale indeholdende detaljeret data og delkonklusioner på de enkelte hovedområder i kvalitetsmodellen samt strategien.

<p><b>ETU</b></p> <p>Læringsmiljø Velbefindende</p>	<p>Den samlede elevtrivsel på NEXT er steget fra 3,7 2019 til 4,1 2020. Tallene dækker over en generel fremgang på alle parametrene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Det generelle billede er yderst tilfredsstillende – det er glædeligt med en fremgang i en tid, hvor meget har været vendt på hovedet grundet covid-19 restriktioner.</li> <li>➤ Gode svarprocenter, hvilket er positivt for undersøgelsens validitet.</li> <li>➤ De gode resultater er overraskende ift. at undervisningen har været under nødbekendtgørelse, og at en stor del derfor har været online. Det er meget positivt, at uddannelsesledere og undervisere er lykkedes med at løfte opgaven og omstillingen af uddannelsesopgaven under covid19.</li> </ul> <p>NEXT forventer på bagkant af covid-19 at genoptage alle de sociale tiltag som fx mesterbesøg, svendepåfslutninger med eksterne, åbne værksteder uden for skoletid (NEXT by Night), fre-dagsbar mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Særligt fokus på fagligt efterslæb på baggrund af covid19.</li> </ul>
<p><b>VTU</b></p>	<p>NEXT går meget frem i den samlede tilfredshed fra 68 i 2019 til 76 i 2020. Det skal dog understreges, at svar procenten i år er lav på tværs af alle uddannelserne. Den lave svarprocent betyder, at validiteten af undersøgelsen er mindre end ønsket.</p> <p>Der arbejdes på at sikre en højere svarprocent.</p> <p>Det fortsatte arbejde med virksomhedstilfredshed vil i den kommende periode fokusere på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialog med brancheskolerne om hvordan vi på NEXT bedst gør VTU</li> <li>➤ Dialog med afgangsvirksomhederne på andre måder end gennem VTU. Dette sker blandt andet ved at undervisere tager på virksomhedsbesøg</li> <li>➤ Dialog i de lokale uddannelsesudvalg</li> </ul> <p>Planlagte initiativer genoptages jf. strategiarbejdet. Dette indebærer en række initiativer, der knytter sig til et tættere samarbejde med branchen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Åbent Hus- dage for mester, hvor eleverne arbejder i værkstedet. Har været planlagt og aflyst 2 gange pga. covid-19 restriktioner.</li> </ul>
<p><b>Frafald, gennemførelse og overgang</b></p> <p><i>Grundforløb 1</i></p> <p><i>Grundforløb 2</i></p> <p><i>Hovedforløb</i></p> <p><i>GF2 til HF</i></p> <p><i>Uddannelsesstart til HF</i></p>	<p>Vi forventer, at covid-19 situationen på flere måder har påvirket frafald, gennemførelse og overgang, men vi har i øjeblikket ikke konkrete data på dette.</p> <p>Det er skoleområdernes oplevelse, at der har været et større frafald på GF end hidtil, hvilket overvejende skyldes personlige/covid-19 udfordringer. Eleverne har valgt en praktisk uddannelse, men mister modet grundet den meget teoretiske online undervisning, der har fyldt store dele af det sidste år.</p> <p>Grundet overgangen til nyt studieadministrativt system er nyeste tilgængelige data fra 2019 – vi arbejder på højtryk for at genetablere intern rapportering på frafald og fravær.</p> <p>Covid19 har i væsentlig grad påvirket uddannelserne negativt, særligt elevernes oplevelse af mening i forhold til deres uddannelse. Det er de færreste elever på erhvervsuddannelserne indenfor byggebranchen, som befinder sig godt med stor mængde teoretisk online undervisning.</p> <p>Der er et generelt fokus på at øge fastholdelse og gennemførelse på uddannelserne. Krav fra seneste trepartsaftale stiller skærpet krav til vores uddannelser og evne til at finde lærepladser på GF2. NEXT har en ambition om, at der på NEXT maksimalt skal være 20% frafald på GF.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projektet "os i branchen" kører nu på flere uddannelser i samarbejde med Rockwoolfonden. Det er et fastholdelsesprojekt, der allerede har vist gode resultater. Vi forventer, at projektet efterhånden rulles ud på de øvrige uddannelser. Desuden er der ifm. covid-19 oprettet midlertidig skolepraktik på flere uddannelser.</li> <li>➤ Der blev i 2020 oprettet midlertidig skolepraktik på fotograf, ftp, guld- og sølvsmed, fitness og eventkoordinator, hvilket har givet en højere overgang umiddelbart efter gf2. Desuden har der i foråret 2021 været forlængede skoledage og dobbeltlærerdækning på flere hold.</li> <li>➤ Der er planlagt et øget fokus på personlige kompetencer hos ansøgerne til GF2 samt i undervisningen. Vi arbejder på at rette elevernes fokus mere mod at være "serviceminded", da det er det virksomhederne efterspørger.</li> <li>➤ Der gøres forsøg med projektet "Faglig ven" - pensionerede mestre involverer sig i skolen og eleverne.</li> <li>➤ Grundig screening af elever, der optages på kvotepladser for at sikre højere gennemførelse.</li> </ul>
<p><b>Andel i skolepraktik</b></p>	<p>Den samlede andel af SKP på NEXT er i maj måned faldet fra 264 til 212 skolepraktik aftaler sammenlignet med maj måned sidste år. I samme periode er andelen af indgåede uddannelsesaftaler steget fra 1.187 til 1.523 indgåede uddannelsesaftaler i maj måned, sammenlignet med maj måned sidste år.</p>

	<p>Andelen af SKP på bygge-uddannelserne er faldet markant pga. travlhed i byggeriet, der er rift om eleverne, og vi hjælper alt, hvad vi kan for at få dannet det rigtige match, så aftalerne er langtidsholdbare. De elever som er tilknyttet SKP får direkte henvendelser om ledige elevpladser gennem hovedforløbsafdelingen, så de elever der er klar kan få en aftale på plads. Samarbejdet foregår løbende og vi håber beskæftigelsen og efterspørgsel forbliver høj den næste tid, da det skaber mange elevpladser på lang sigt.</p> <p>Ifm. overdragelse af elever til SKP (og virksomheder) udfærdiges der en logbog på eleverne, som beskriver deres opnåede færdigheder/kompetencer på GF2, men også beskriver mangler grundet covid-19 og nedlukning.</p>
<p><b>Søgning</b> <i>Direkte fra folkeskolen 9./10. klasse</i></p>	<p>Vi ser en generel stigning i det samlede antal af modtagne ansøgninger sammenlignet med sidste år, både ved januar optaget samt nu her ved august optaget.</p> <p>Grundet overgangen til nyt studieadministrativt system er nyeste tilgængelige data fra 2019 – vi arbejder på højtryk for at genetablere intern rapportering på søgning og optag.</p>
<p><b>Temaer for 2021</b></p>	<p>Fokus i 2021 vil være at genetablere eller genoptage de aktiviteter, der er planlagt, med de nødvendige justeringer på bagkant af covid-19 restriktionerne.</p> <p><b>Vi sætter fokus på</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluering af online undervisning med henblik på fremtidig implementering, som del af den faste praksis og som en mulig løsning på kapacitetsudfordringer. Samtidig har erfaringerne med online undervisning vist, at nogle elever trives bedre med den type undervisning.</li> <li>➤ Opsamling og inddragelse af erfaringer fra nedlukning til udvikling af forløb, hvor onlineundervisningen kan kvalitetsforbedre og/eller smidiggøre planlægning og ressourceforbrug.</li> <li>➤ Relancering af faglige/soft skills samarbejder efter nedlukning på tværs af uddannelser/lærergrupper/elever.</li> <li>➤ Dannelse og trivsel som grundlag for øget gennemførelse og overgang.</li> <li>➤ Fagligt løft af elever på GF 2 og hovedforløb efter en lang periode med ringe eller ingen mulighed for værkstedsundervisning.</li> <li>➤ Omkalfatring af praktikpladsopsøgende arbejde i relation til ny trepartsaftale.</li> <li>➤ Relancering af tættere kontakt til mestre i form af besøg, omvisning, svendeprøvefester samt NEXT talks i Q3/Q4 2021.</li> <li>➤ Arbejdet med Verdensmål i undervisningen.</li> <li>➤ Soft skills og personlige kompetencer i forbindelse med optag på kvotepladser og i arbejdet med ansøgninger på GF2.</li> </ul>
<p><b>Baggrund</b></p>	<p>Den lange nedlukning kræver relancering af en række initiativer, som pågik inden covid-19 nedlukningen. Elever, virksomheder og lærere skal have særligt fokus fremadrettet.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nedlukningen af mange brancher har forsinket og forhindret en del initiativer. Arbejdet med de strategiske mål er i et vist omfang afhængige af, at vi kan være i dialog med virksomhederne, samt at vi kan mødes fysisk med elever og virksomheder.</li><li>➤ På NEXT arbejder vi med FN's Verdensmål, og særligt mål nr. 3 "Sundhed og Trivsel" er altafgørende for elevers evne til at lære og udvikle sig. Derfor arbejder vi på NEXT med danselse og trivsel</li></ul>
--	---