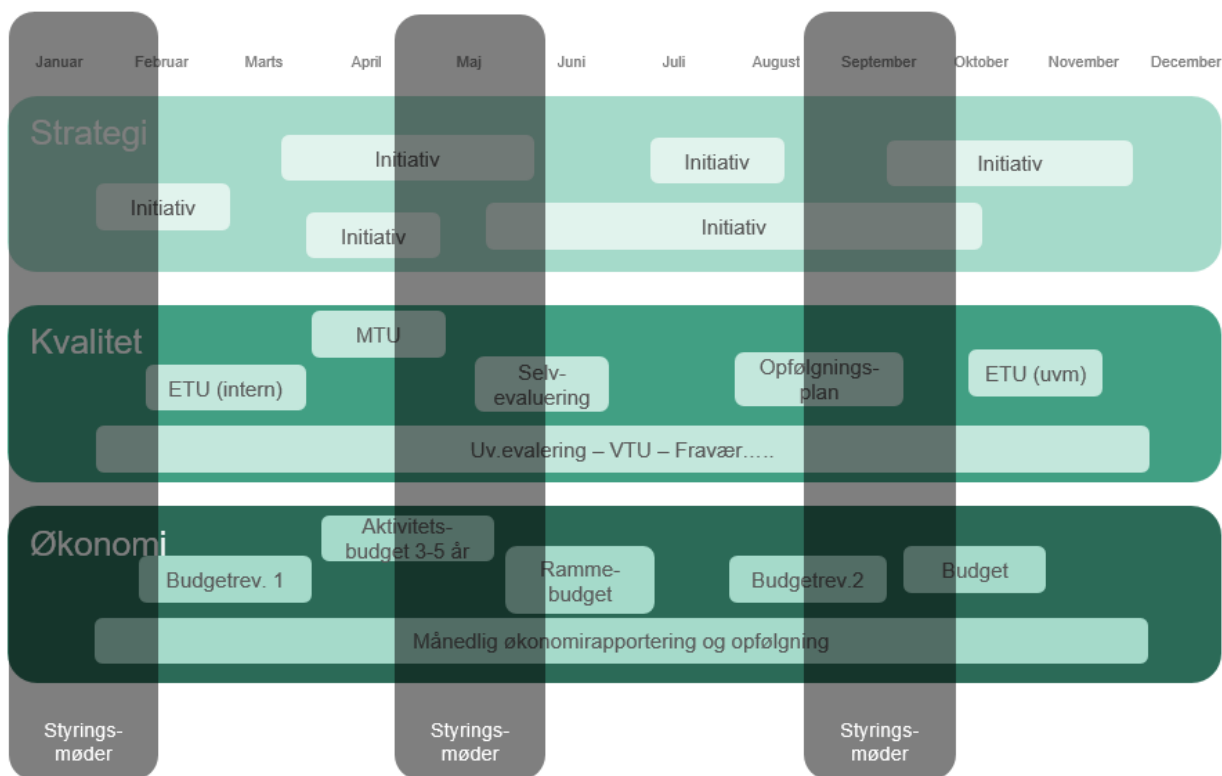


KVALITETSSYSTEMET KORT

NEXT kvalitetssystem er en integreret del af skolens styringssystem, som binder arbejdet med strategiimplementering, kvalitetsudvikling og økonomistyring sammen og bidrager til en balanceret styring. Styringsårshjulet i hovedtræk er beskrevet neden for.

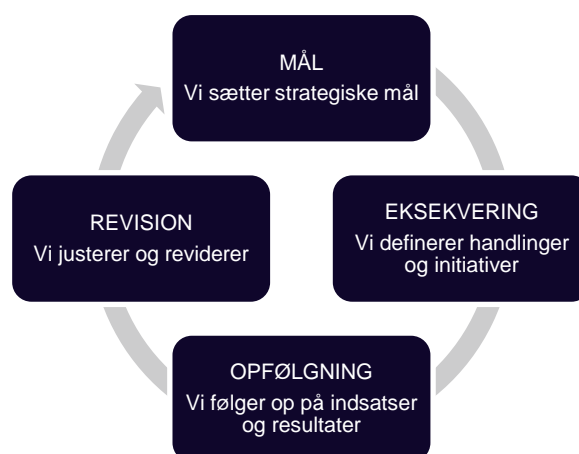


Når vi på NEXT arbejder med strategi, kvalitetsudvikling og økonomistyring sker det med udgangspunkt i en forandringsmodel, som skal sikre databaseret refleksion og løbende tilpasning og korrektionshandlinger.

Inddragelse af primære interessenter som elever, medarbejdere og lokale uddannelsesudvalg er en naturlig og vigtig del af NEXT' kvalitetsarbejde.

Hver chef og leder har ansvar for, at kvalitetsarbejdet på eget område foregår i hht. NEXT' principper og procedurer.

Kvalitetsarbejdet bygger på fem principper, som er beskrevet neden for.



PRINCIPPER FOR KVALITETSARBEJDET PÅ NEXT

- **Datadrevet**

På NEXT er kvalitetsarbejdet datadrevet og fokuserer på såvel NEXT interne KPI'er som eksterne kvalitetsindikatorer bestemt af lovgivning – der vil være et stort sammenfald mellem interne og eksterne indikatorer

- *Fordi vi tror på at data kan bibringe os ny viden, hjælpe til at nuancere problemstillinger og kvalificere løsninger*
- *Det betyder, at vi løbende gennemfører målinger og opsamler data på relevante områder*

- **Forandringsmodel**

På NEXT sker kvalitetsarbejdet med udgangspunkt i en forandringsmodel inspireret af bl.a. læringskonsulenterne fra STUK.

- *Fordi vi ønsker at sikre en analytisk tilgang til skolens udfordringer og problemstillinger, og fordi vi ønsker at understøtte refleksion, sikre sammenhæng mellem konstaterede udfordringer, ønsket forandring og de valgte initiativer*
- *Det betyder, at vi systematisk arbejder med selvevaluering og opfølgingsplan*

- **Inddragelse**

På NEXT inddrager vi systematisk relevante interessenter i såvel analyse som formulering og kvalificering af initiativer og indsatser

- *Fordi vi tror på at den bedste forståelse og de bedste løsninger skabes i dialog med vores primære interessenter og med fokus på vores kerneydelse*
- *Det betyder, at vi prioriterer en tæt dialog med elever, medarbejdere og lokale uddannelsesudvalg*

- **Rolle-ansvar**

På NEXT ligger ansvaret for løbende kvalitetssikring og -udvikling af skolens ydelser i de enkelte skoleområder hos den pædagogiske chef, mens ansvaret for styringsmodel og kvalitetssystem er forankret i NEXT Stab.

- *Fordi vores gymnasier og brancheskoler er forskellige og lokal forankring inden for en fælles ramme giver den bedste mulighed for at målrette det konkrete arbejde med kvalitetssikring og -udvikling.*
- *Det betyder at der i alle NEXT's skoleområder arbejdes med kvalitetssikring og -udvikling efter ensartede principper, men med udgangspunkt i den lokale skolekultur og de lokale udfordringer*

- **Årshjul**

På NEXT er arbejdet med løbende at sikre og udvikle kvaliteten i skolens ydelser indarbejdet i NEXT's styringsårshjul

- *Fordi vi som uddannelsesinstitution skal forfølge flere samtidige mål, som kan være indbyrdes modstridende – det kalder på en balanceret styring*
- *Det betyder at NEXT i alle væsentlige ledelsesbeslutninger forholder sig til såvel strategiske mål, ambitioner for kvalitetsudvikling og økonomiske rammevilkår*