

## **NEXT kvalitetssystem og procedure**

*NEXT er pt i gang med at opdatere kvalitetsarbejdet på skolen, så der på tværs af skolen arbejdes i samme rytme, på de gymnasiale uddannelser og på erhvervsuddannelsesområdet*

NEXT kvalitetssystem og -procedurer er opbygget således, at det kan målrette og operationalisere skolens arbejde med at forbedre kvaliteten af vore uddannelses tilbud.

Af samme grund er det afgørende for skolen, at arbejdet med kvalitetsudvikling er forankret i skolens organisatoriske opbygning, sådan at den direkte sammenhæng mellem ansvar og indflydelse kan bibeholdes - også på kvalitetsområdet.

Kvalitetssystem og -procedurer er et led i skolens decentrale organisation, sådan at målinger, indsatser og handlingsplaner kan varetages tættest muligt på interessenterne. Den udførende del af kvalitetsarbejdet er ansvarsmæssigt primært forankret i de enkelte uddannelseschef- eller rektor-områder.

Skolens direktion og tilhørende stab udmelder mål og rammer for de enkelte elementer i kvalitetsarbejdet, sikrer metoder og procedurer, samt opfølgning og videndeling på tværs af skoleområderne. Dette betyder konkret:

*\* at årets selvevalueringsområde(r) udmeldes i forbindelse med rammesætningen for det kommende skoleår*

*\* at der følges op i henhold til opfølgningsrytmen for kvalitets årshjulet minimum op til 3 af de 4 årlige bestyrelsesmøder*

## **Følgende indikatorer indgår i skolens kvalitetssystem:**

- Lokale undervisnings/studieplaner i henhold til lovgivningen herunder evaluering af den konkrete undervisning
- Undervisningsmiljøvurdering
- Lærerkompetenceudvikling herunder MUS

## **Tilfredshedsmålinger**

- Undervisningsevaluering
- Elever/studerende (ETU)
- Medarbejdere (MTU)
- Virksomheder (VTU)
- kursister (AMU)

## De 5 indikatorer på gymnasierne

- Trivsel
- Frafald
- Overgangen til videregående uddannelse
- Eksamensresultater
- Socioøkonomisk reference

## De 4 klare mål på erhvervsuddannelserne

- Flere elever vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse
- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse – herunder frafald
- Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes – herunder ETU og VTU

## Skolen er underlagt en række lov- og bekendtgørelsesmæssige krav til kvalitetsarbejdet - det gælder:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser LBK nr. 282 af 18/04/2018. BEK nr. 4 af 18/04/2018
- Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. LBK nr 810 af 20/06/2018
- Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser BEK nr. 497 af 18/05/2017
- Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 05/04/2017)
- Bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. (BEK nr. 1795 af 27/12/2018)