

ANTIMOBBESTRATEGI FOR NEXT:10

Formål

For at skabe et godt arbejds- og studiemiljø er der på NEXT vedtaget nogle generelle ordensregler jf. elevhåndbog for 10. klasse <https://nextkbh.dk/10-klasse/haandbog>.

Eleverne i NEXT 10. klasse skal leve op til ordensreglerne, da det understøtter, at alle kan trives og har det godt. Samtidig skal eleverne overholde punkterne i elevkontrakten, som alle har underskrevet ved skoleårets start. Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trykke ved at være i skole.

Formålet med denne mobbestrategi er forsat at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning, på skolen samt når konflikter til og fra skole har negativ indvirkning på elevens trivsel i skoletiden. I 10. klasse tolererer vi ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har ansvar for at forebygge og reagere på.

Definition af mobning

Mobning er et gruppefænomen, som handler om hvem - og hvem der ikke anerkendes i fællesskabet. Ofte udspringer mobning af utrygge kulturer i klasser eller på hold.

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for en eller forskellige former for mobning fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Drillerier er mere spontane og tilfældige, og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet. Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Mobning kan tage mange former:

- Verbalt: fx øgenavne eller sårende bemærkninger.
- Socialt: fx eleven bliver holdt uden for fællesskabet.
- Materielt: fx eleven får ødelagt sine ting.
- Psykisk: fx eleven bliver truet eller presset til noget mod deres vilje fx over sociale medier.
- Fysisk: fx eleven bliver slået eller sparket.

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f.eks. fra en klassegruppe på Facebook, Snapchat osv.

Tegn på at en elev bliver mobbet/ikke trives

En elev, der bliver mobbet kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at "gemme sig" i klassen eller ved at få meget fravær. I en klasse, hvor der sker mobning, kan det måske mærkes på stemningen, klassen bliver mere urolig og får koncentrationsbesvær.

Forebyggelse af mobning

Ledelsen

- Sikre kendskab til NEXT 10. klasses ordensregler, håndbog for 10. klasse samt 10. skolens antimobbestrategi.
- Sikre at digital dannelse indgår i undervisningen til alle elever.
- Sikre gennemførelse af årlig elevtrivselsundersøgelse herunder undervisningsmiljø.
- Uddannelse af lærere i konfliktløsningsteknikker.
- Sikre mulighed for sparring omkring håndtering af mobning og konflikter mellem elever for lærerne på tværs af 10. klasser.

Lærerne

- Opmærksomhed om klassens og enkelt elevers trivsel.
- Opmærksomhed om sproget i klassen.
- Efter behov aftale fælles spilleregler for holdet.
- Ved skolestart drøfte, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning.
- Sætte tid af til klassesamtaler med hele klassen.
- Sætte tid af til individuelle elevsamtaler om trivsel mellem kontaktlærer og kontaktelever.
- Arbejde med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor.
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, introforløb og studierejser.
- Efter behov etablere faste arbejdsgrupper eller faste pladser i lokalet.
- Inddrage ledelse og vejledere ved mistanke om mobning.
- Samtaler om OBS elever (i risiko for mobning eller at deltage i mobning) som fast ugentlig punkt på teammøder.

Klasser, hold og enkelt elever

- Alle siger fra over for drilleri og mobning.
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke.
- Ingen deler nøgenbilleder eller fotos med krænkende/grænseoverskridende indhold.
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- Inddrag lærere, vejledere eller ledelse ved mistanke om mobning eller behov for hjælp.

Forældre

- Bakker op til NEXTs ordensregler og elevkontrakten
- Indgår aktivt i skole/hjem-samarbejde

Handleplan – Hvad gør vi?

At mobbe er at overtræde ordensregler for NEXT og et brud på elevkontrakten, som alle elever har underskrevet ved skoleårets start. Når en lærer får henvendelse om mulig mobning af en elev, kontaktes teamet og teamleder, så der hurtigst muligt kan udarbejdes en handleplan. Midlertidige foranstaltninger igangsættes. Det kan f.eks. være:

- Midlertidig bortvisning af mobberen og kontakt til hjemmet hvis personen er < 18 år.
- Skriftlige advarsel til eleven og hjemmet.
- Afklaring af, hvad den mobbede ønsker, der skal ske. Hvis personen vil hjem, sikres det, at der er nogen derhjemme, der kan tage imod personen.
- Kontakt til den mobbedes forældre/støttempersoner.

Lærerteamet afklarer i fællesskab situationen og udreder hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter herunder evt. forældrene. Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil lærerteamet med inddragelse af ledelsen udarbejde en konkret handlingsplan. Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være:

- Samtale mellem leder/vejleder, mobber og mobbeoffer, evt. konfliktmægling.
- Møde med mobbeofferet og støttempersoner, f.eks. forældre, mentor, psykolog eller lignende.
- Orientering af klassen om situationen, når det er hensigtsmæssigt.
- Snak i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassen.
- Inddragelse af fx psykolog, mentor, SSP o. lign.
- Fast opfølgning på teammøder om igangsatte handlingsplaner.