

2018

ennova®

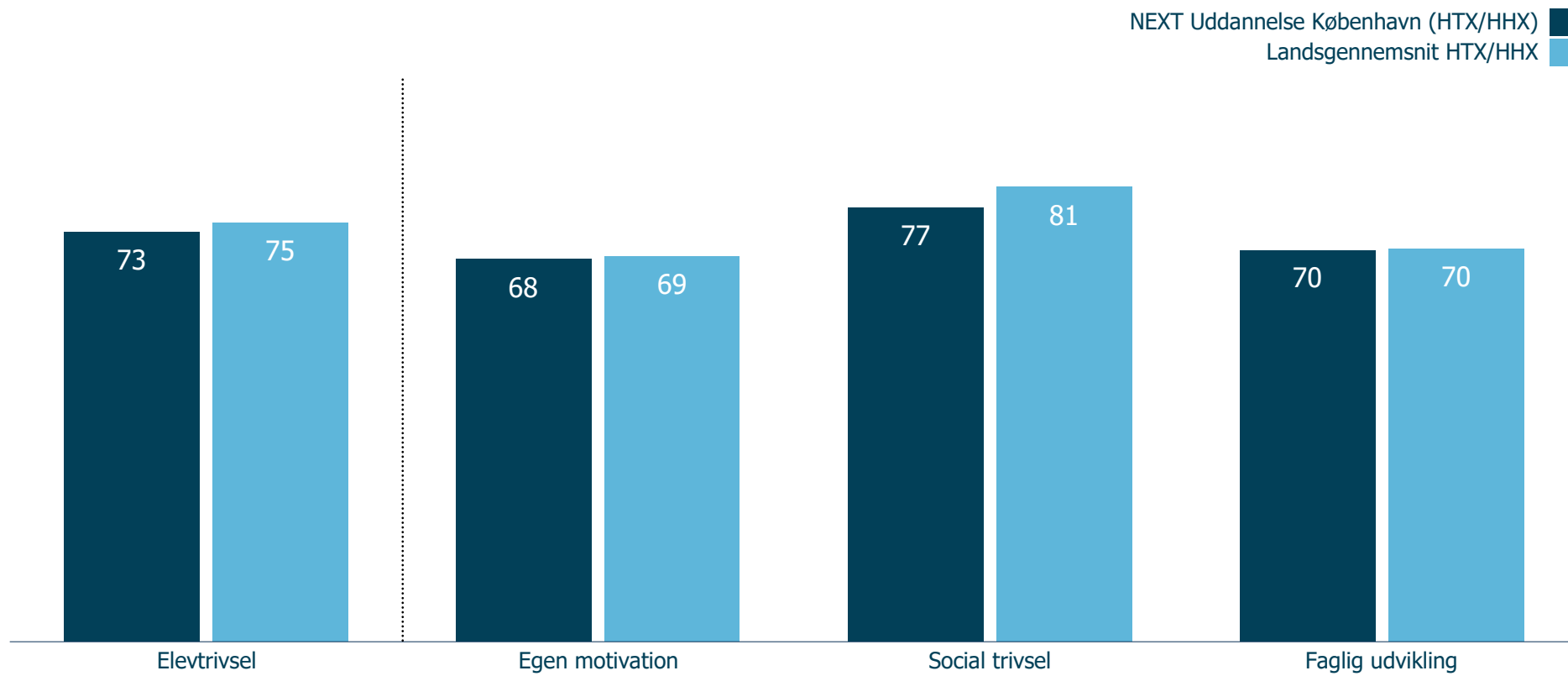


Elevtrivselsundersøgelsen 2018
For gymnasiale uddannelser

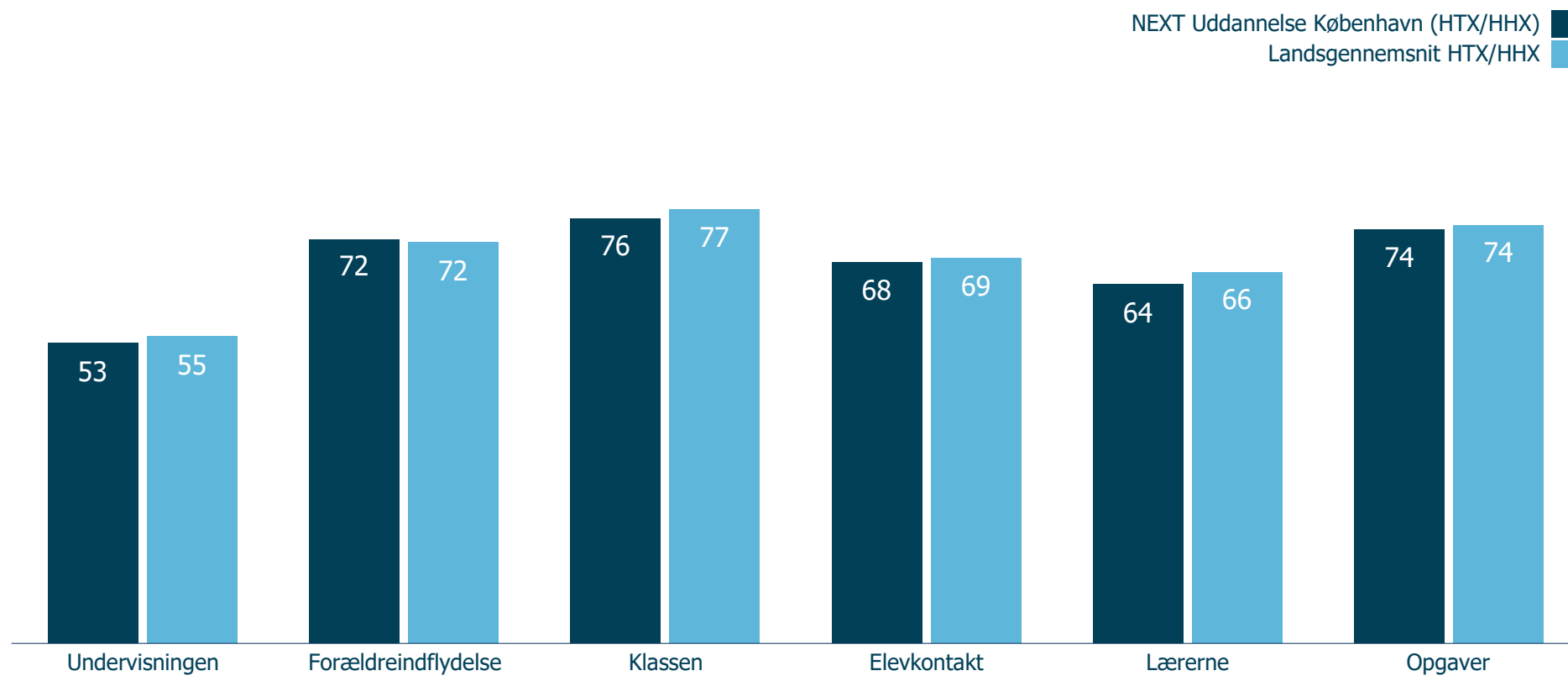
NEXT Uddannelse København (HTX/HHX)

Svarprocent: 76% (2063 besvarelser ud af 2719 mulige)

Elevtrivsel



Vurdering af Indsatsområder



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre



Mellemliggende områder



Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

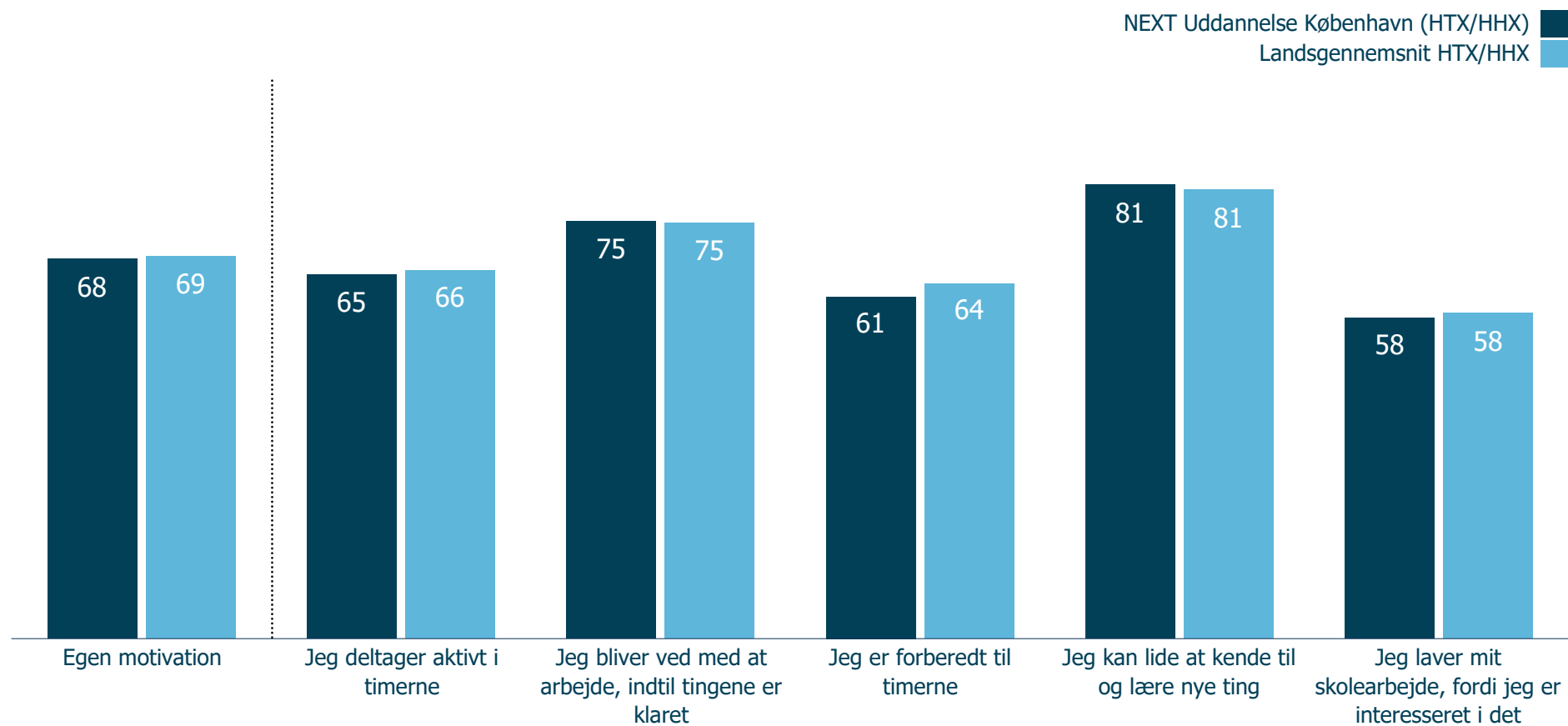


Resultat

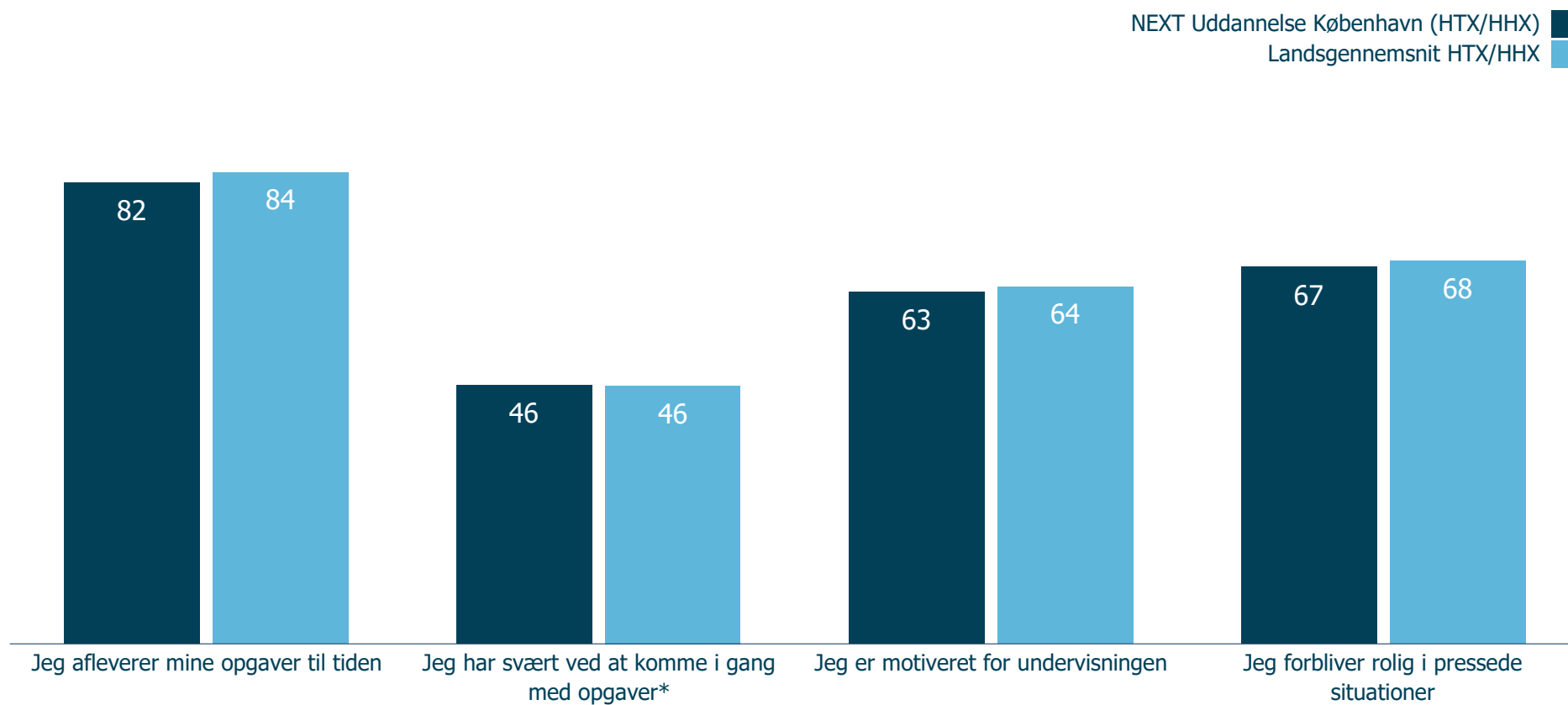
Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Egen motivation

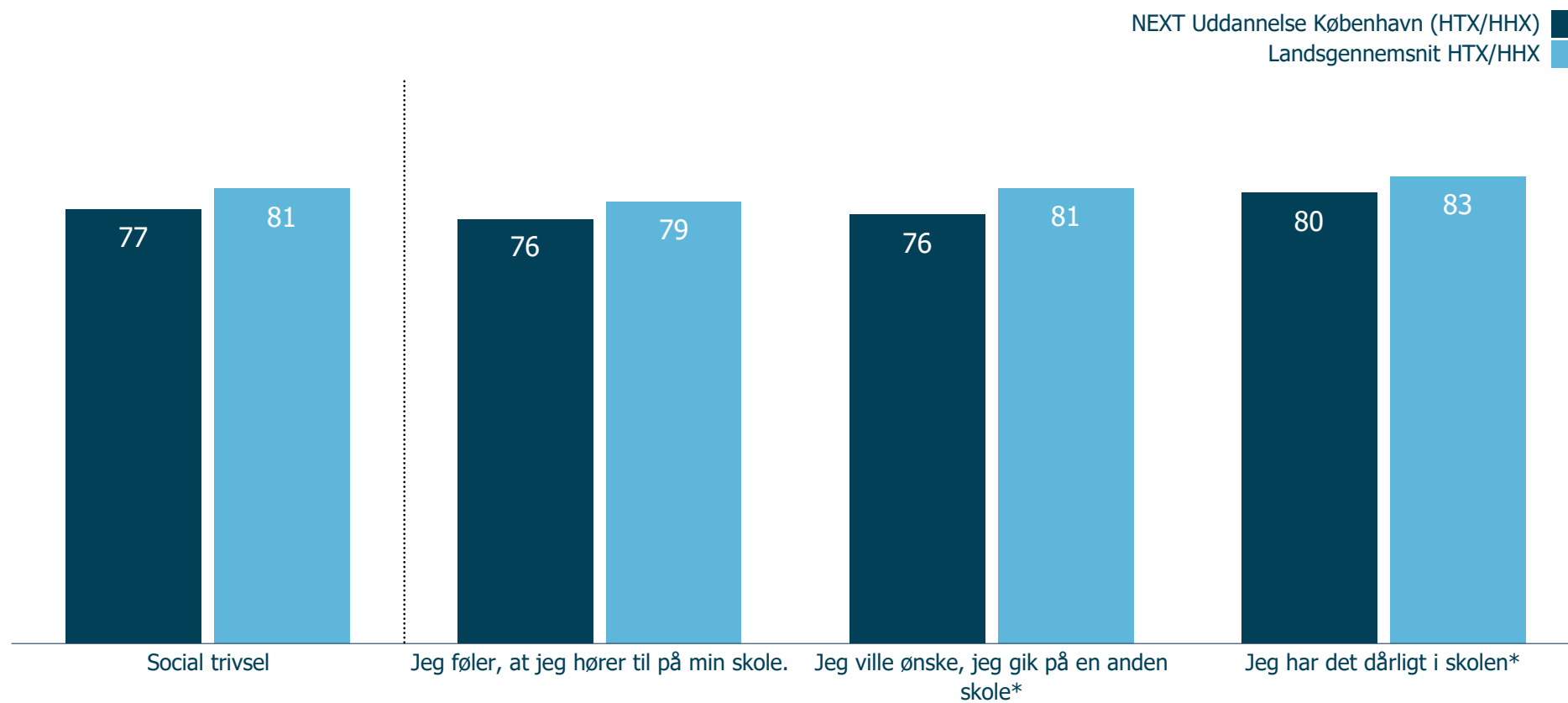


Egen motivation



*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

Social trivsel



*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

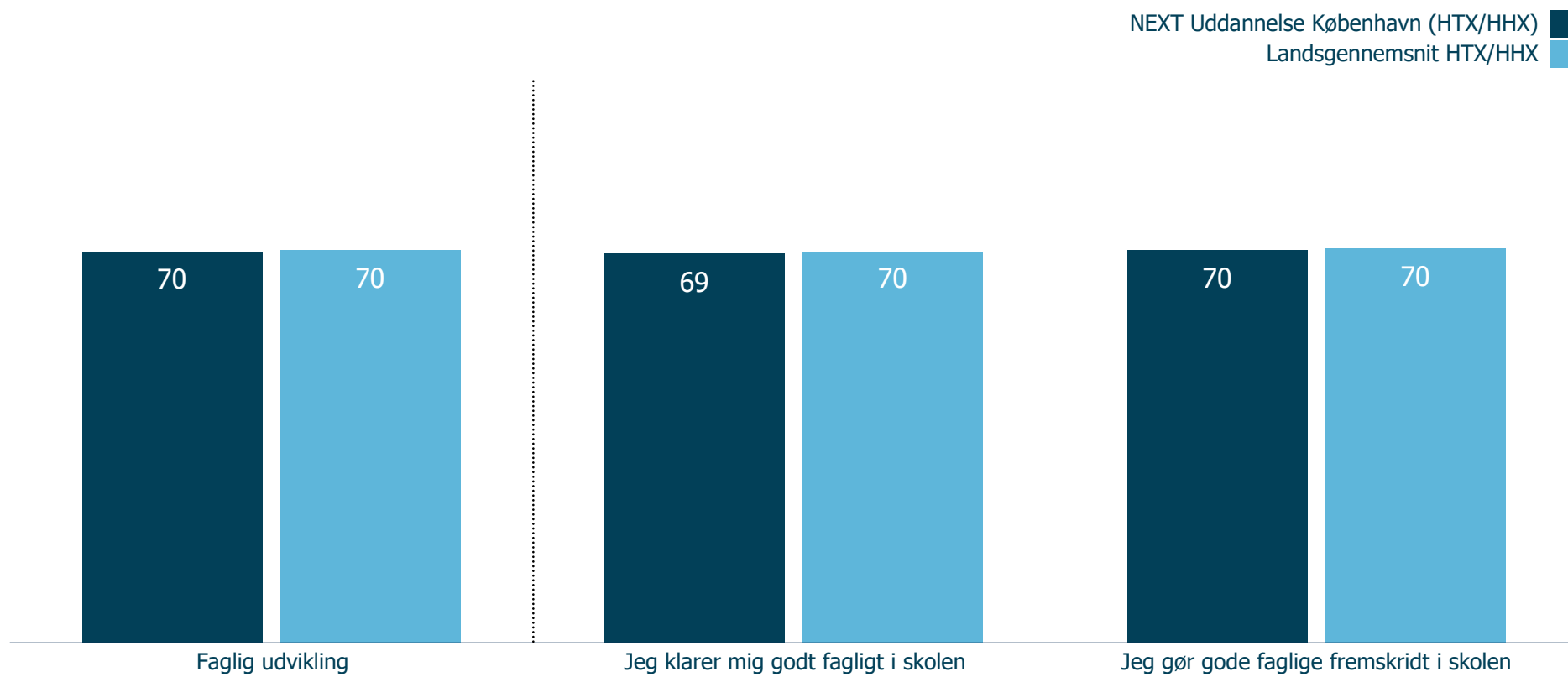
Social trivsel

NEXT Uddannelse København (HTX/HHX) ■
Landsgennemsnit HTX/HHX ■



Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært

Faglig udvikling



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

Mellemliggende områder



Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

Resultat

Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 6 drivkræfter for Elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

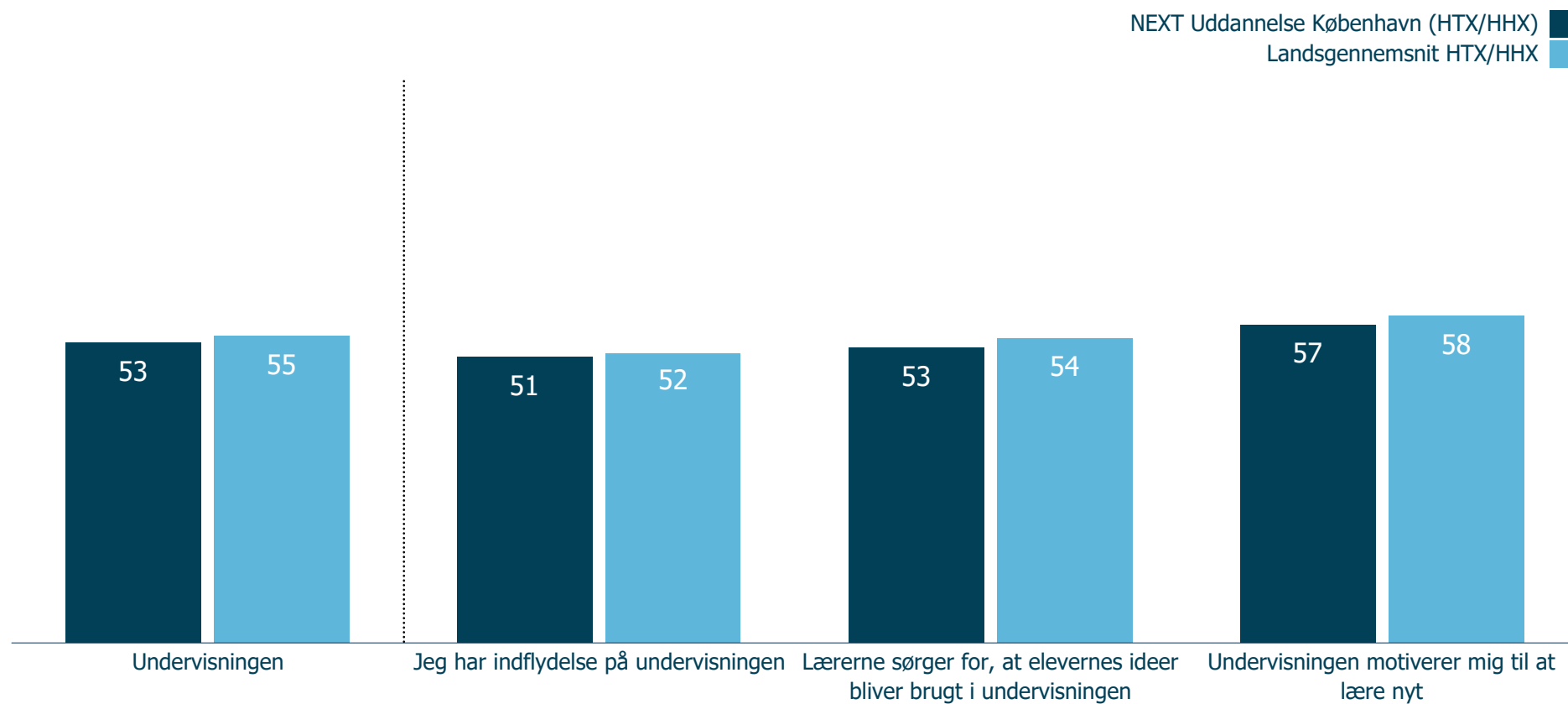
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper.



Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

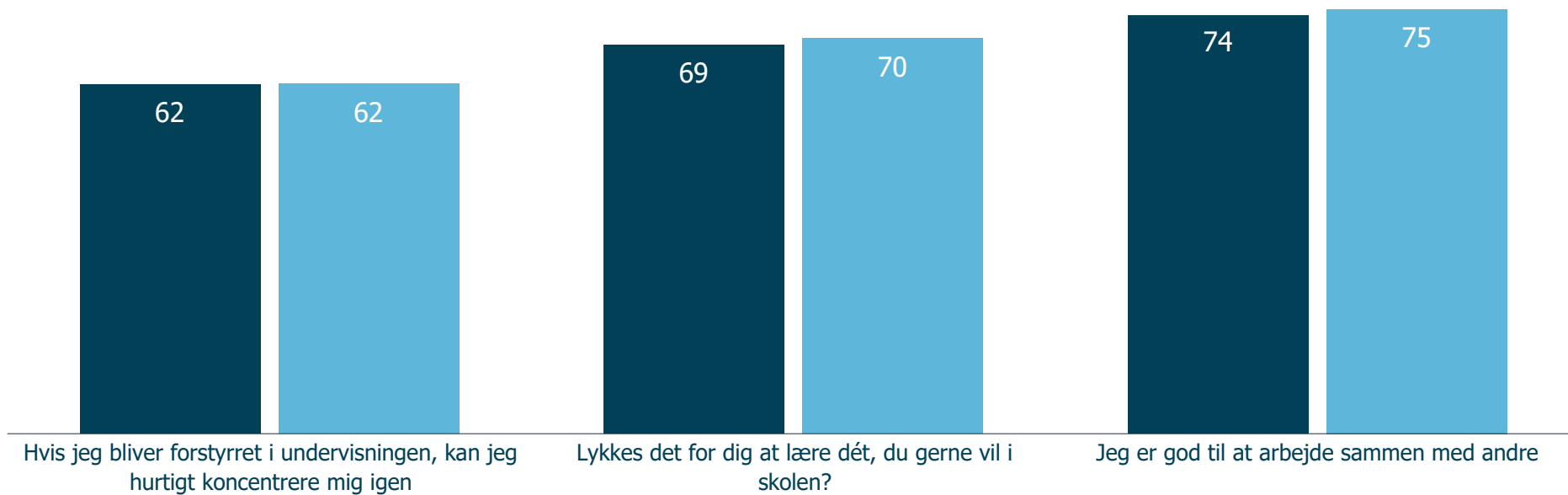
- Klassen
- Undervisningen
- Opgaver
- Lærerne
- Forældreindflydelse
- Elevkontakt

Undervisningen

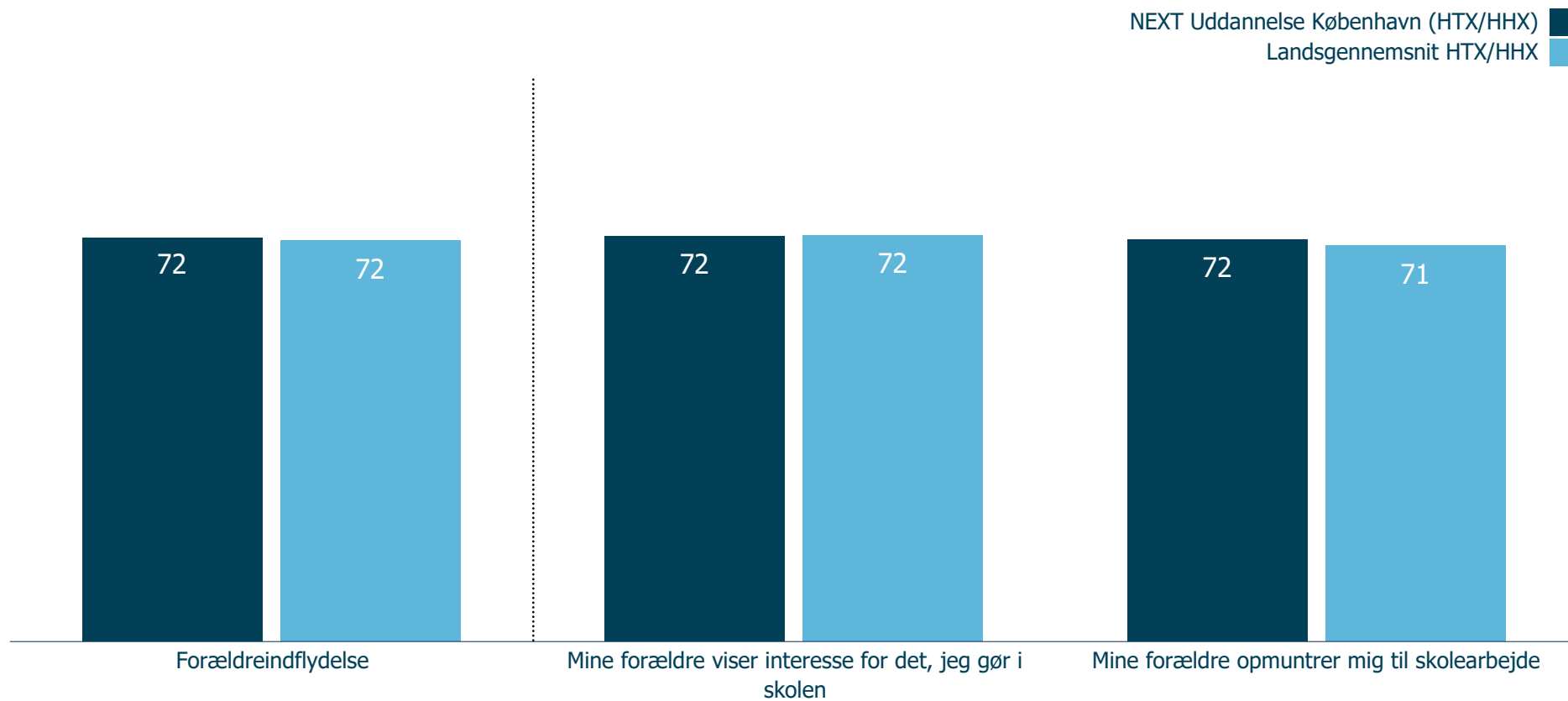


Undervisningen

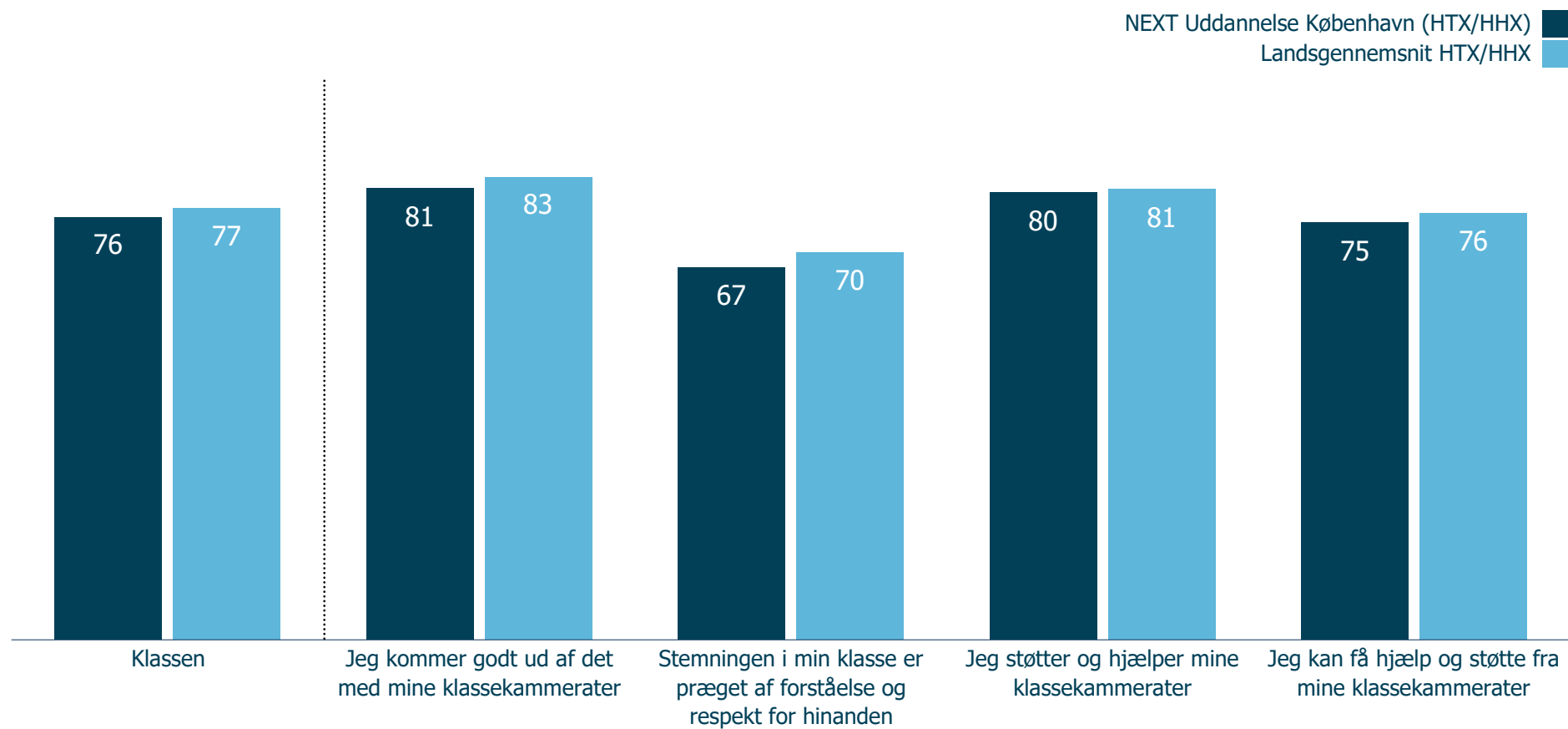
NEXT Uddannelse København (HTX/HHX) 
Landsgennemsnit HTX/HHX 





Forældreindflydelse

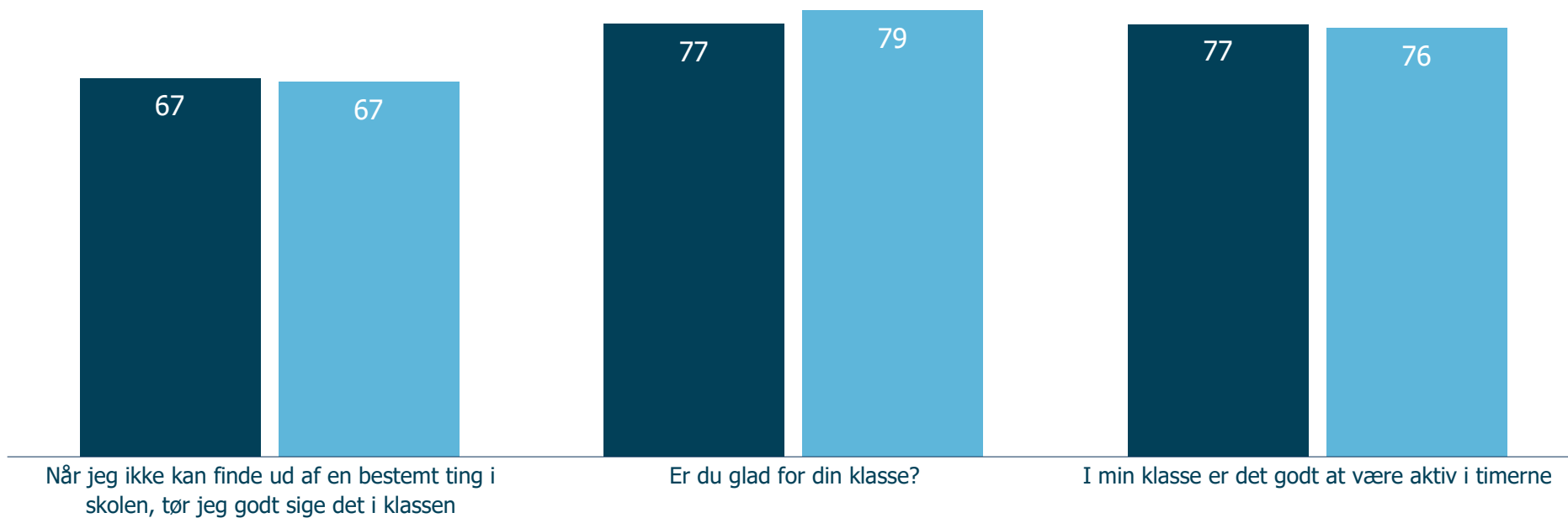


Klassen

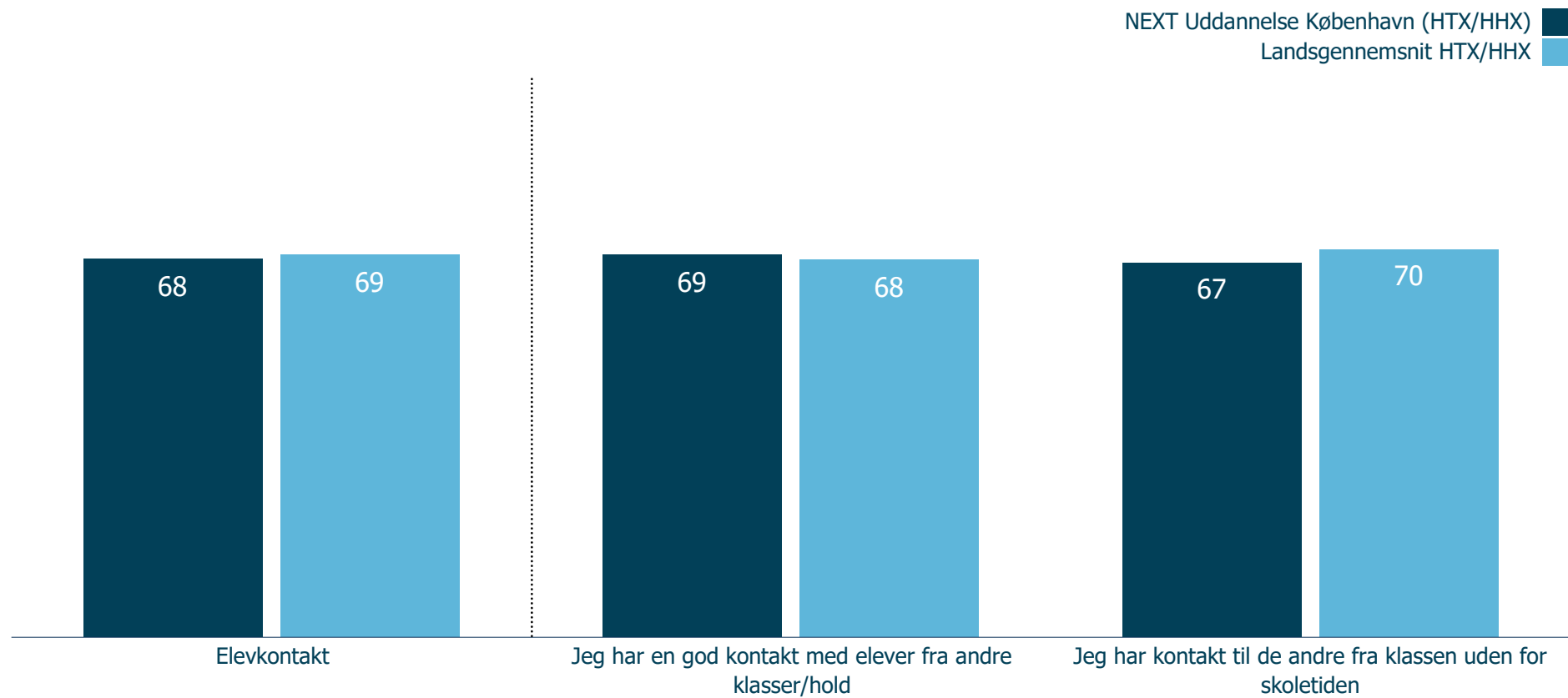


Klassen

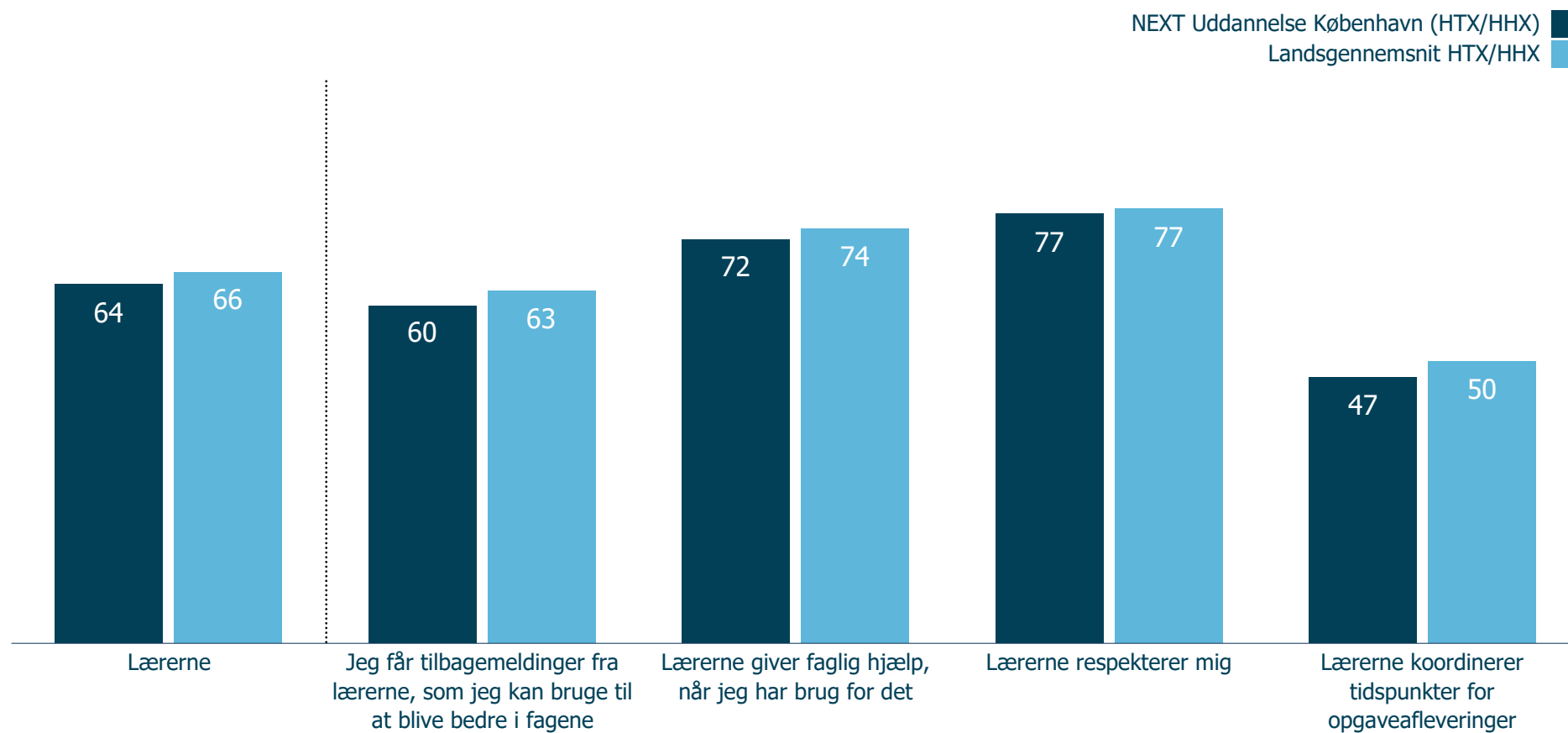
NEXT Uddannelse København (HTX/HHX) 
Landsgennemsnit HTX/HHX 





Elevkontakt

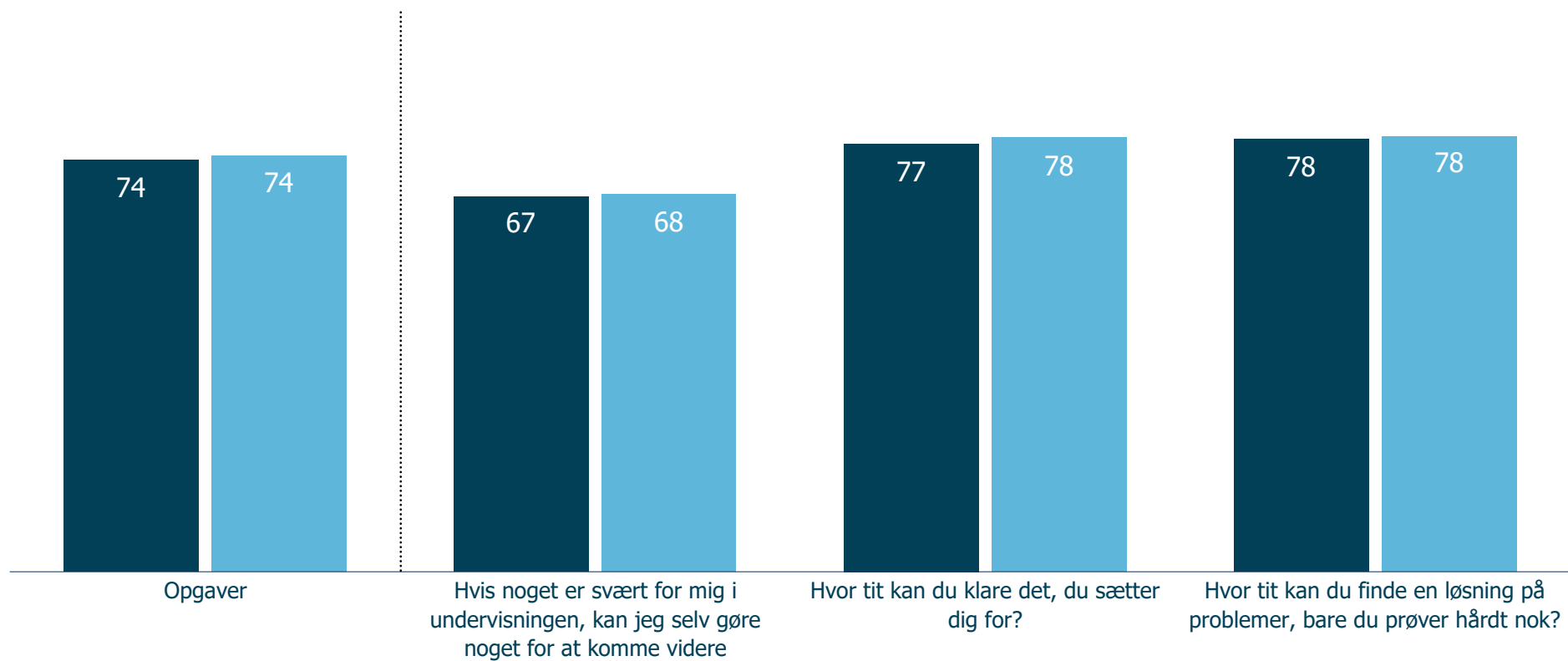


Lærerne



Opgaver

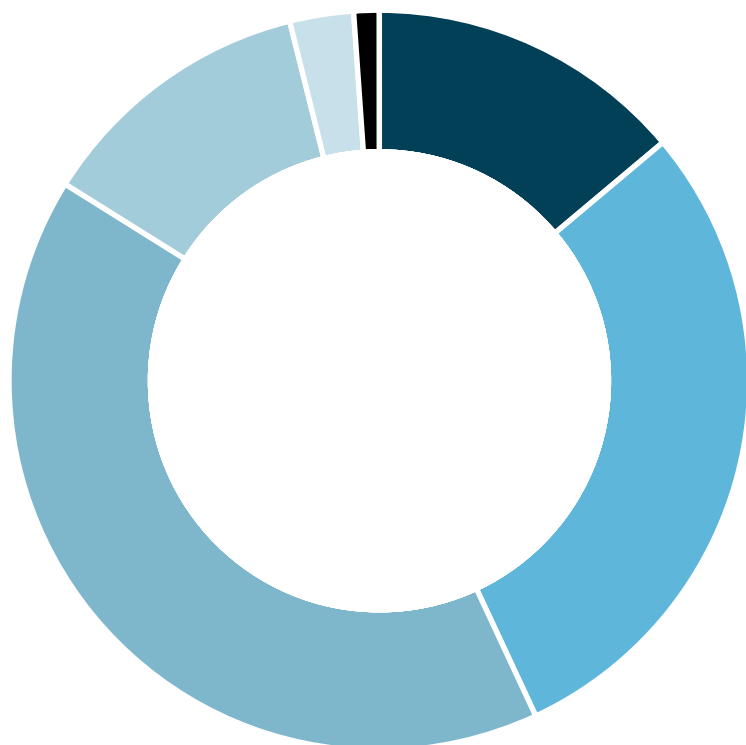
NEXT Uddannelse København (HTX/HHX) 
Landsgennemsnit HTX/HHX 





ØVRIGE TEMAER

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



14% Meget tit

29% Tit

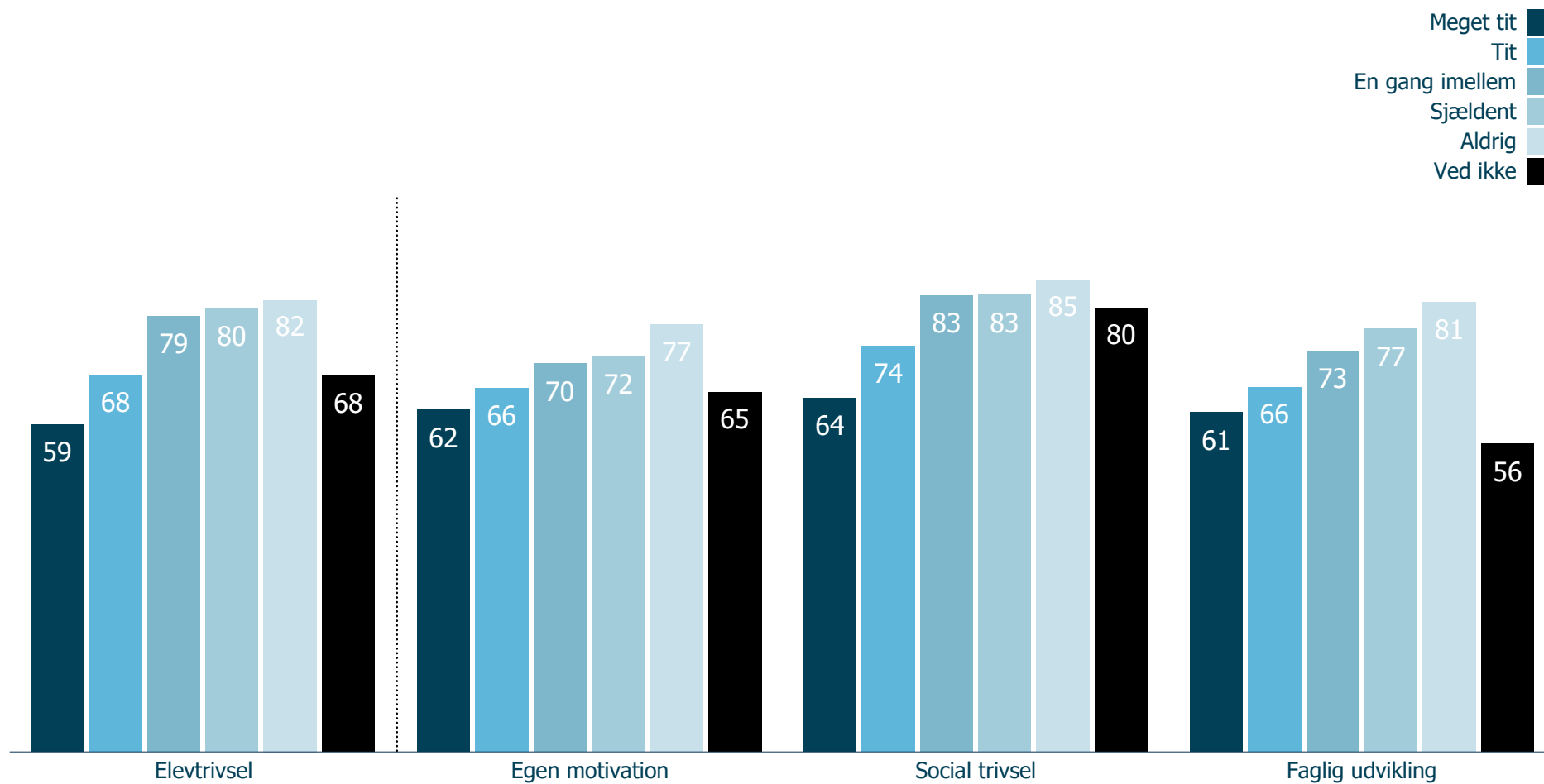
41% En gang imellem

12% Sjældent

3% Aldrig

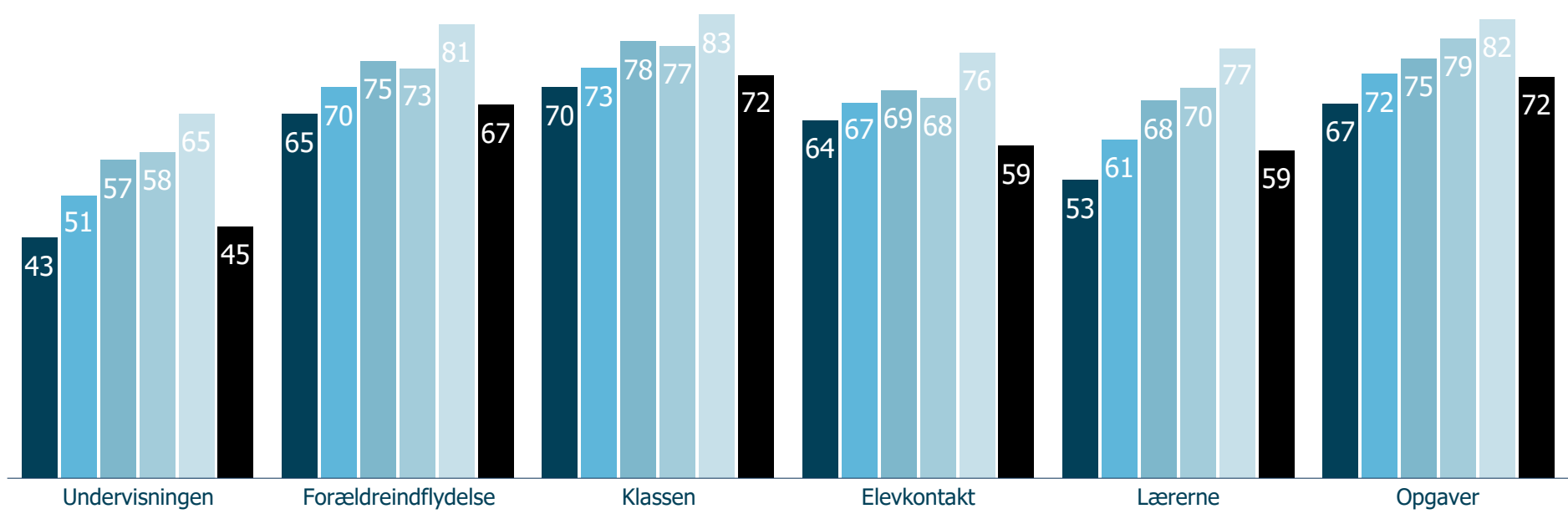
1% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

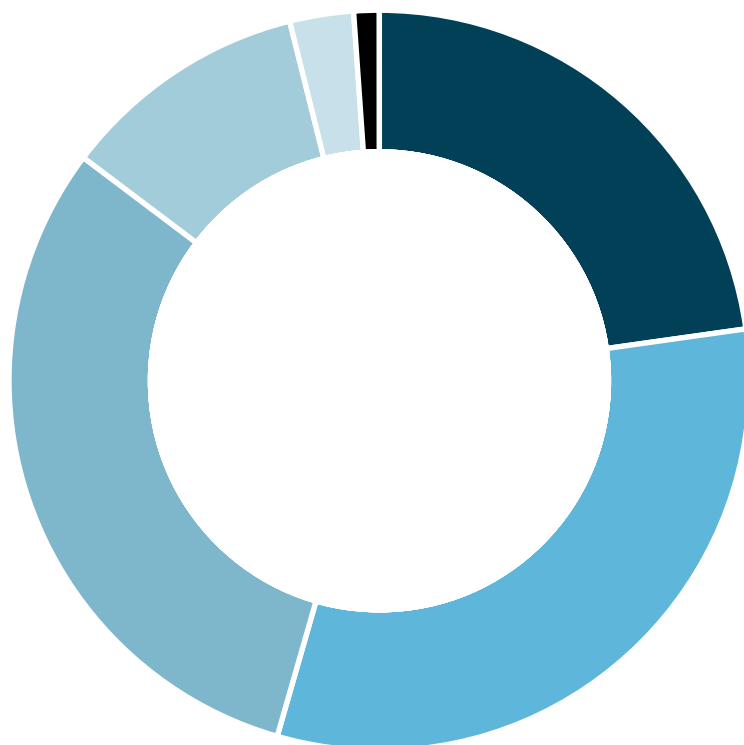


Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke



Hvor ofte føler du dig presset pga: - Lektier



23% Meget tit

32% Tit

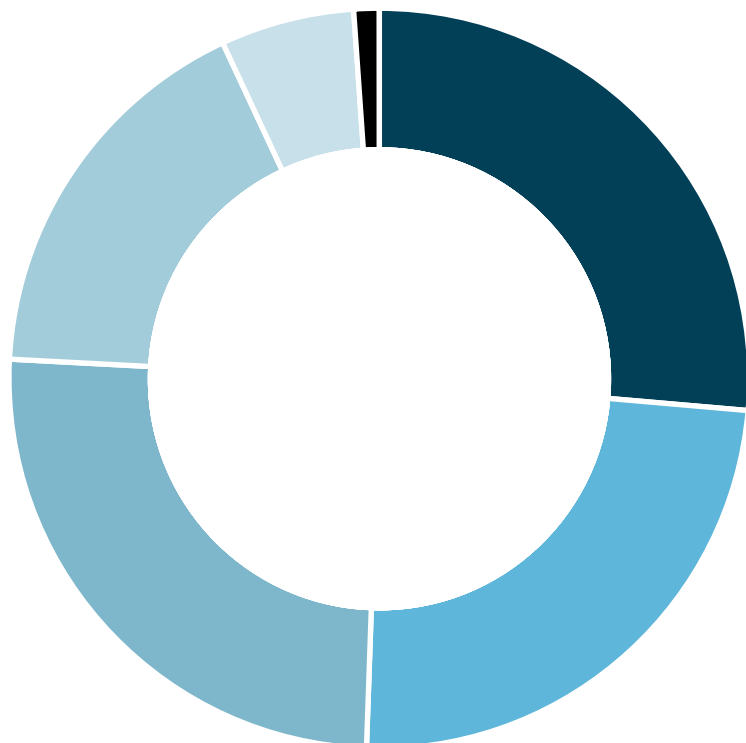
31% En gang imellem

11% Sjældent

3% Aldrig

1% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Karakterer



26% Meget tit

24% Tit

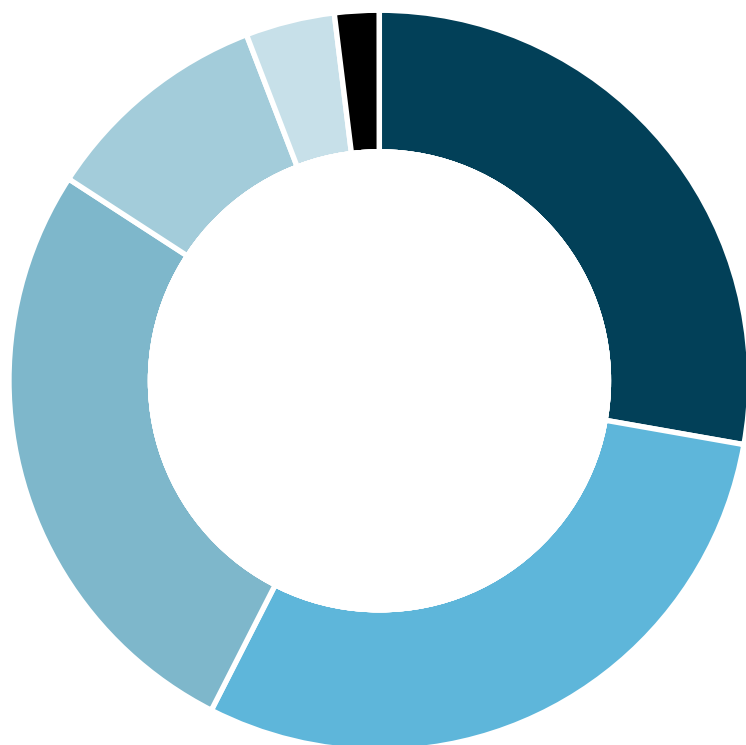
25% En gang imellem

17% Sjældent

6% Aldrig

1% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



28% Meget tit

30% Tit

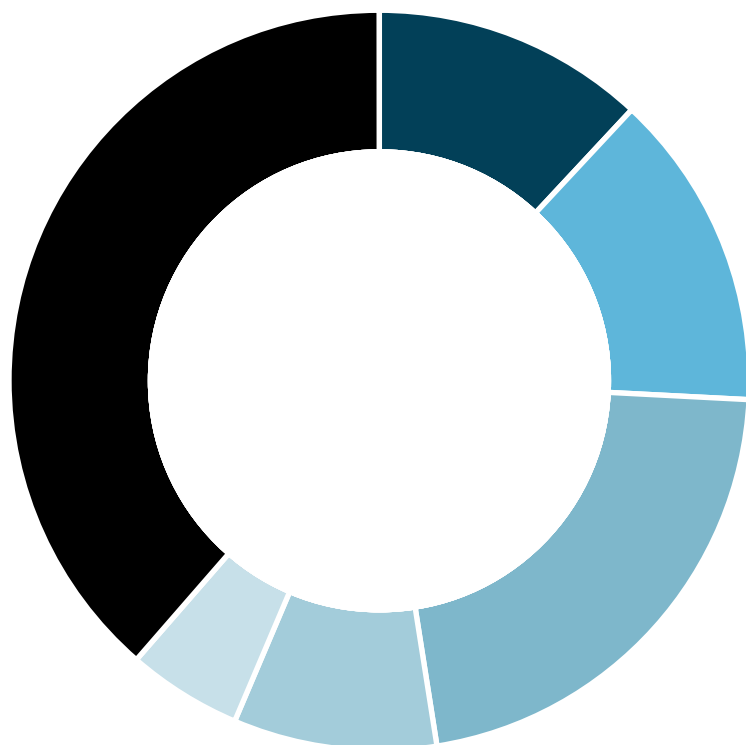
27% En gang imellem

10% Sjældent

4% Aldrig

2% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



12% Meget tit

14% Tit

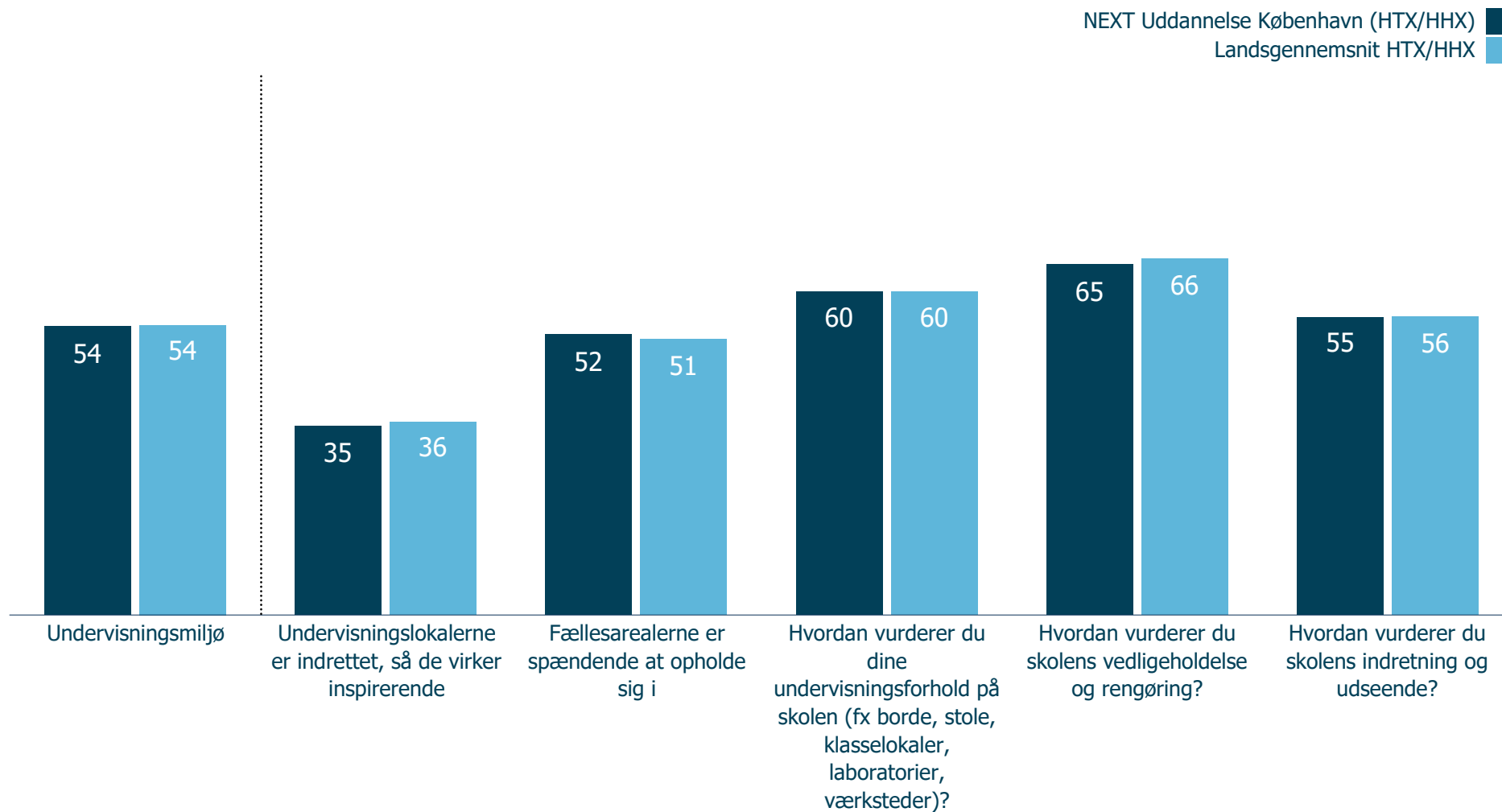
22% En gang imellem

9% Sjældent

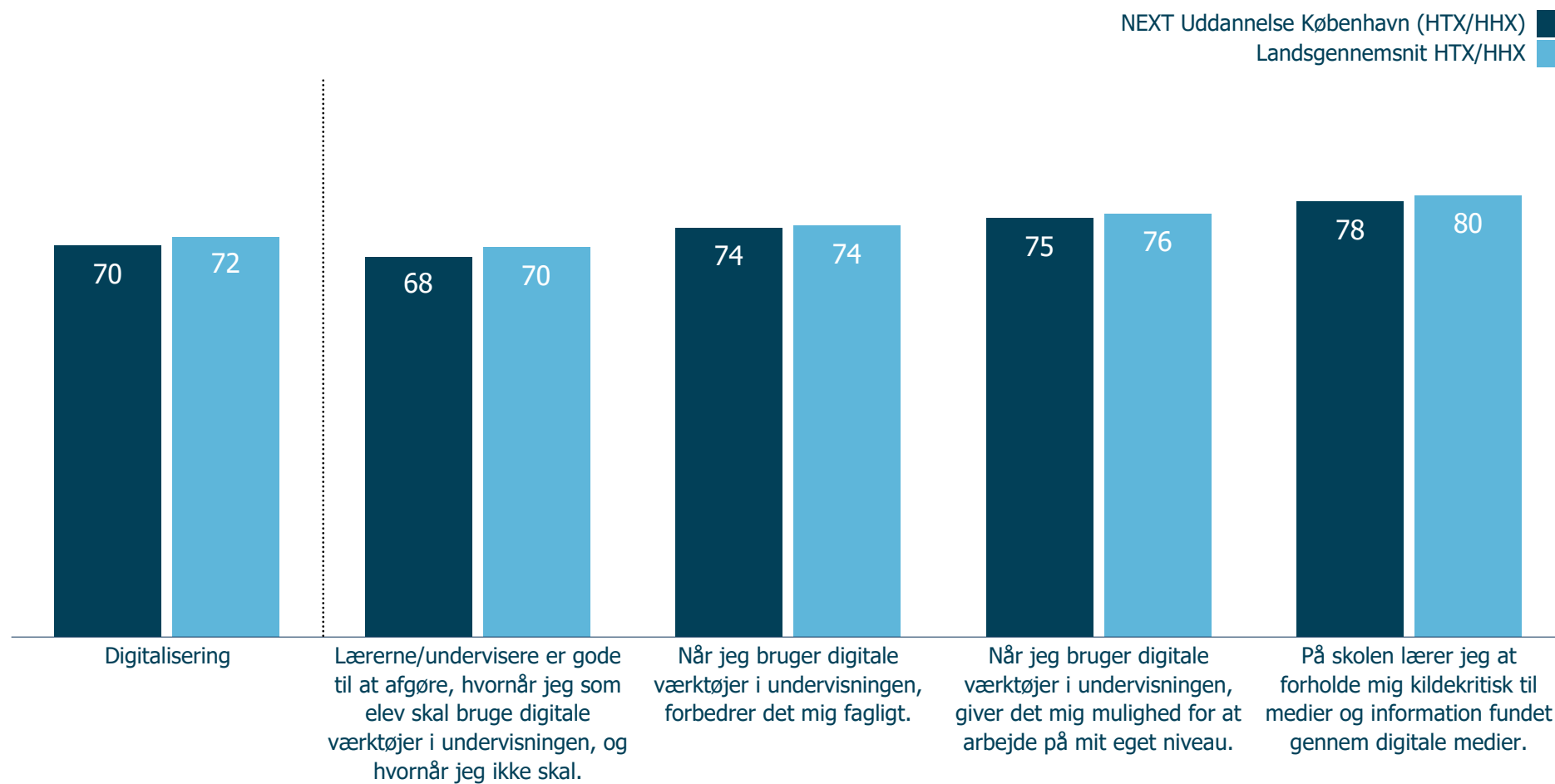
5% Aldrig

39% Ved ikke



Undervisningsmiljø

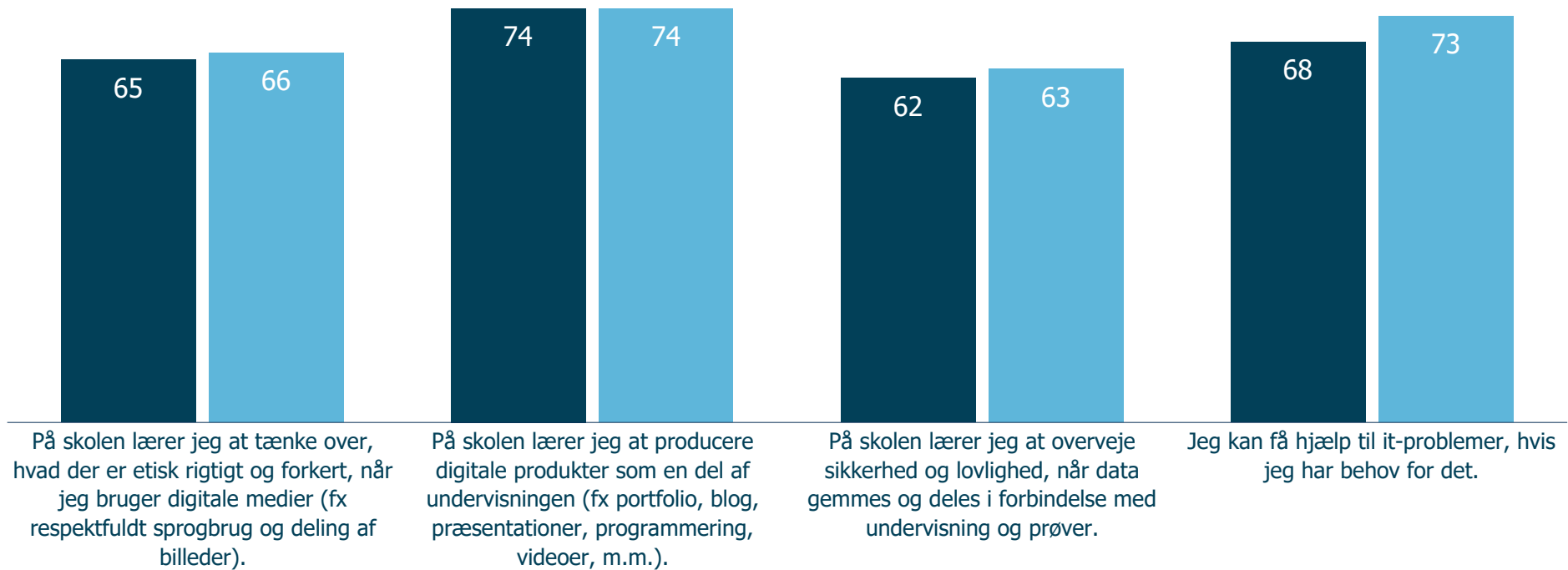


Digitalisering

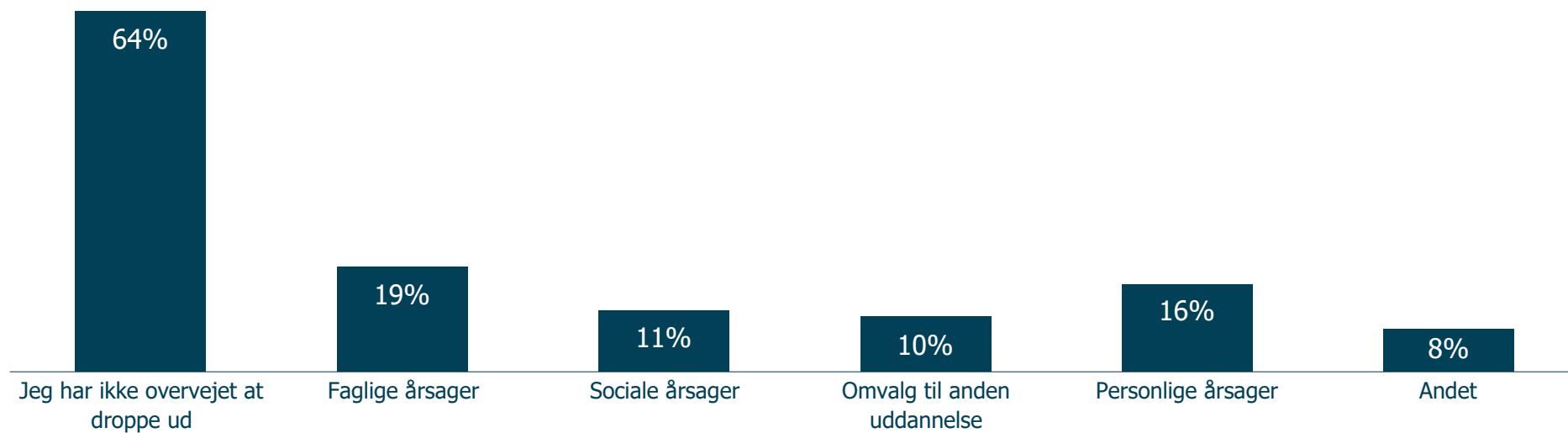


Digitalisering

NEXT Uddannelse København (HTX/HHX) 
Landsgennemsnit HTX/HHX 

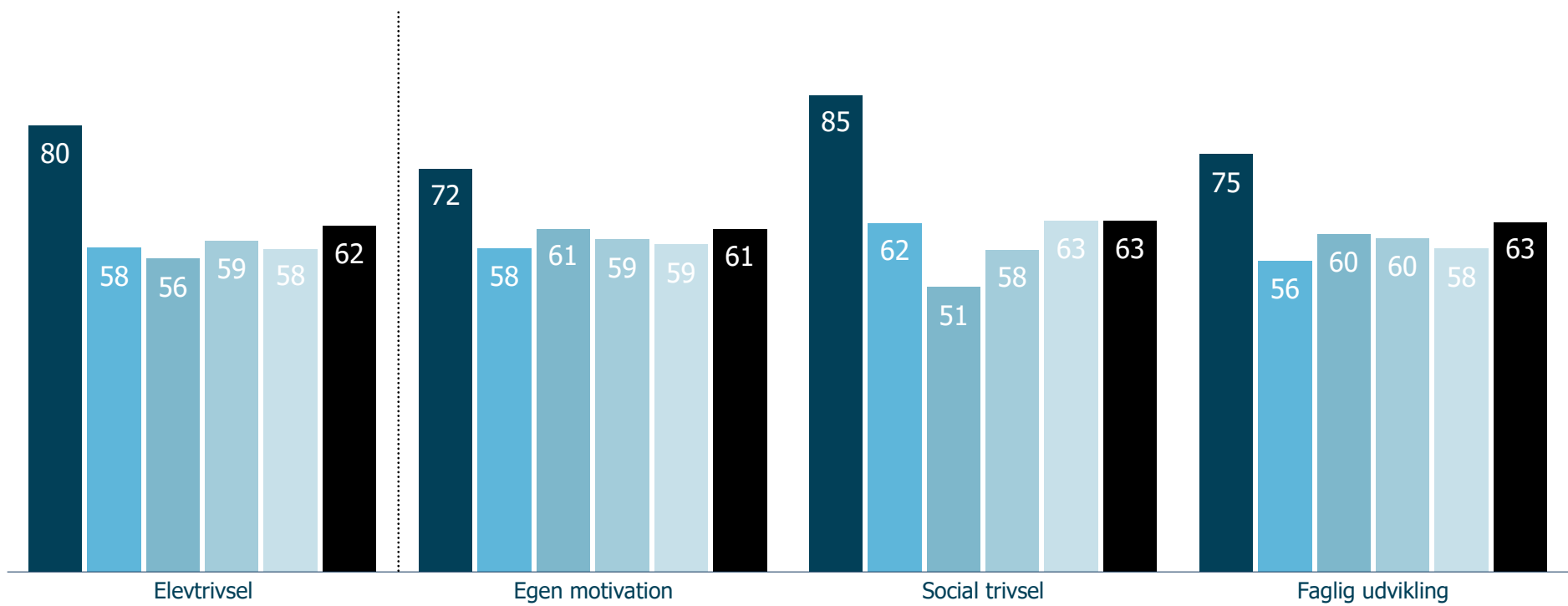


Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



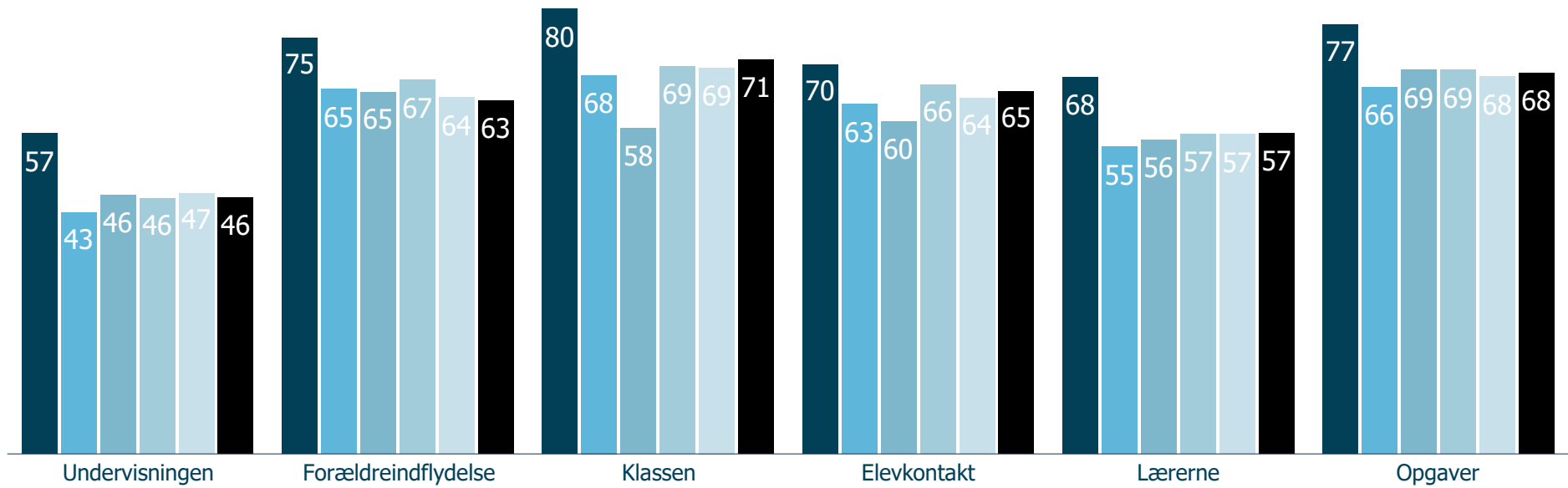
Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?

- Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- Faglige årsager
- Sociale årsager
- Omvalg til anden uddannelse
- Personlige årsager
- Ved ikke

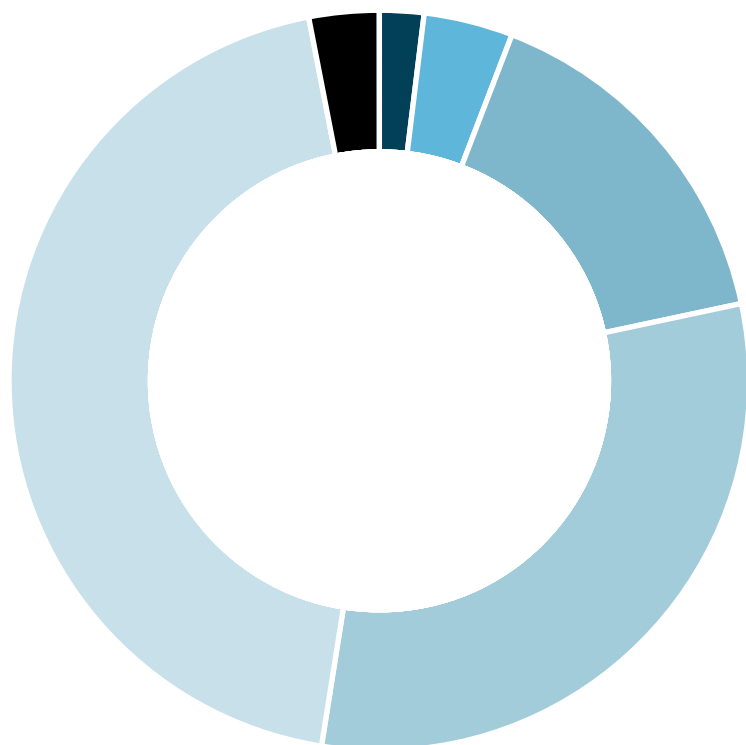


Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?

- Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- Faglige årsager
- Sociale årsager
- Omvalg til anden uddannelse
- Personlige årsager
- Ved ikke



Føler du dig ensom i skolen?



2% Meget tit

4% Tit

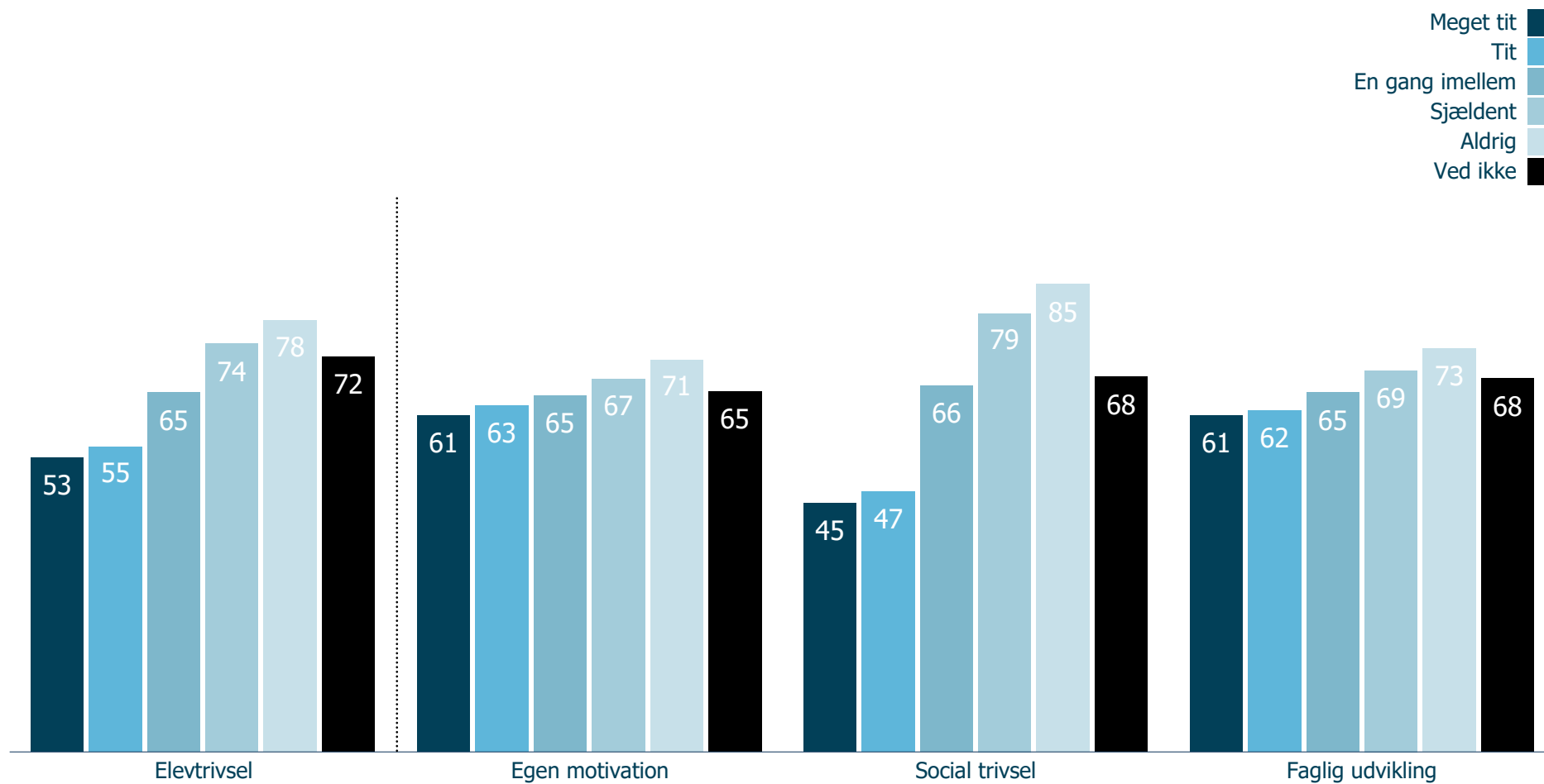
16% En gang imellem

31% Sjældent

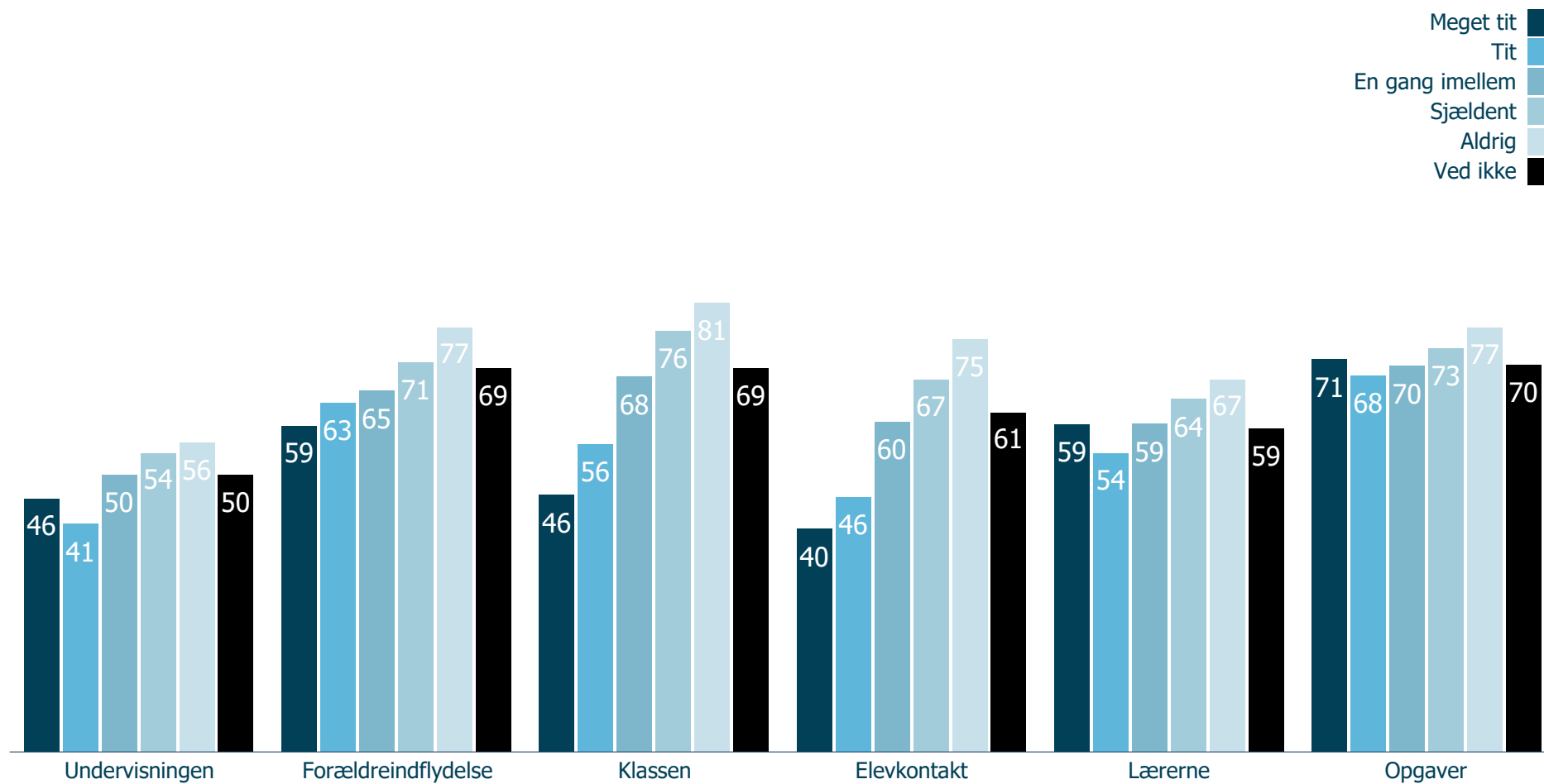
45% Aldrig

3% Ved ikke

Føler du dig ensom i skolen?

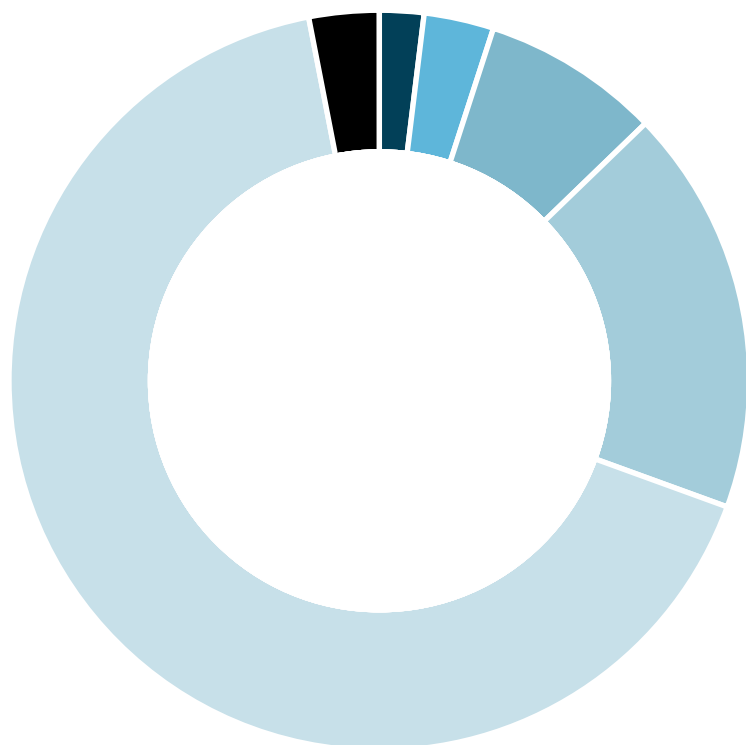


Føler du dig ensom i skolen?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



2%

Meget tit

3%

Tit

8%

En gang imellem

18%

Sjældent

67%

Aldrig

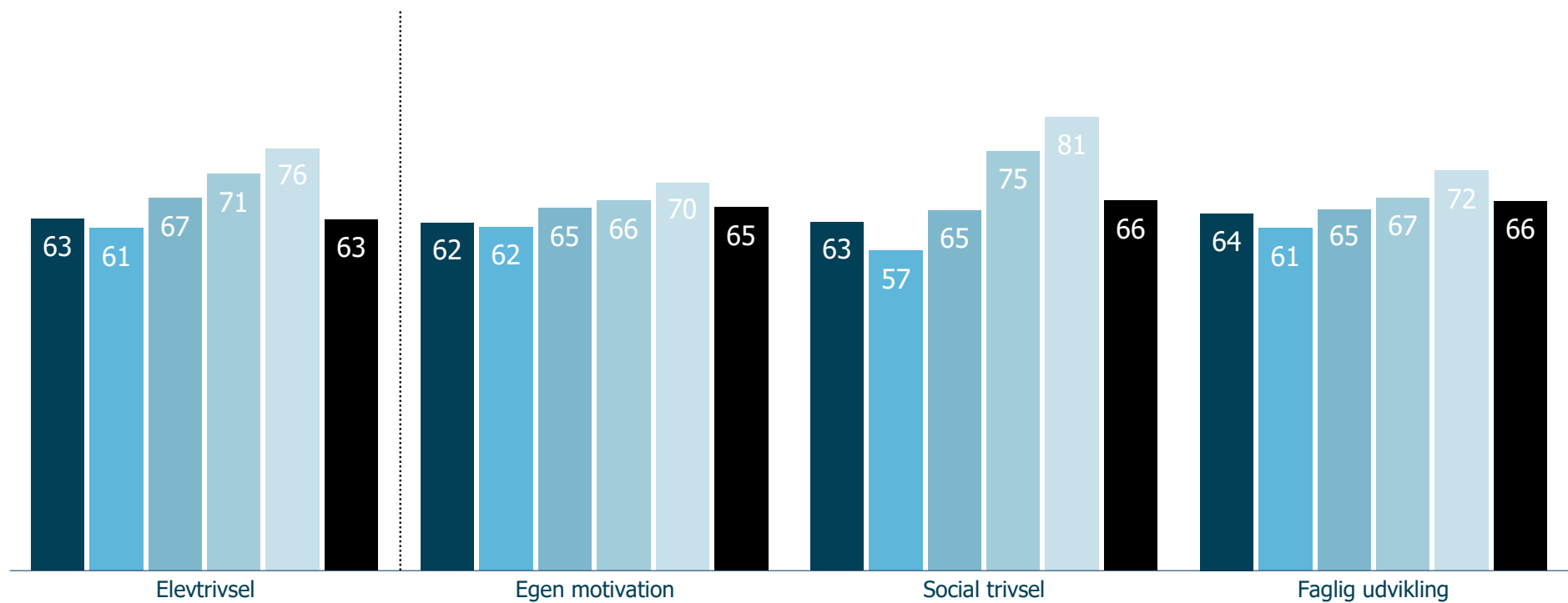
3%

Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

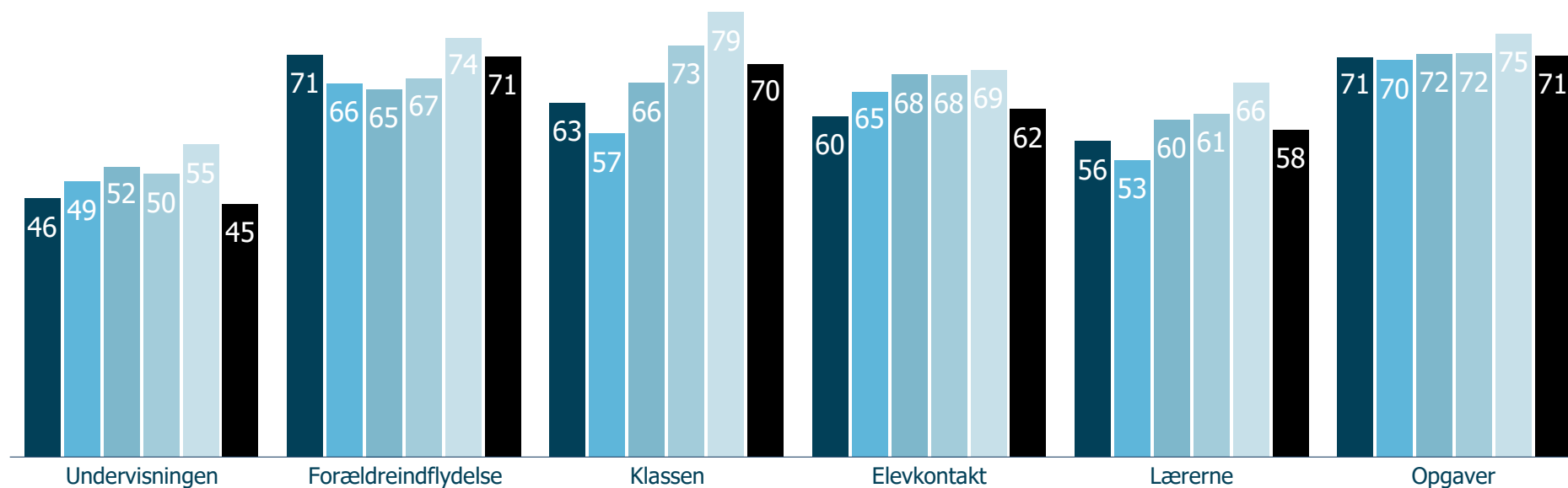
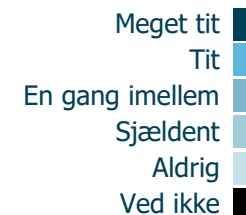
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke



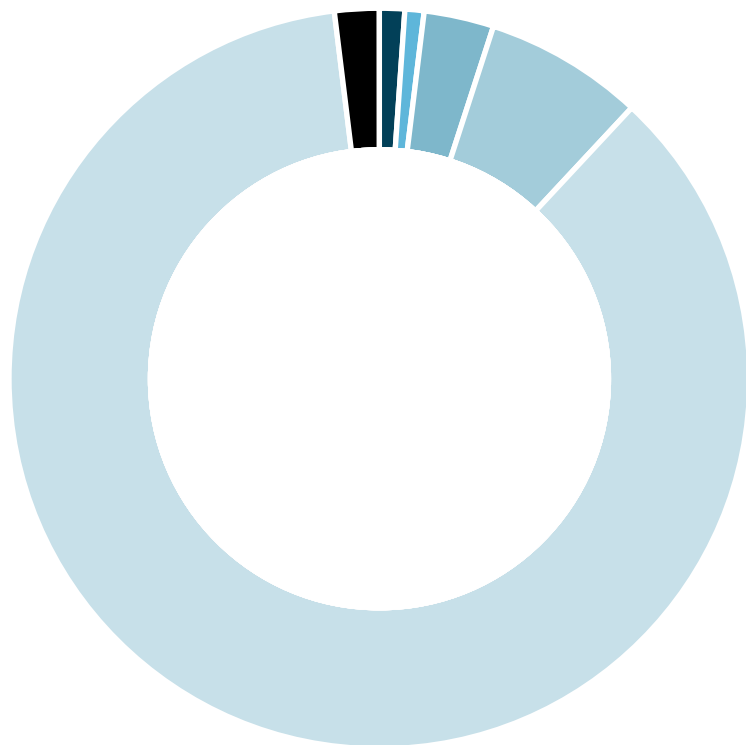
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?

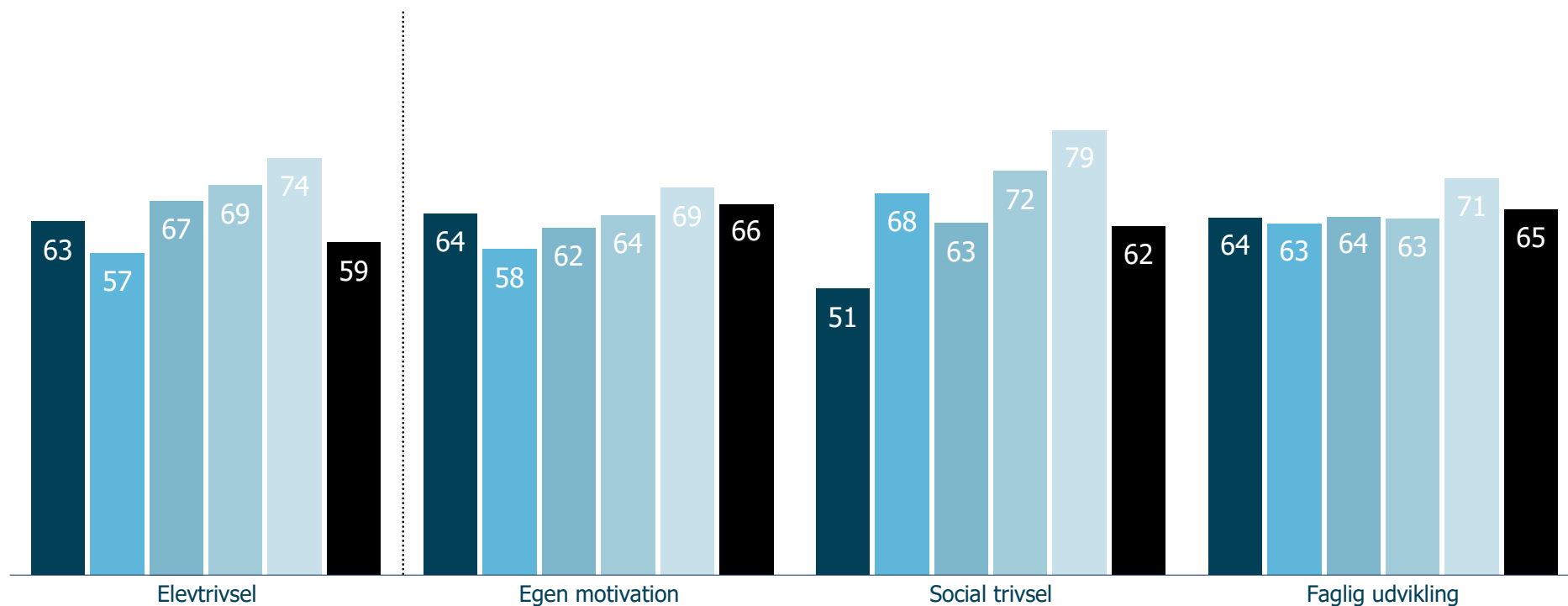


1%	Meget tit
1%	Tit
3%	En gang imellem
7%	Sjældent
87%	Aldrig
2%	Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

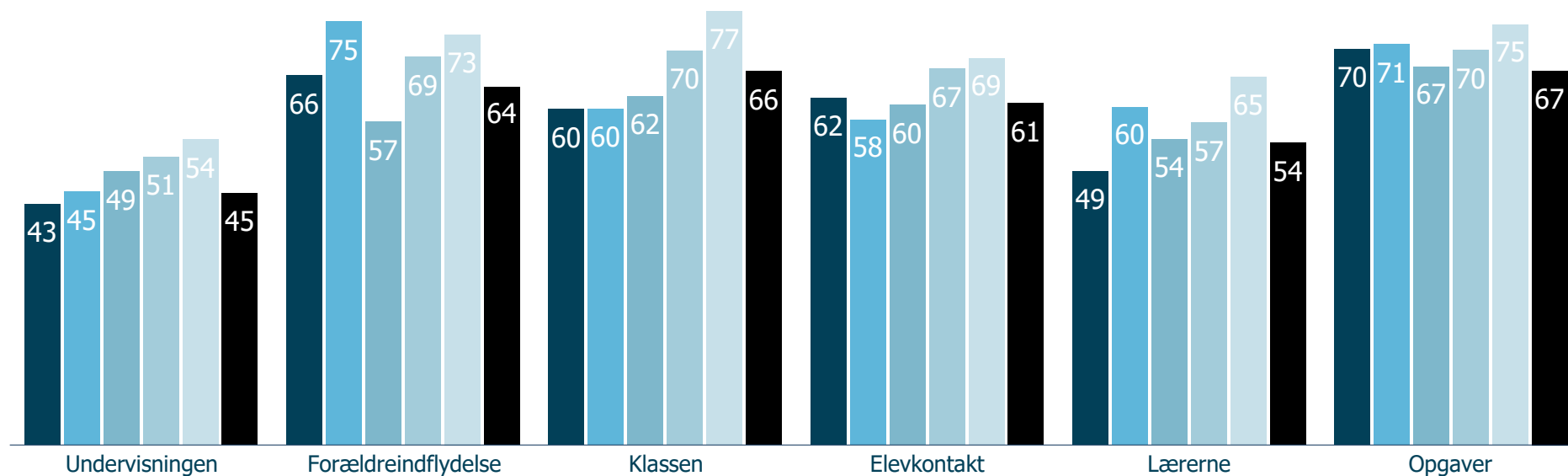
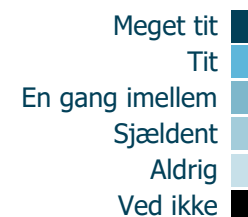
Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke



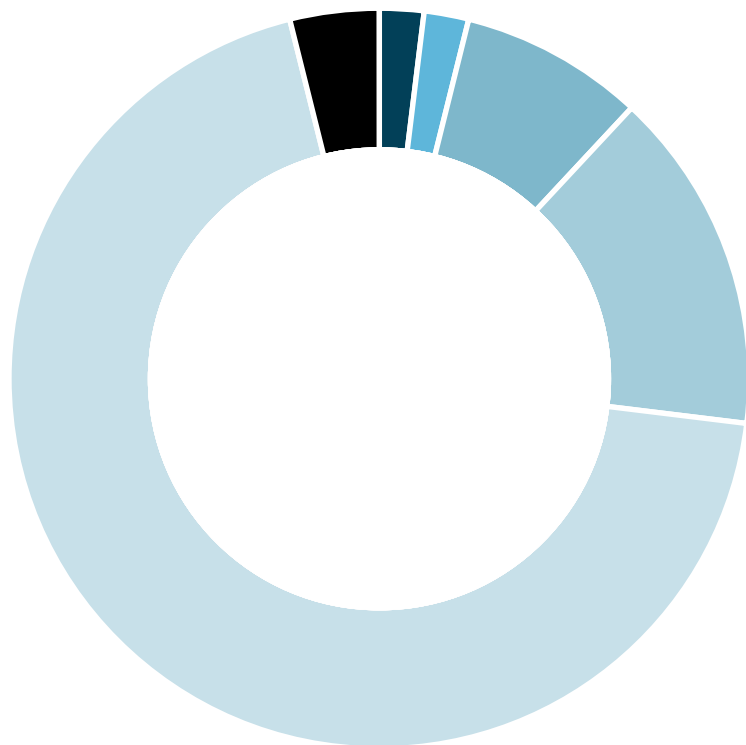
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



2%

Meget tit

2%

Tit

8%

En gang imellem

15%

Sjældent

69%

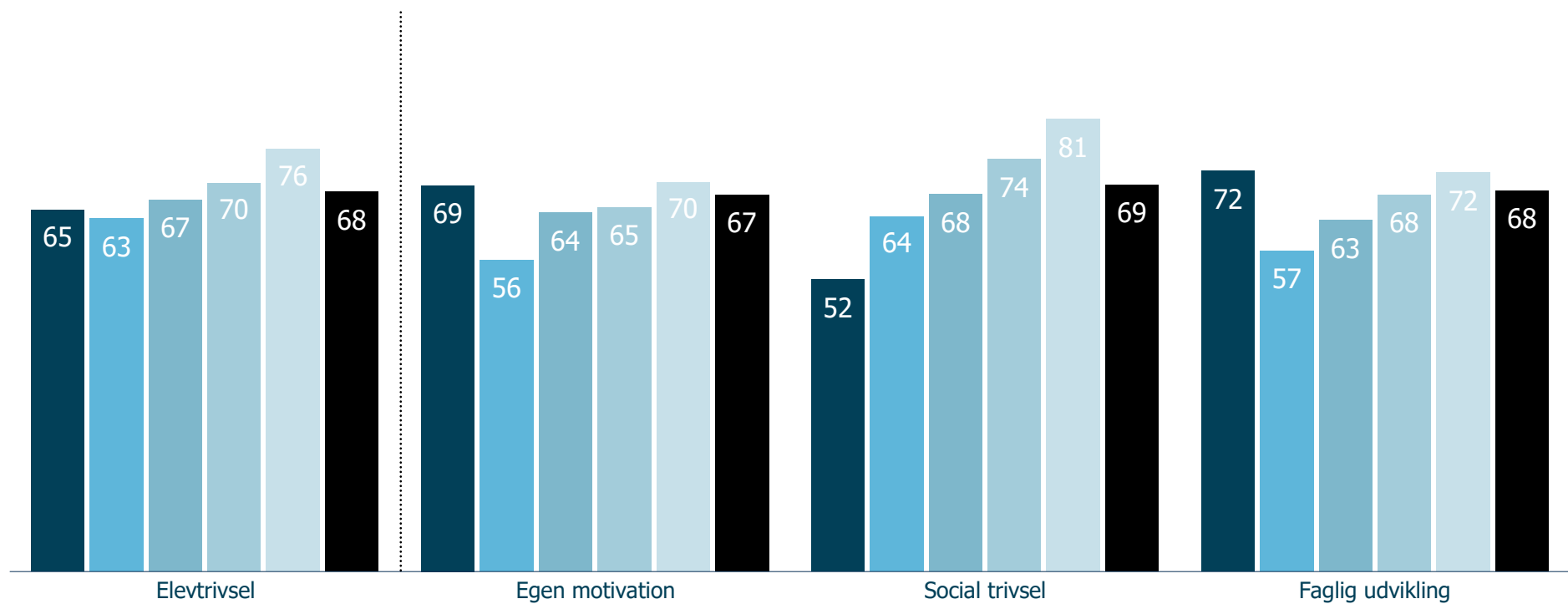
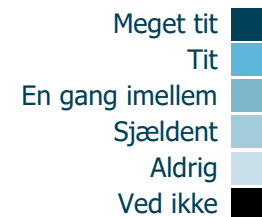
Aldrig

4%

Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

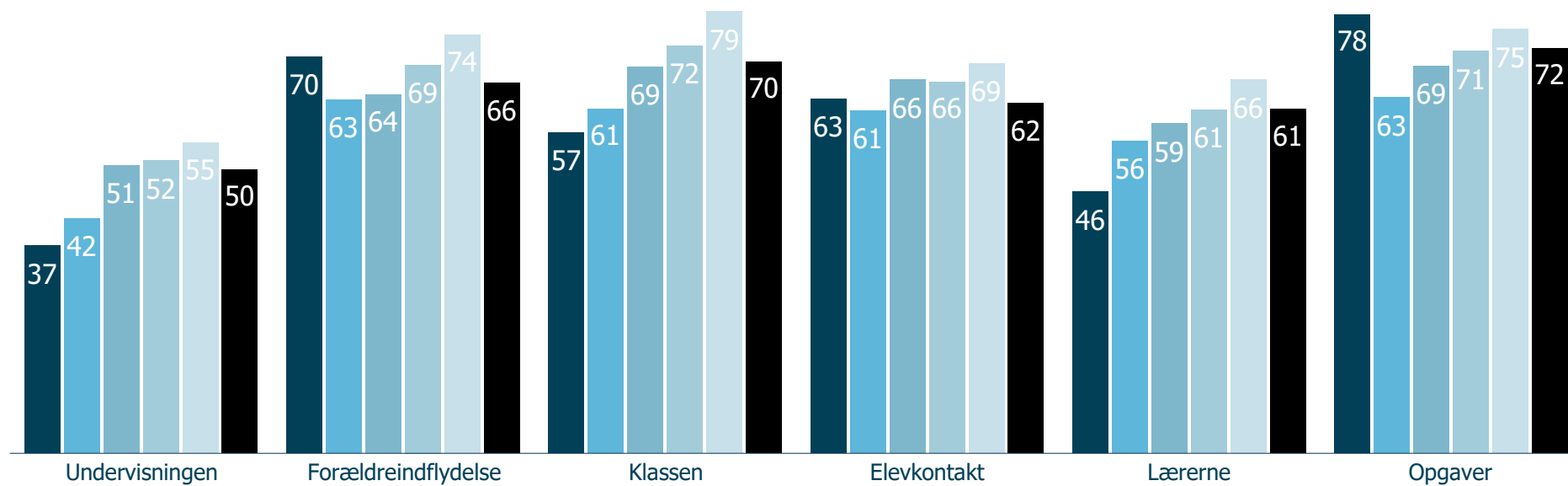
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

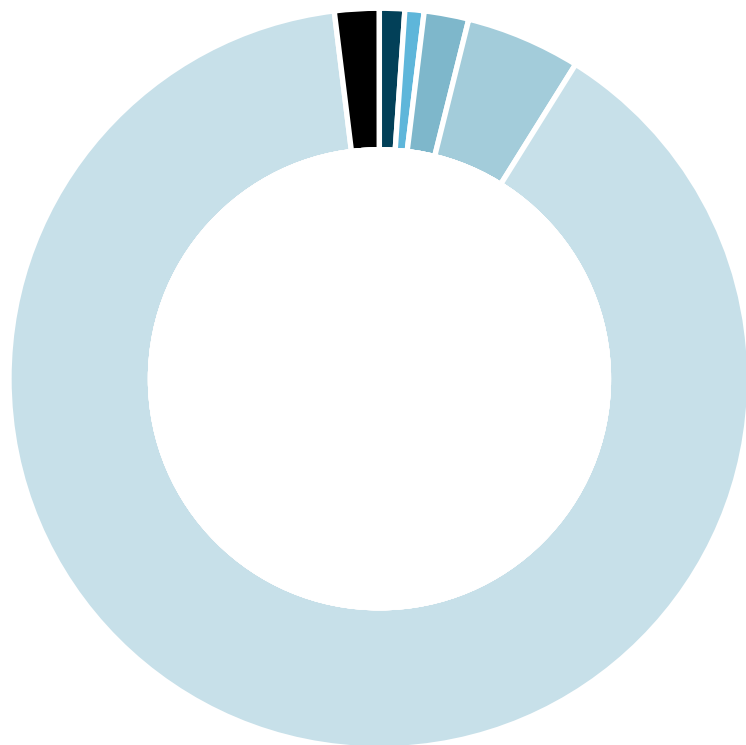
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

Meget tit
Tit
En gang imellem
Sjældent
Aldrig
Ved ikke



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



1%

Meget tit

1%

Tit

2%

En gang imellem

5%

Sjældent

90%

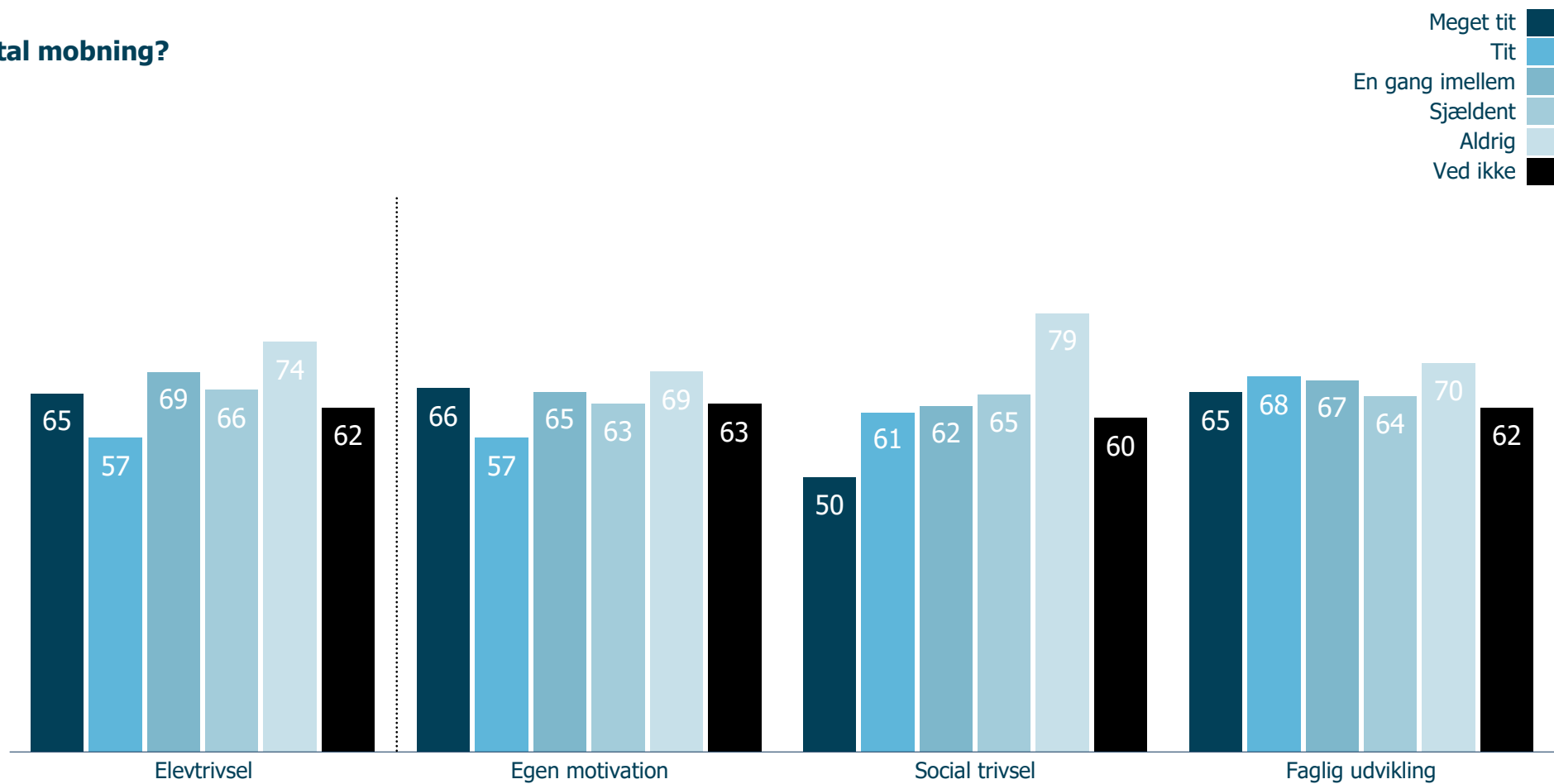
Aldrig

2%

Ved ikke

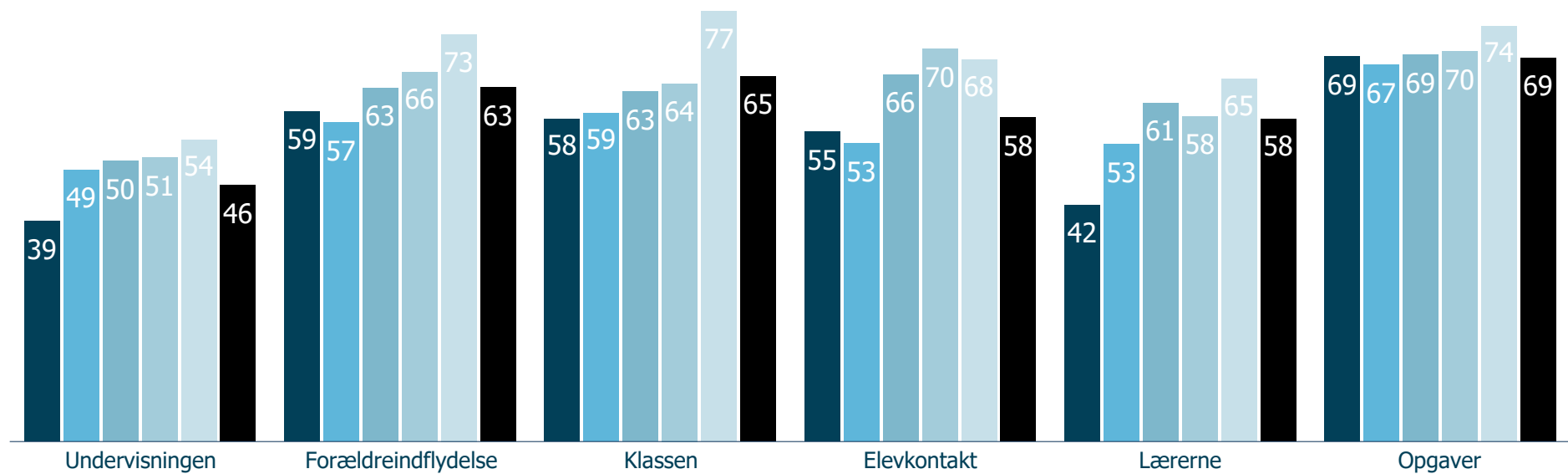
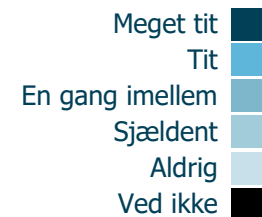
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



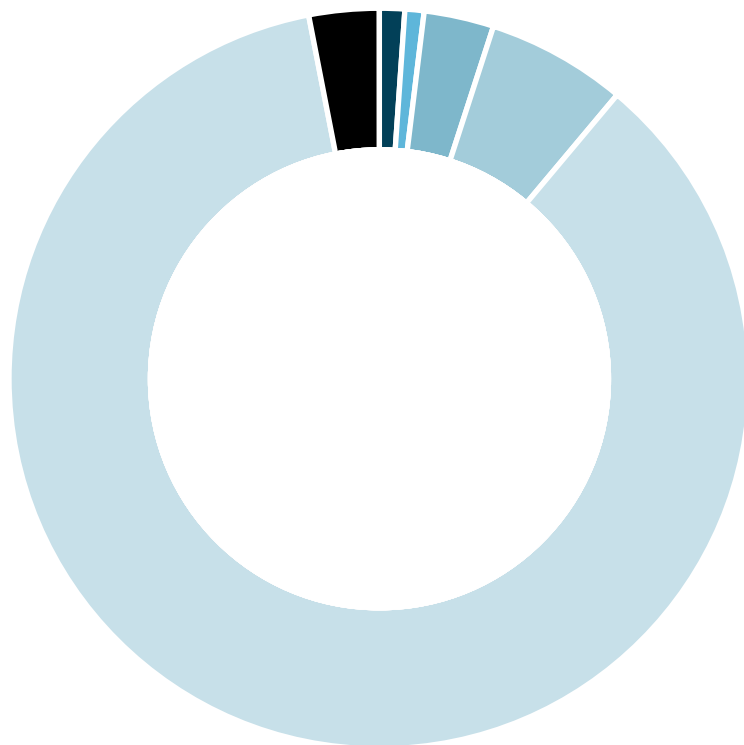
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

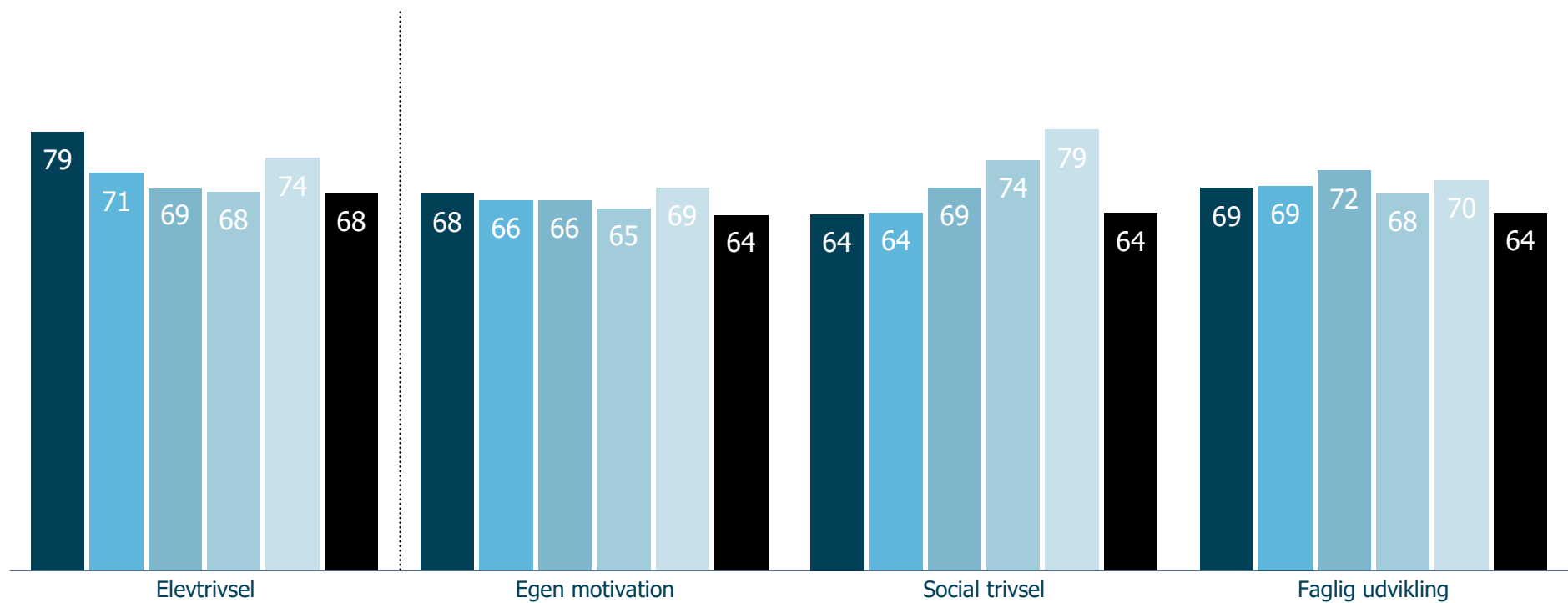


1%	Meget tit
1%	Tit
3%	En gang imellem
6%	Sjældent
84%	Aldrig
3%	Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

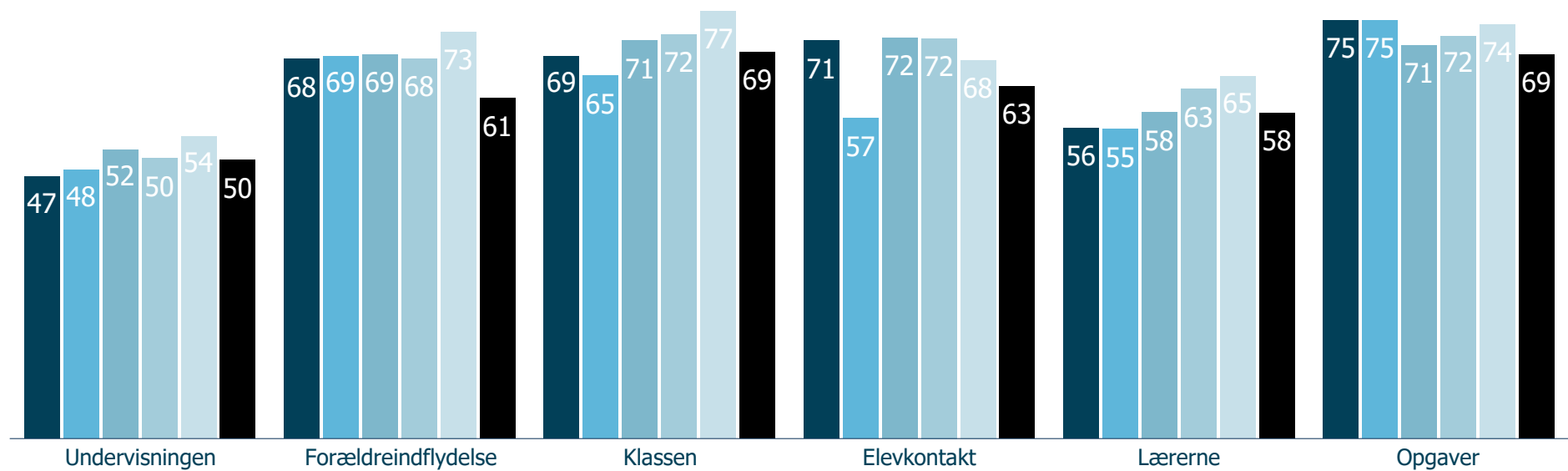
- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke



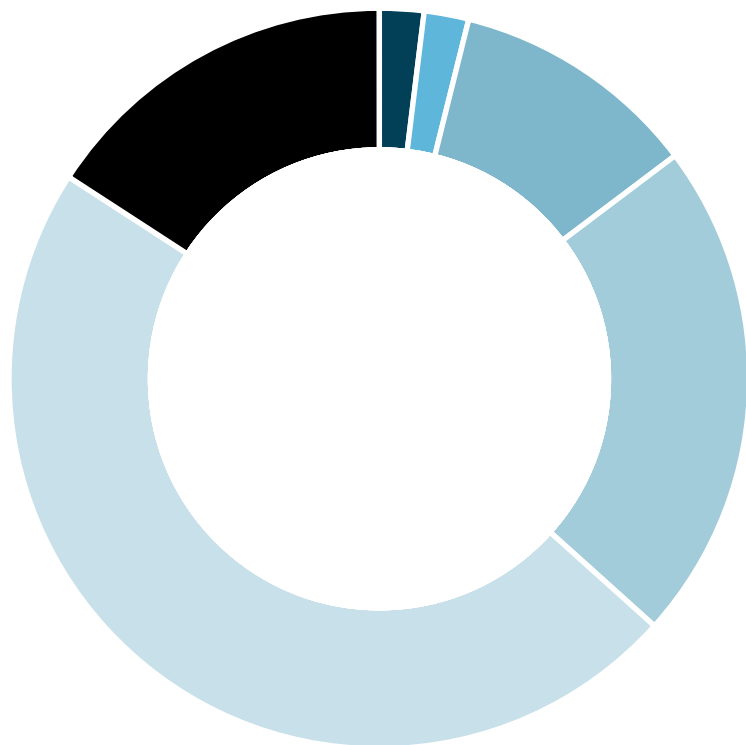
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

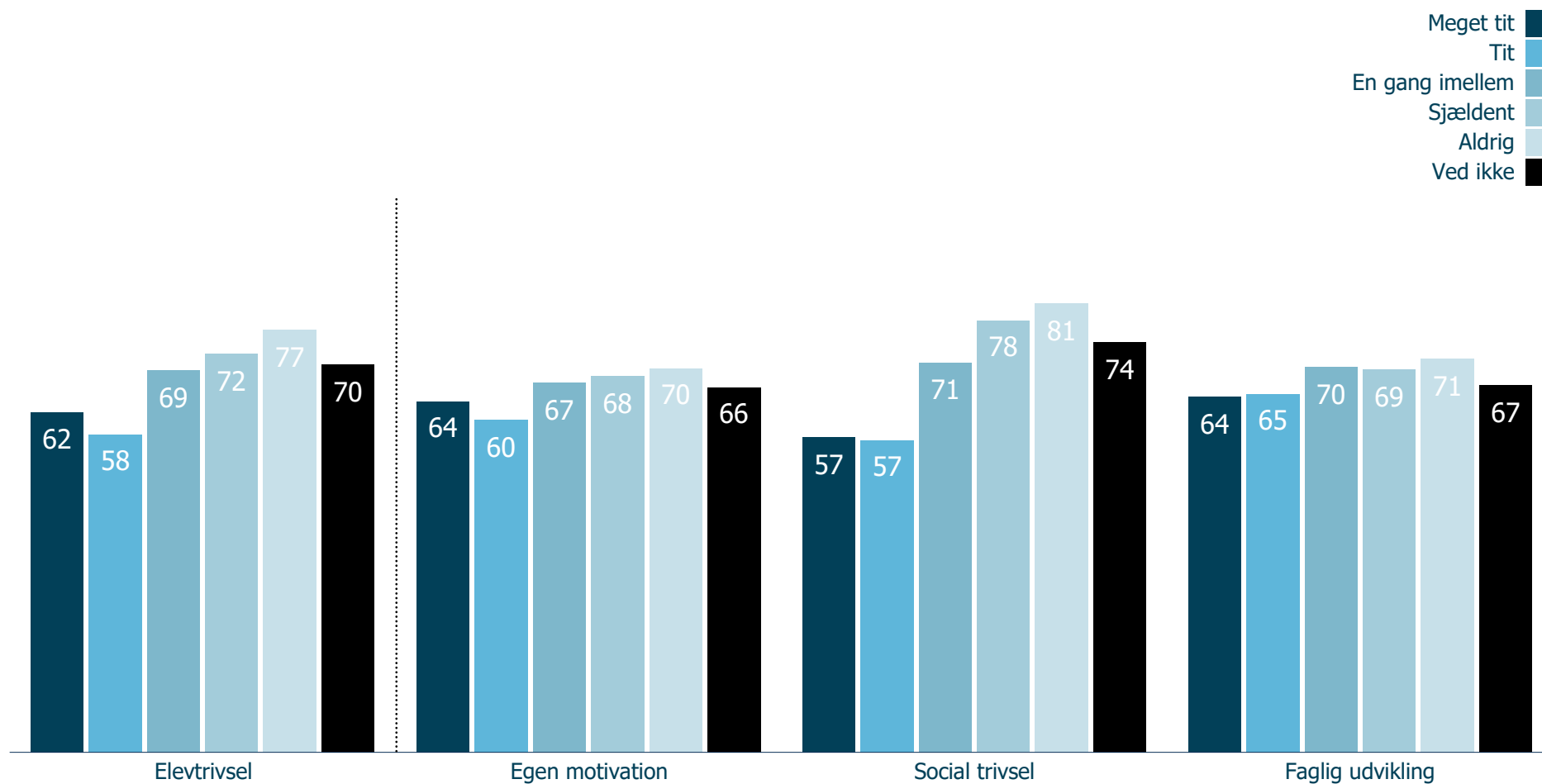


I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

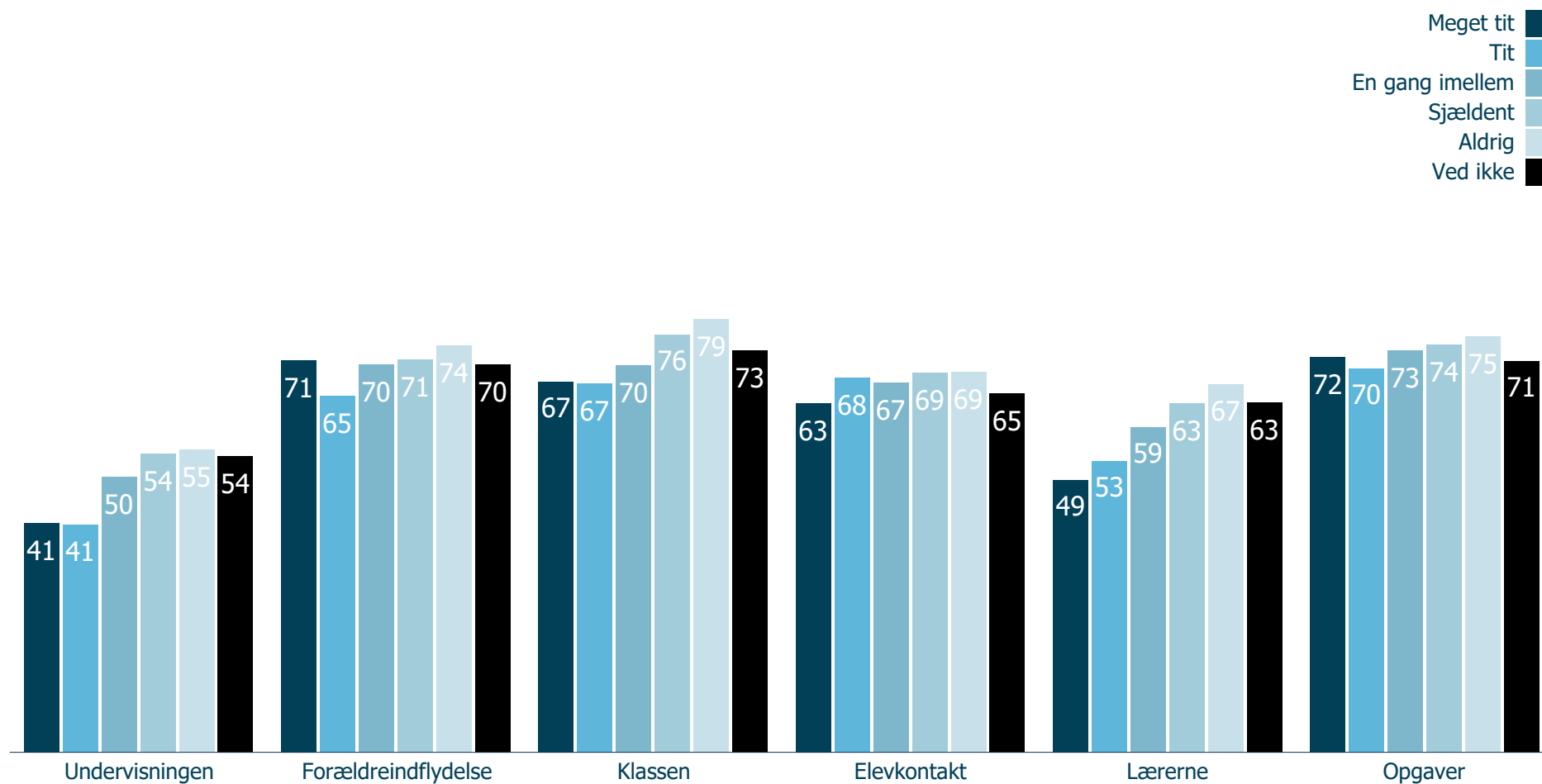


2%	Meget tit
2%	Tit
11%	En gang imellem
22%	Sjældent
48%	Aldrig
16%	Ved ikke

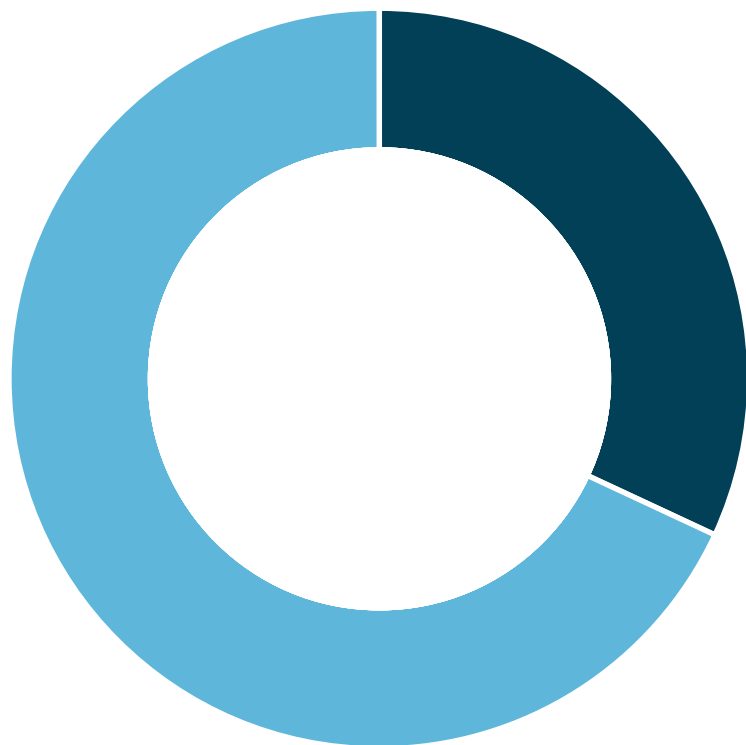
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



Køn



32%

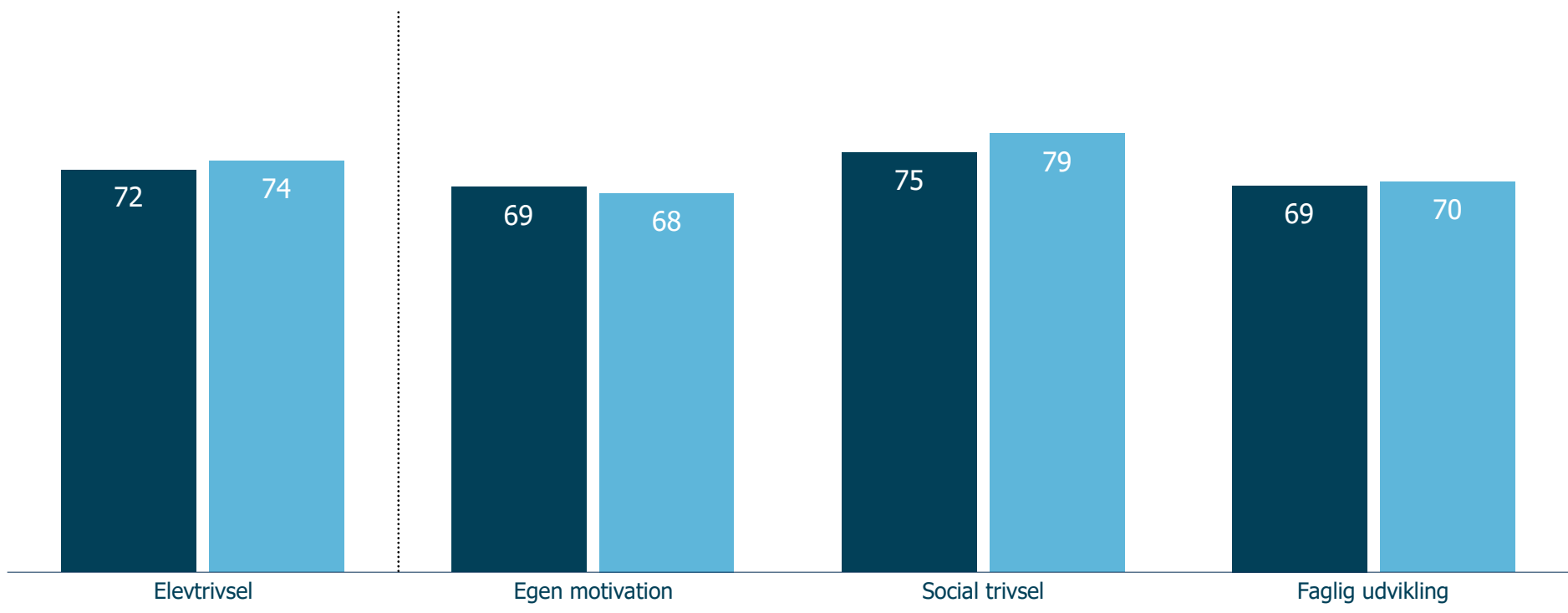
Kvinde

68%

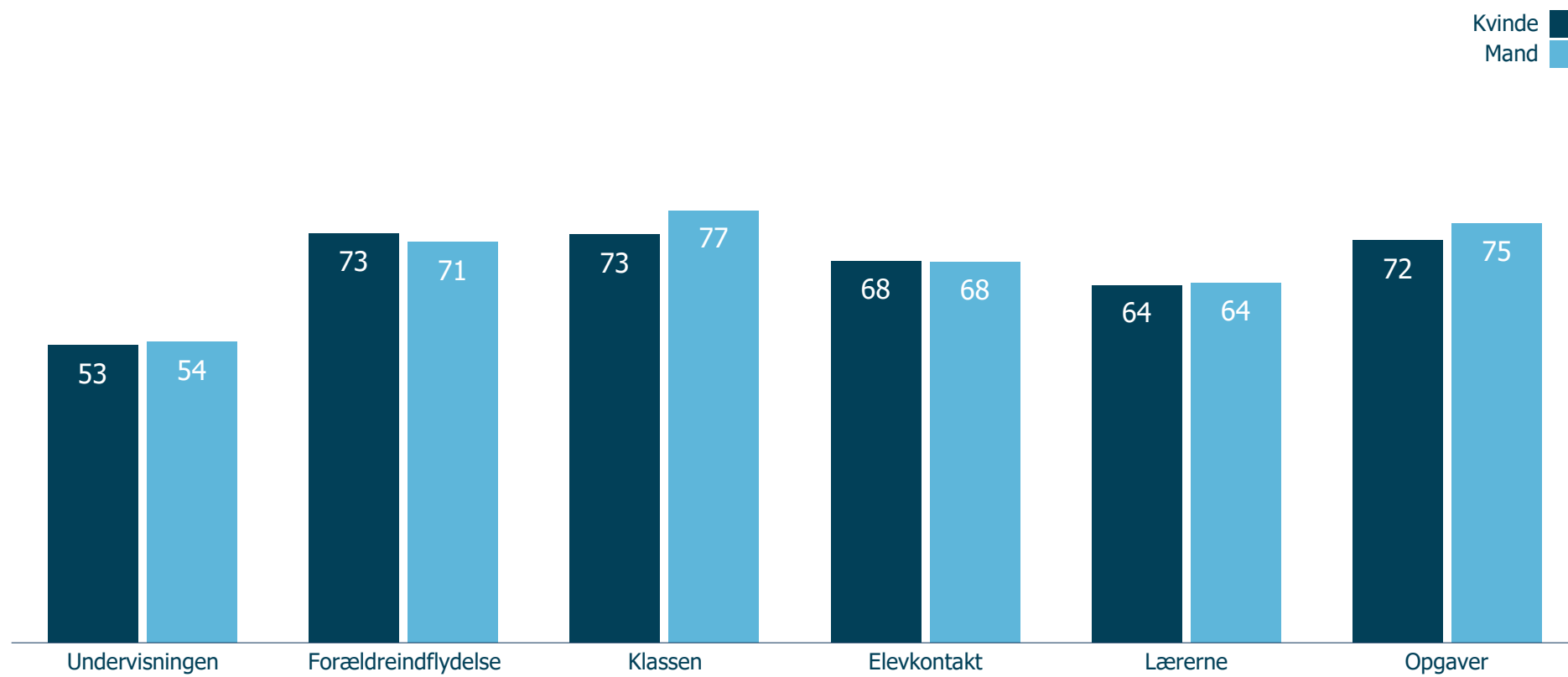
Mand

Køn

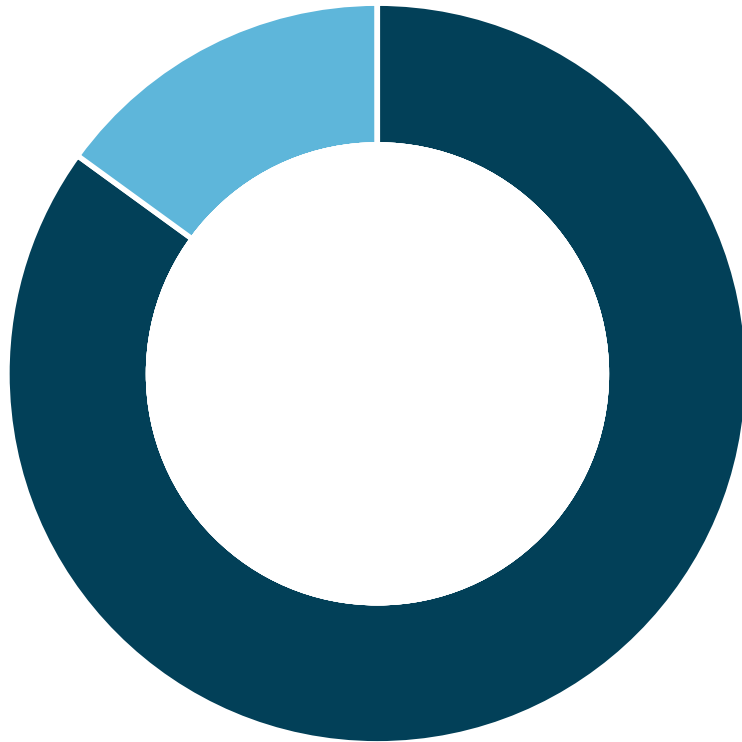
Kvinde
Mand



Køn



Alder



85%

18 år eller yngre

15%

19-20 år

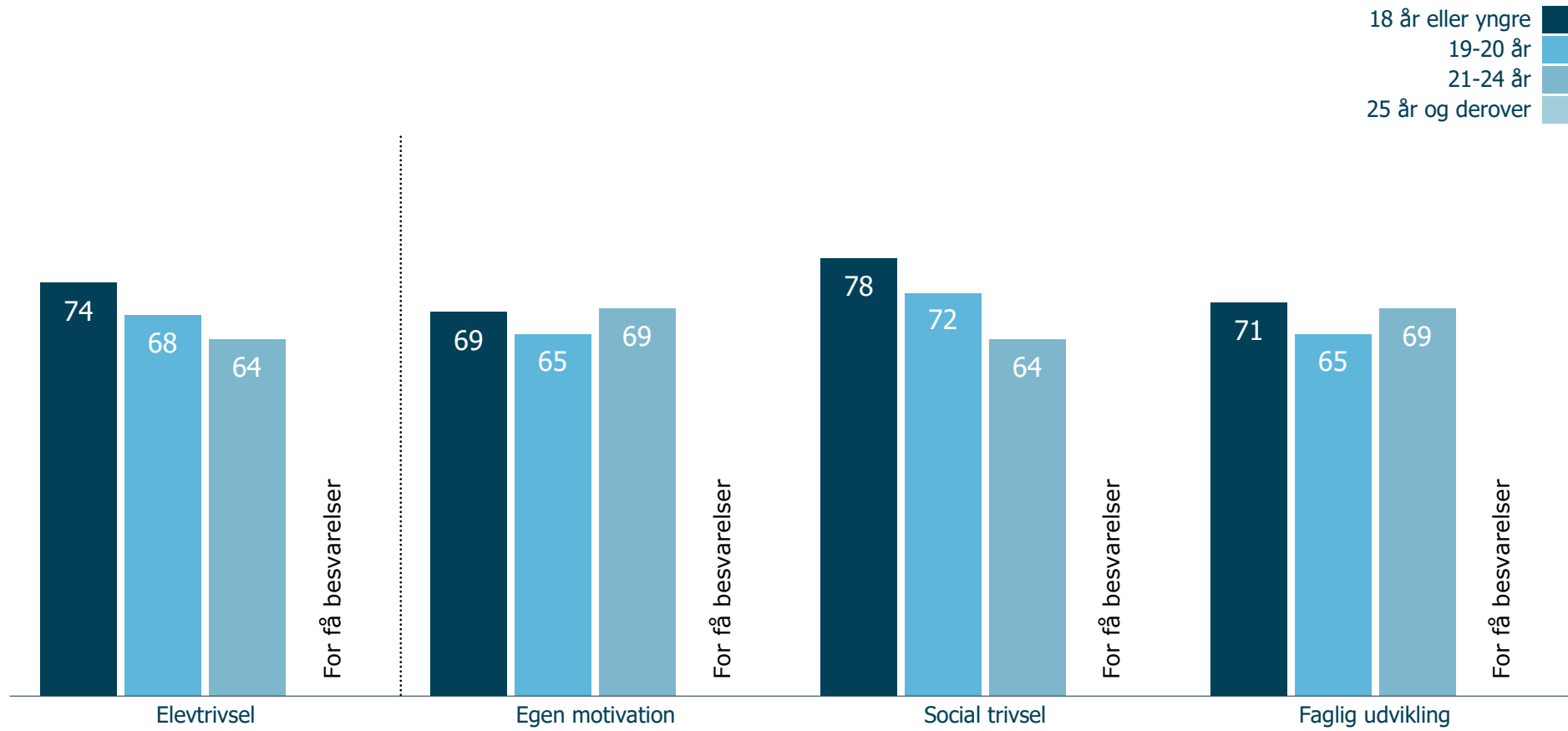
0%

21-24 år

0%

25 år og derover

Alder



Alder

18 år eller yngre
19-20 år
21-24 år
25 år og derover

