

2018

ennova®

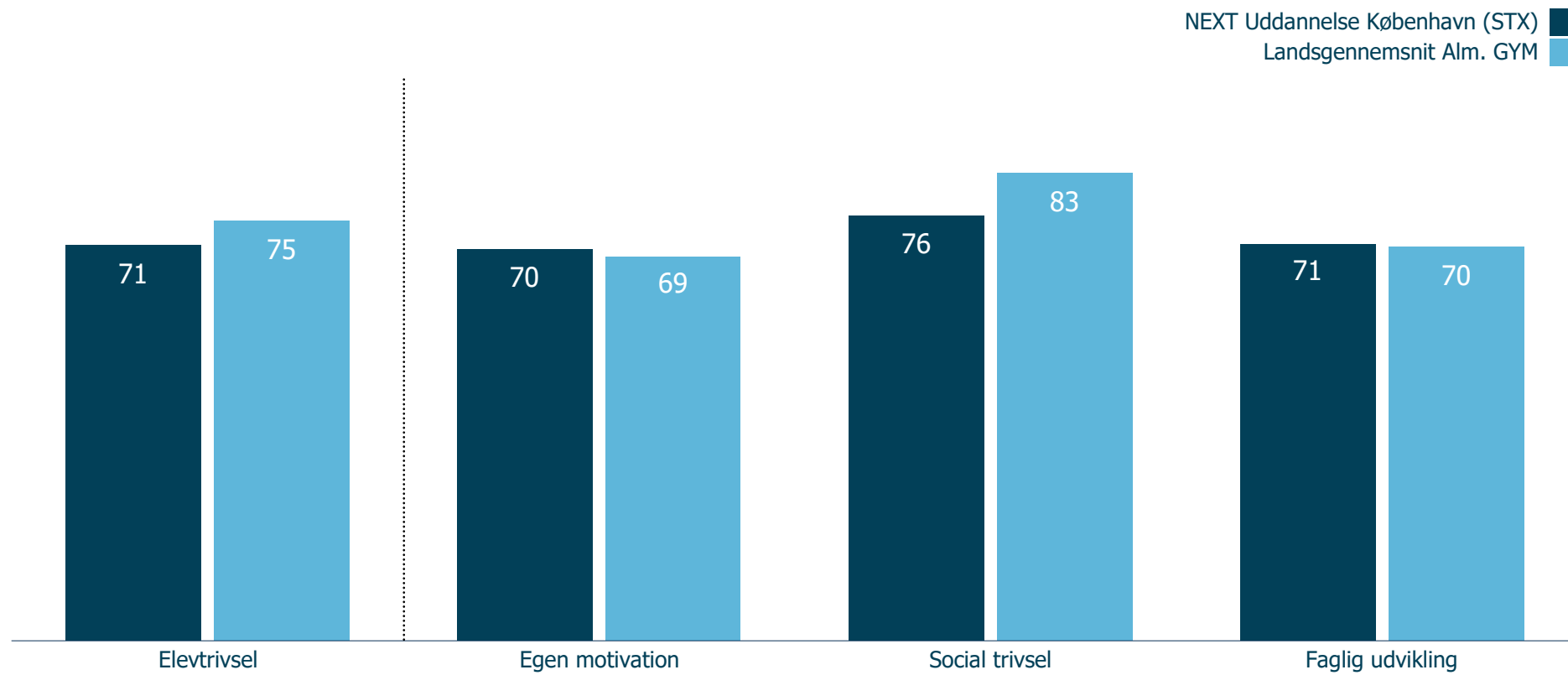


Elevtrivselsundersøgelsen 2018  
For gymnasiale uddannelser

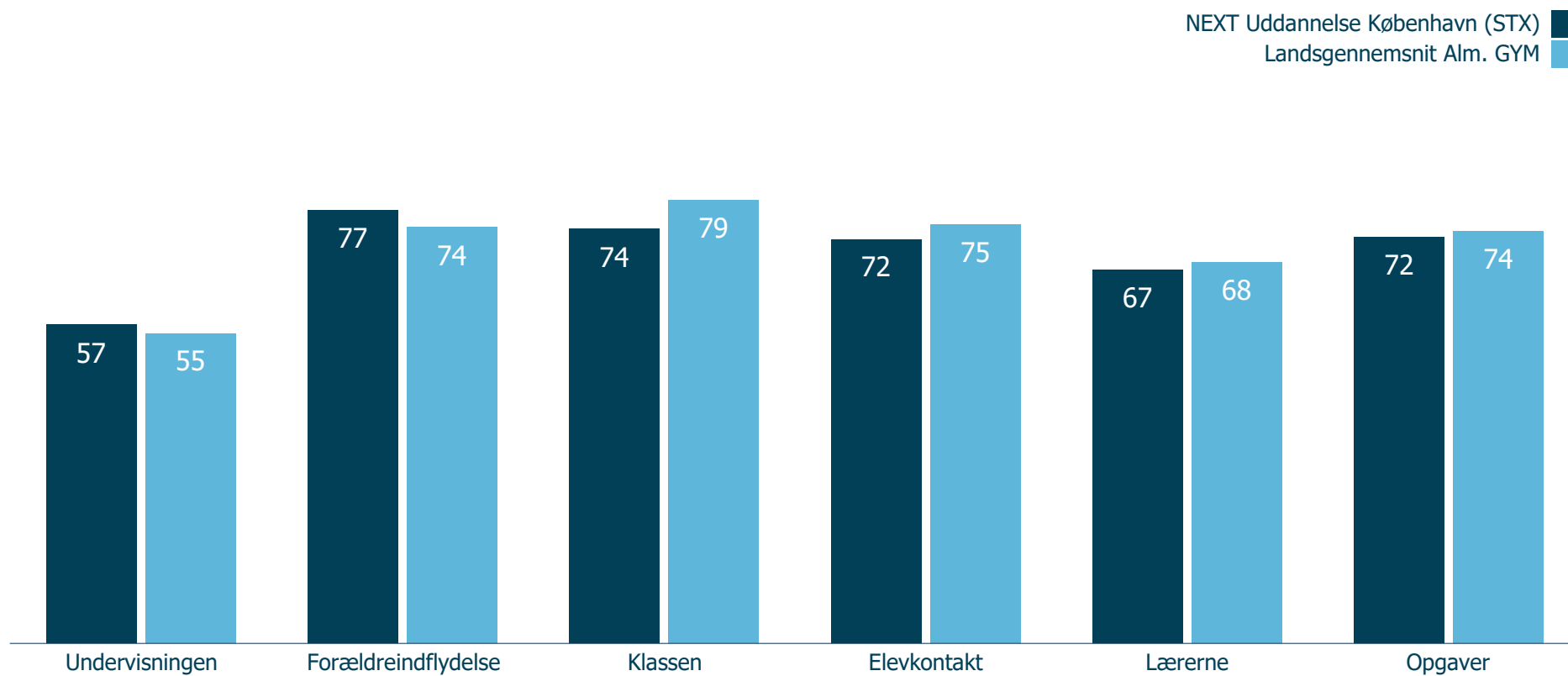
## **NEXT Uddannelse København (STX)**

Svarprocent: 68% (538 besvarelser ud af 795 mulige)

# Elevtrivsel



## Vurdering af Indsatsområder



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



### Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



### Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre



## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

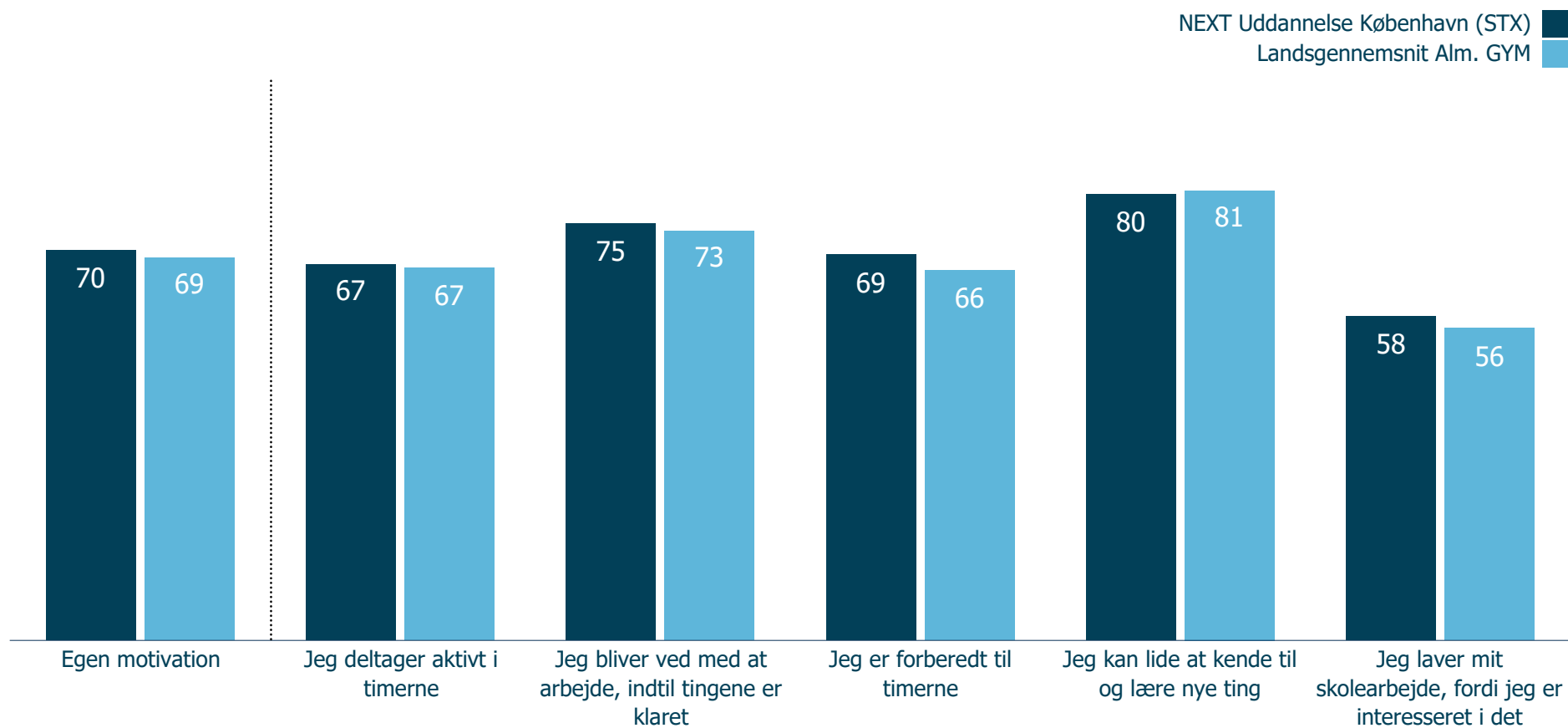


## Resultat

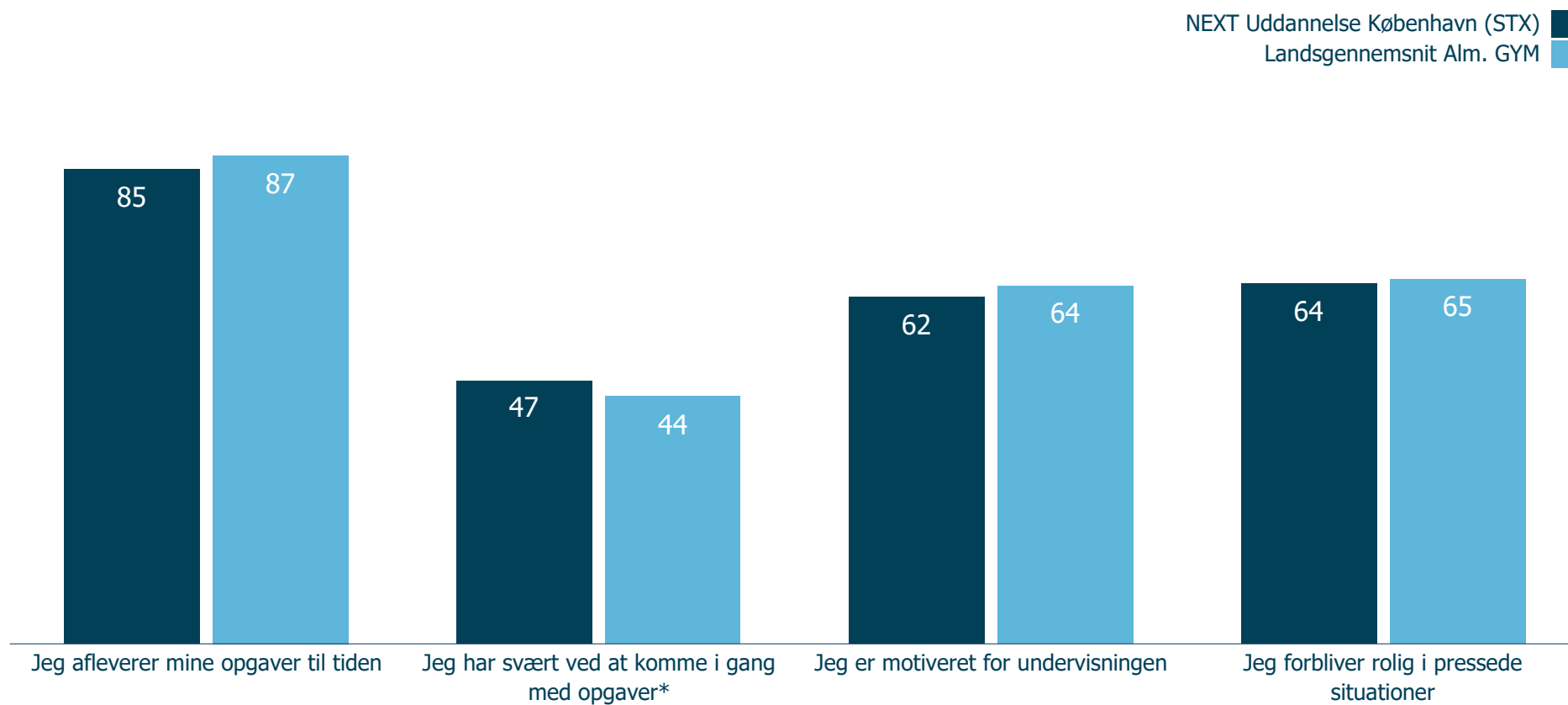
### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Egen motivation

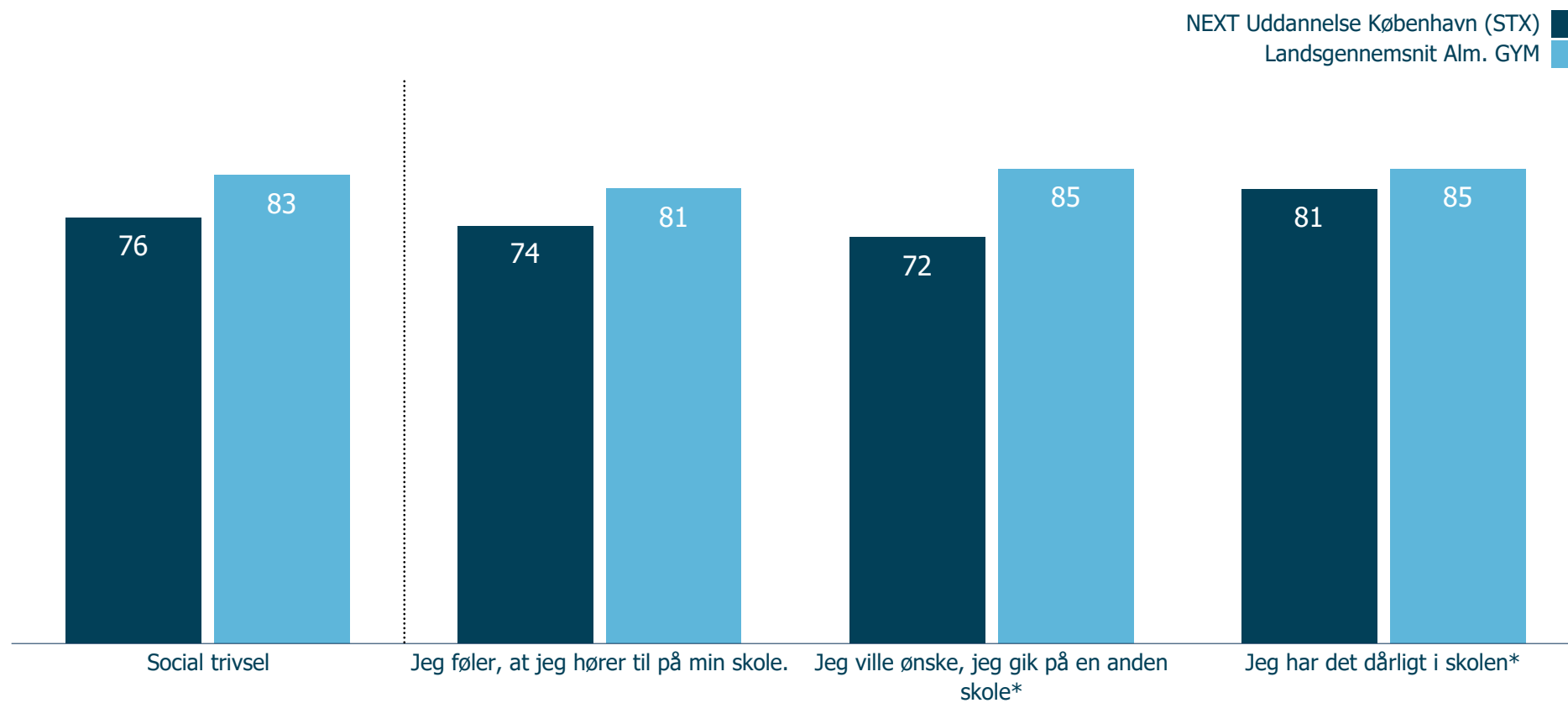


## Egen motivation



\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

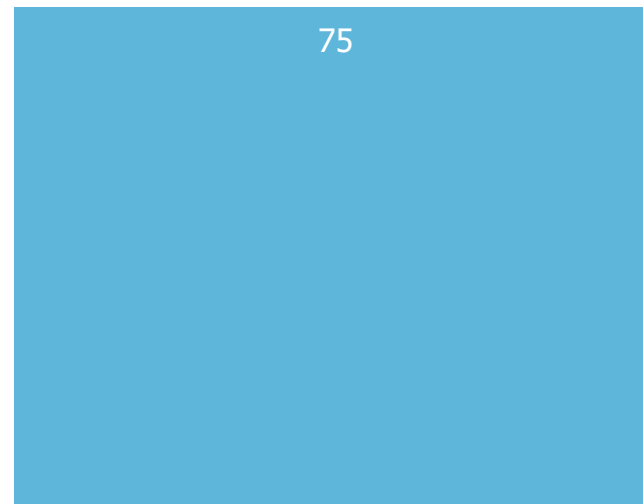
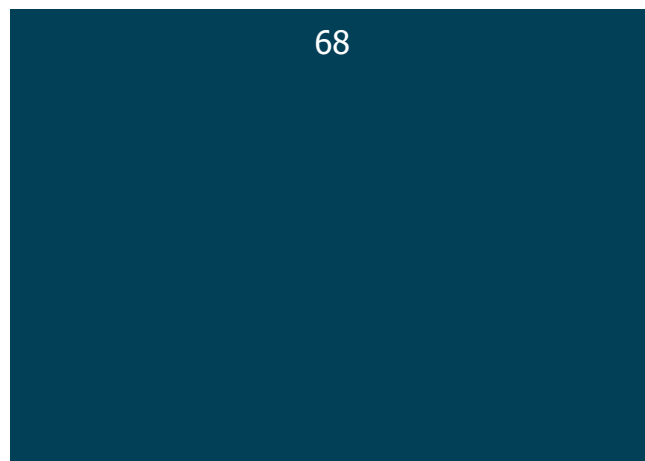
## Social trivsel



\*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

## Social trivsel

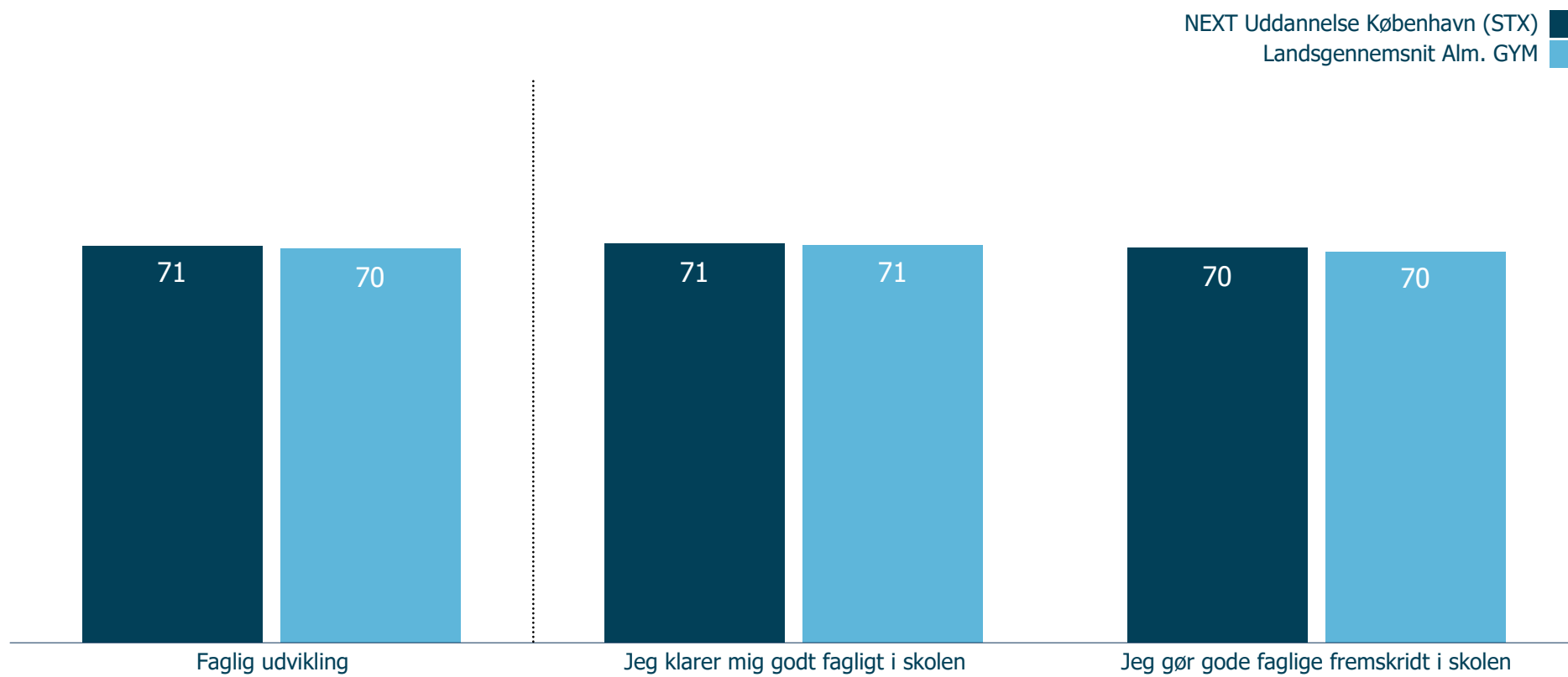
NEXT Uddannelse København (STX) ■  
Lands gennemsnit Alm. GYM ■



Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært



## Faglig udvikling



# Ennovas model for elevtrivsel

## Drivkræfter bag elevtrivsel



### Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



### Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



### Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



### Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



### Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



### Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

## Mellemliggende områder



### Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



### Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



### Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

## Resultat

### Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

## Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 6 drivkræfter for Elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

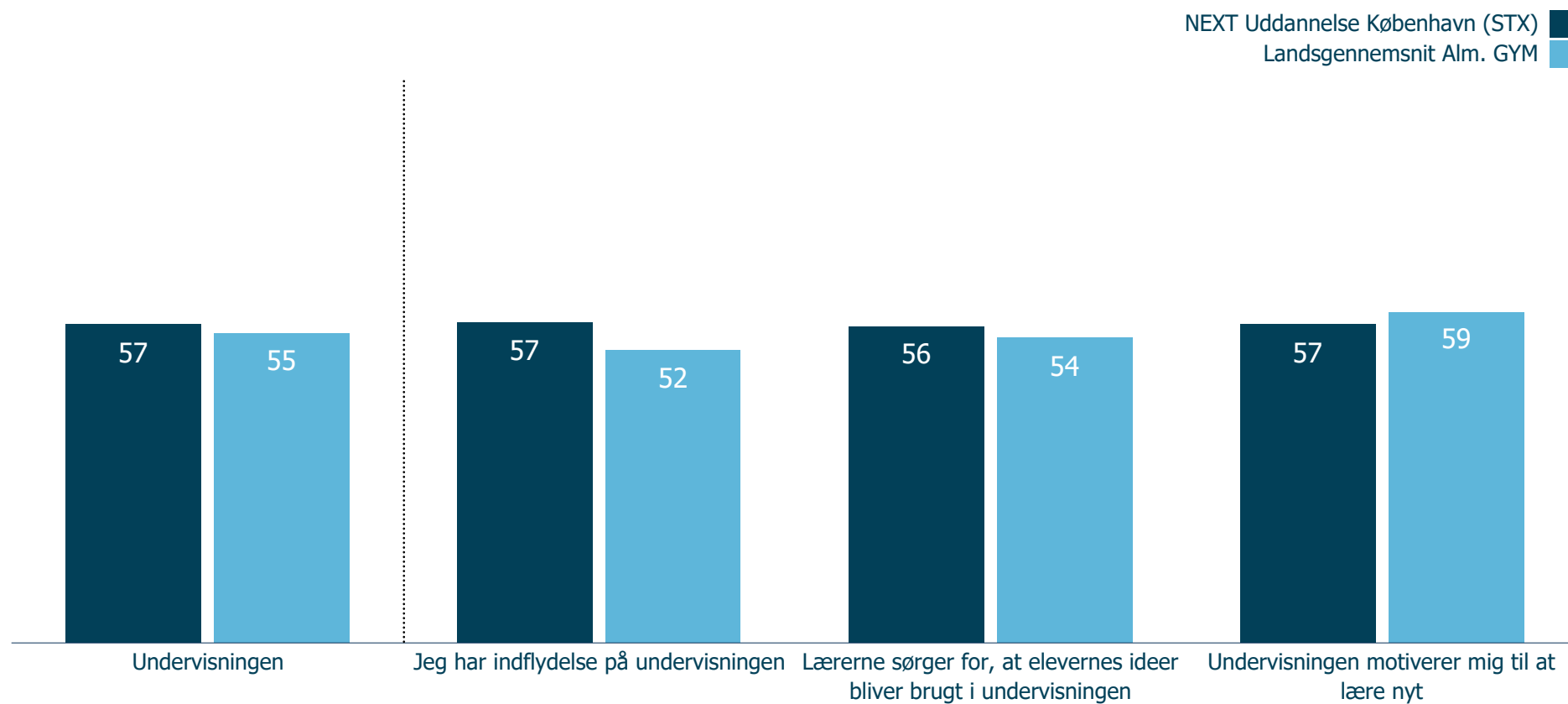
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper.

Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

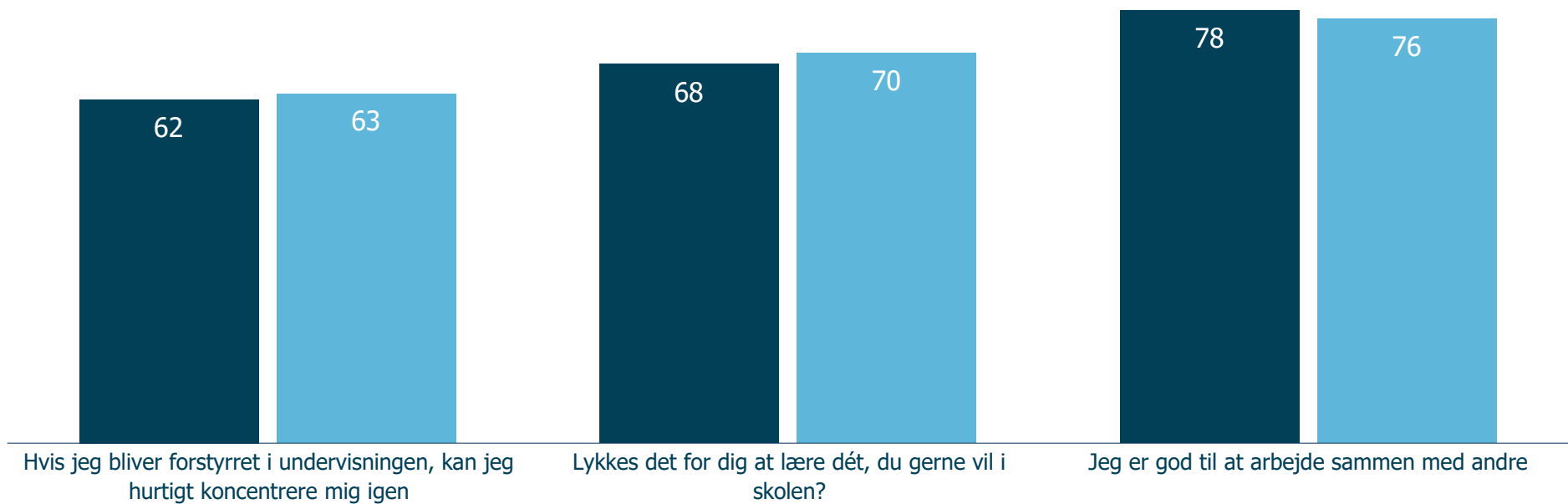
- Undervisningen
- Klassen
- Opgaver
- Forældreindflydelse
- Elevkontakt
- Lærerne

## Undervisningen

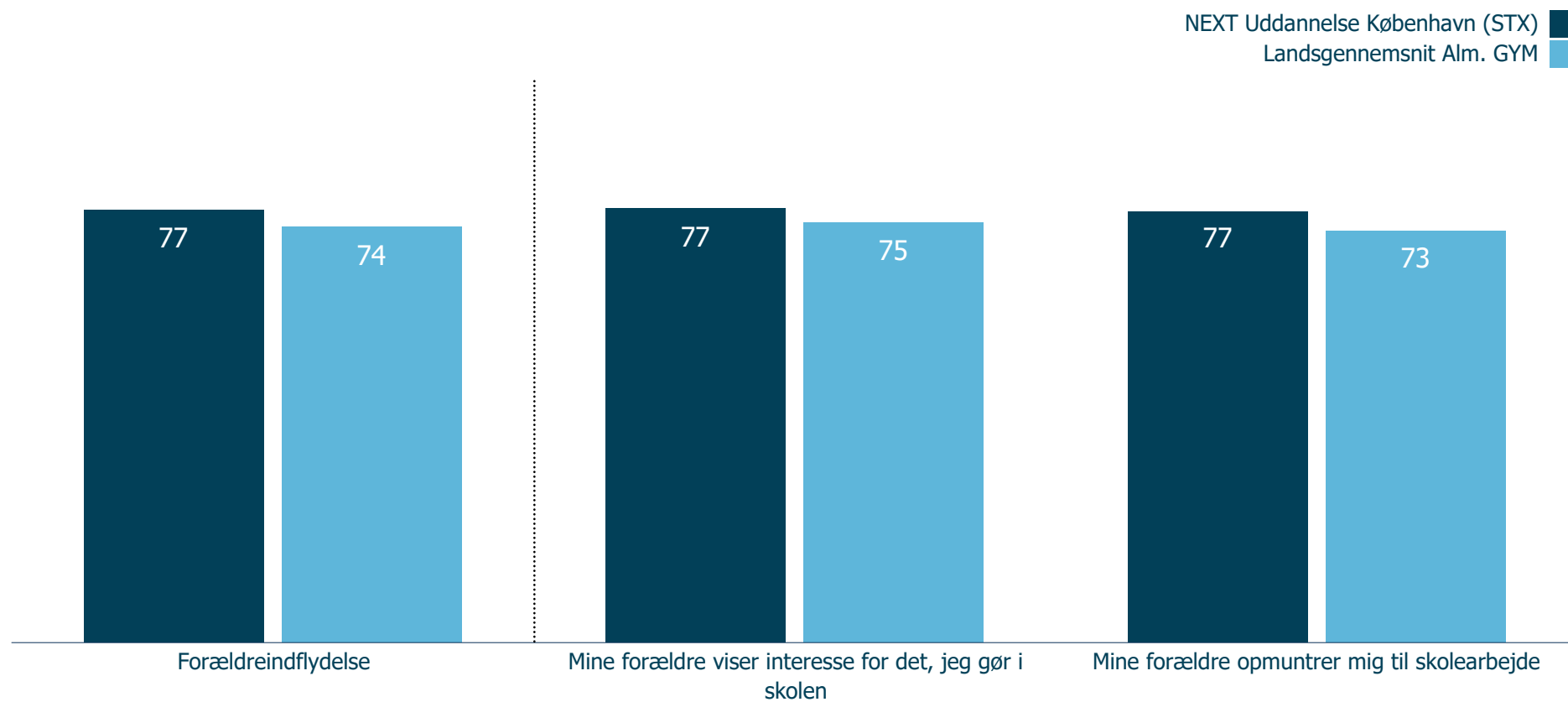


## Undervisningen

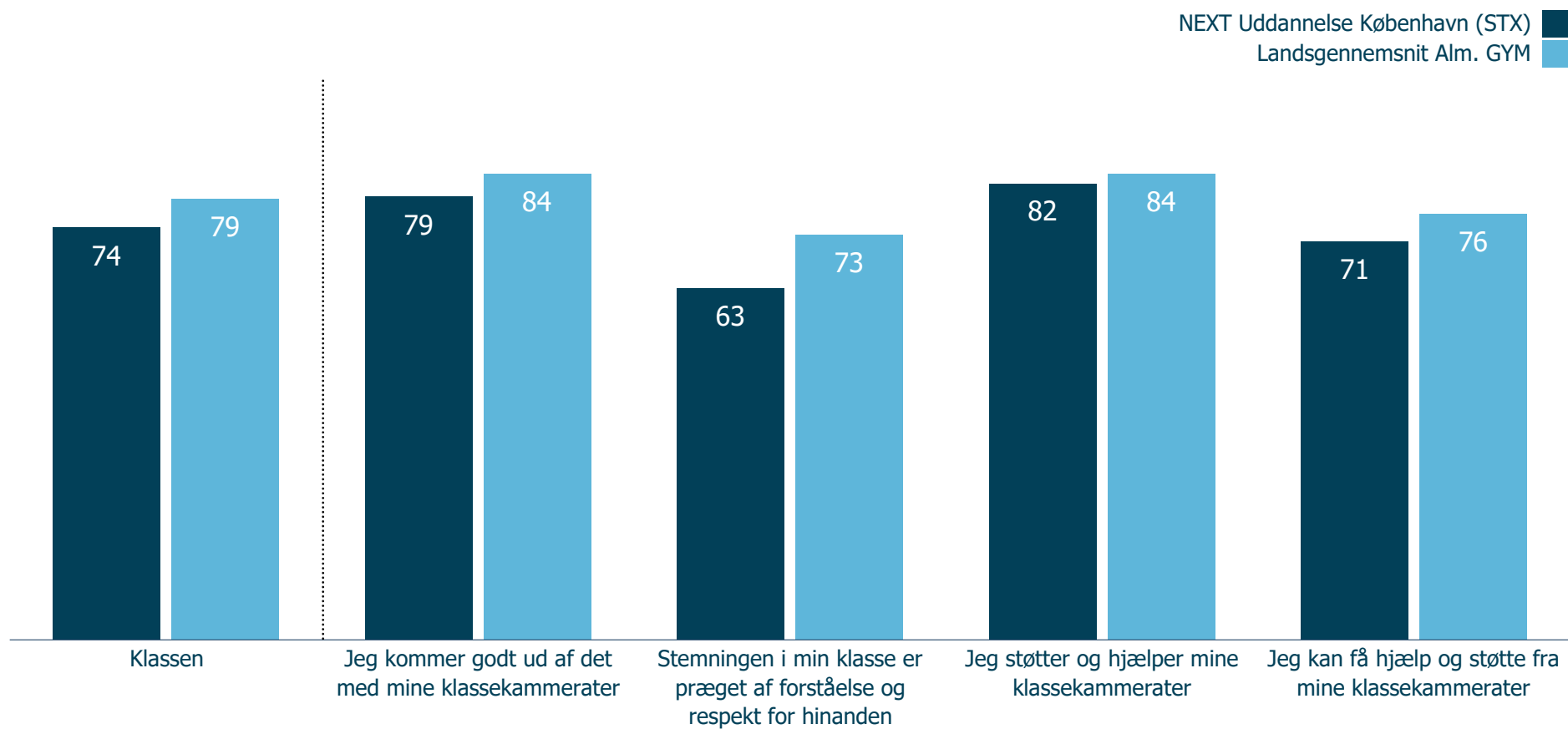
NEXT Uddannelse København (STX)   
Landsgennemsnit Alm. GYM 



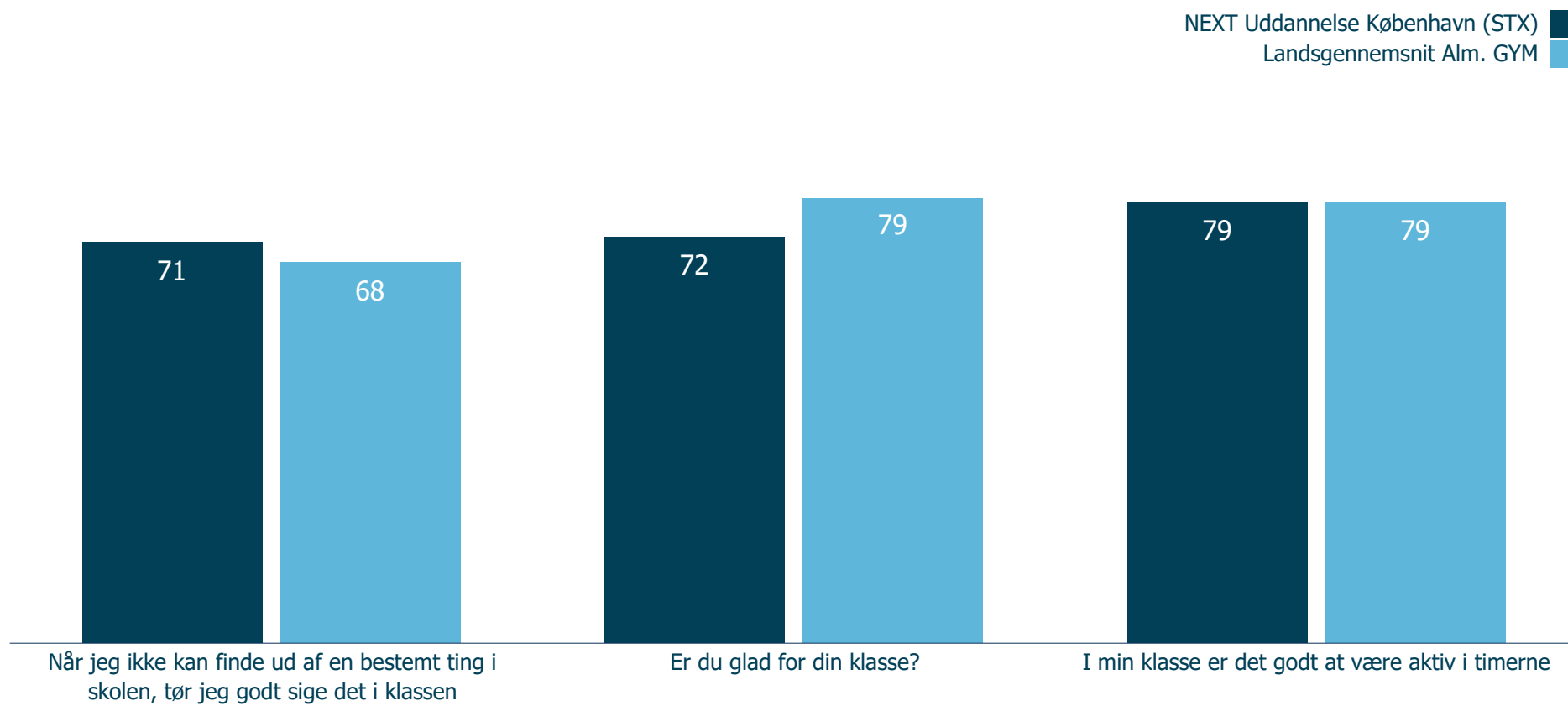
## Forældreindflydelse



# Klassen

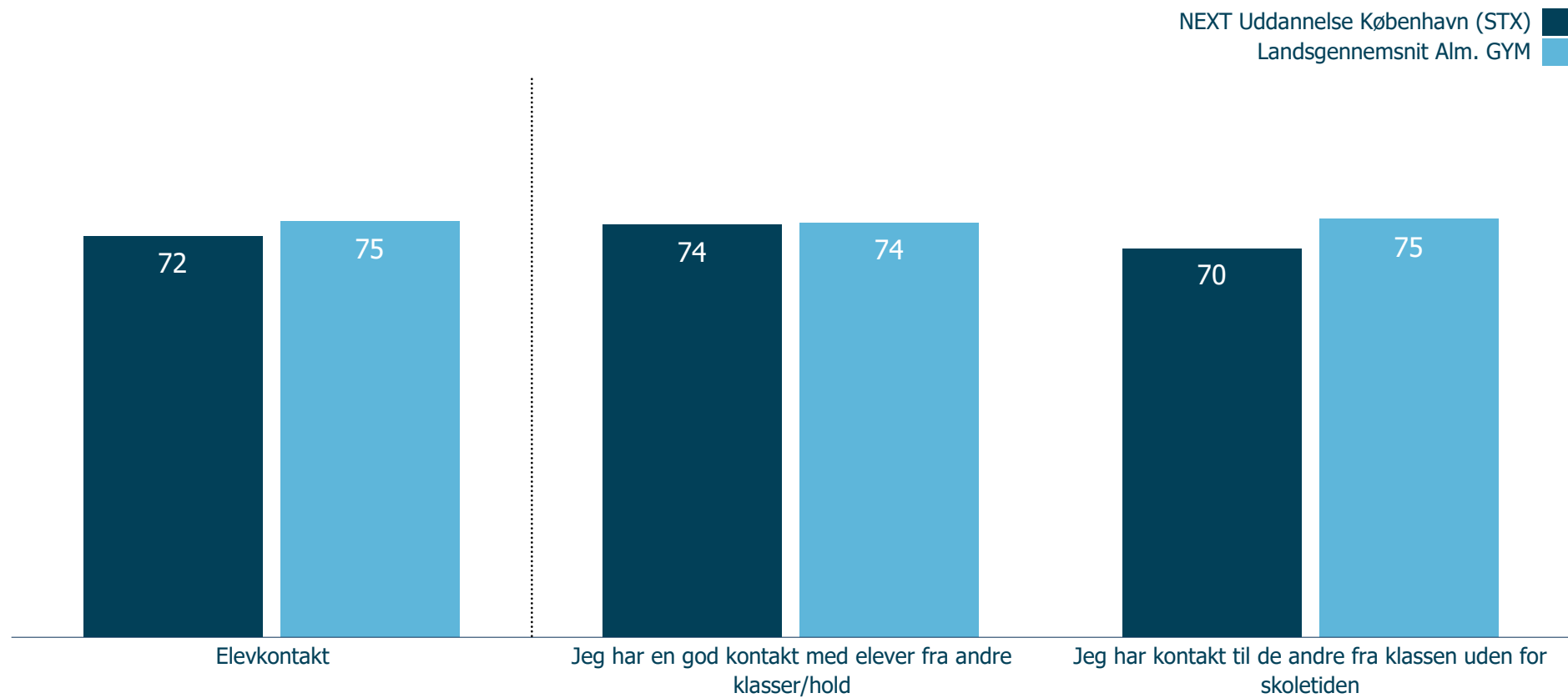


# Klassen

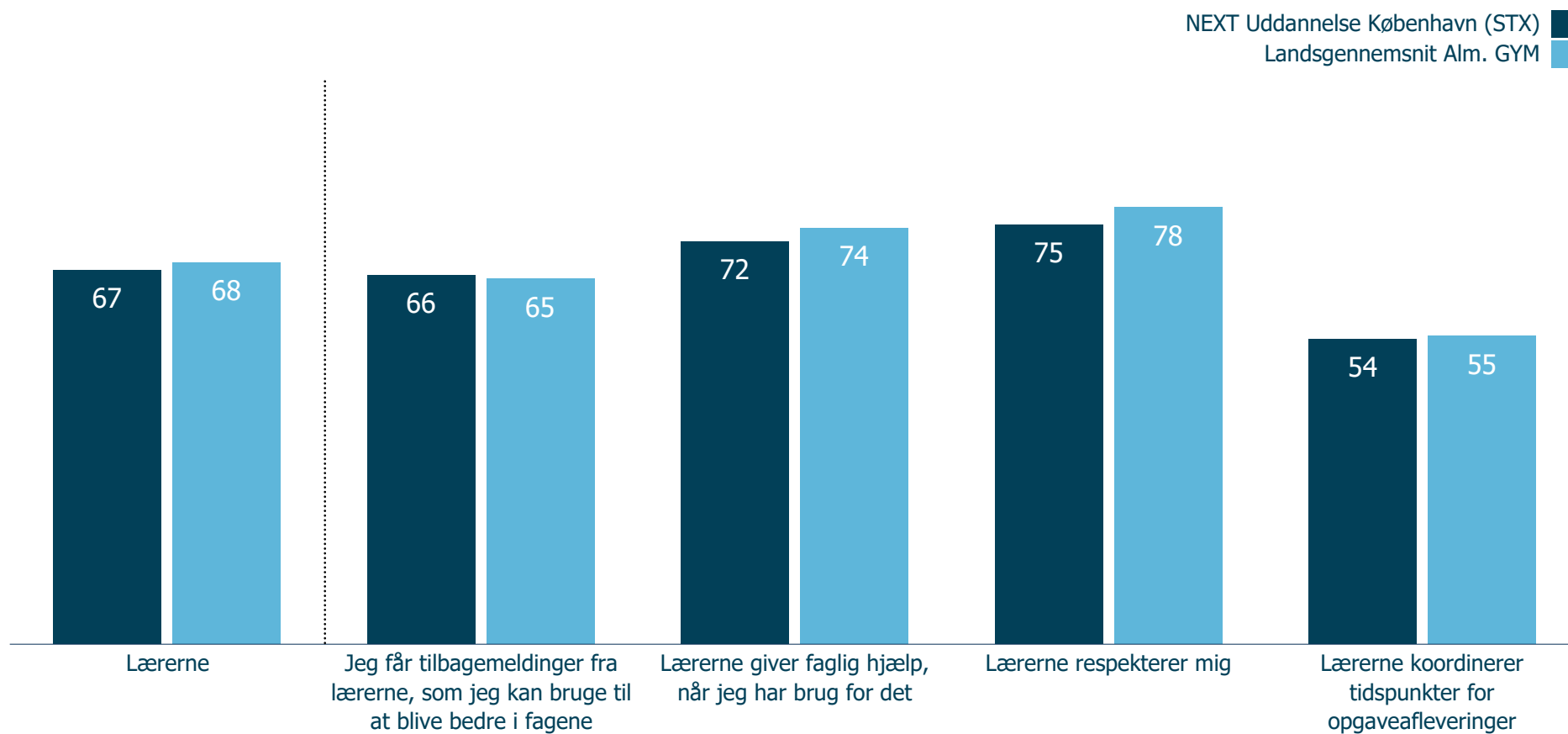




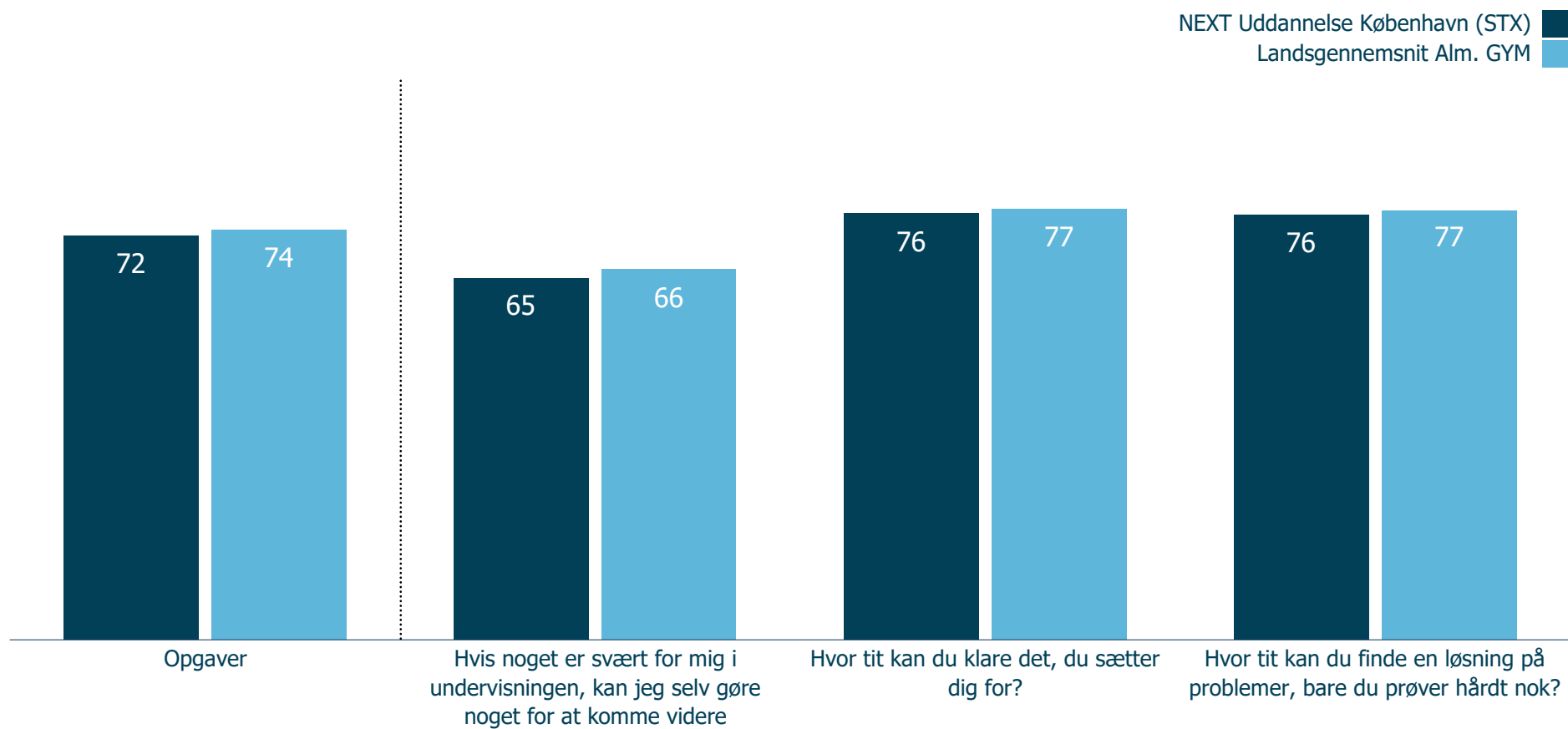
## Elevkontakt



## Lærerne



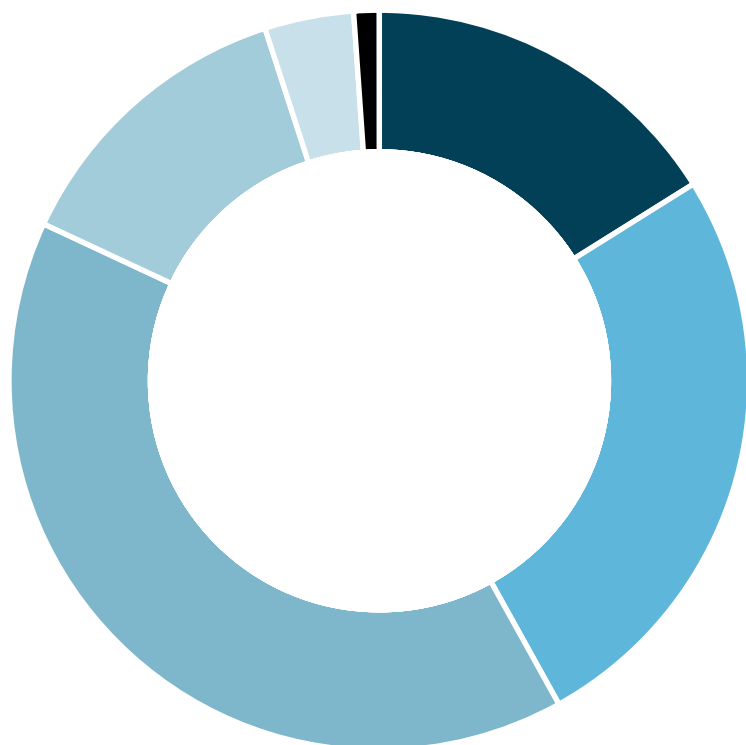
# Opgaver





**ØVRIGE TEMAER**

## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



16% Meget tit

26% Tit

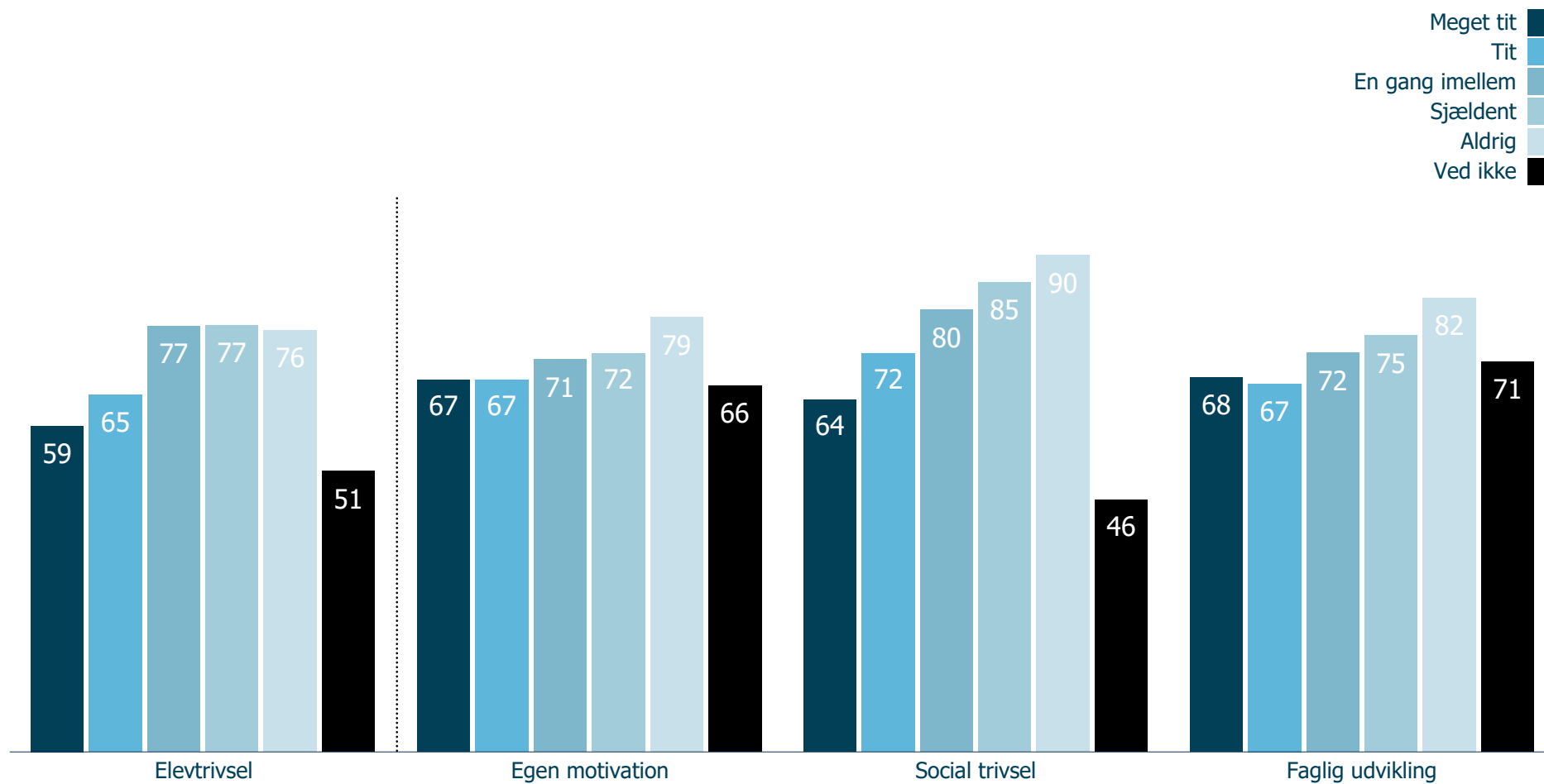
40% En gang imellem

13% Sjældent

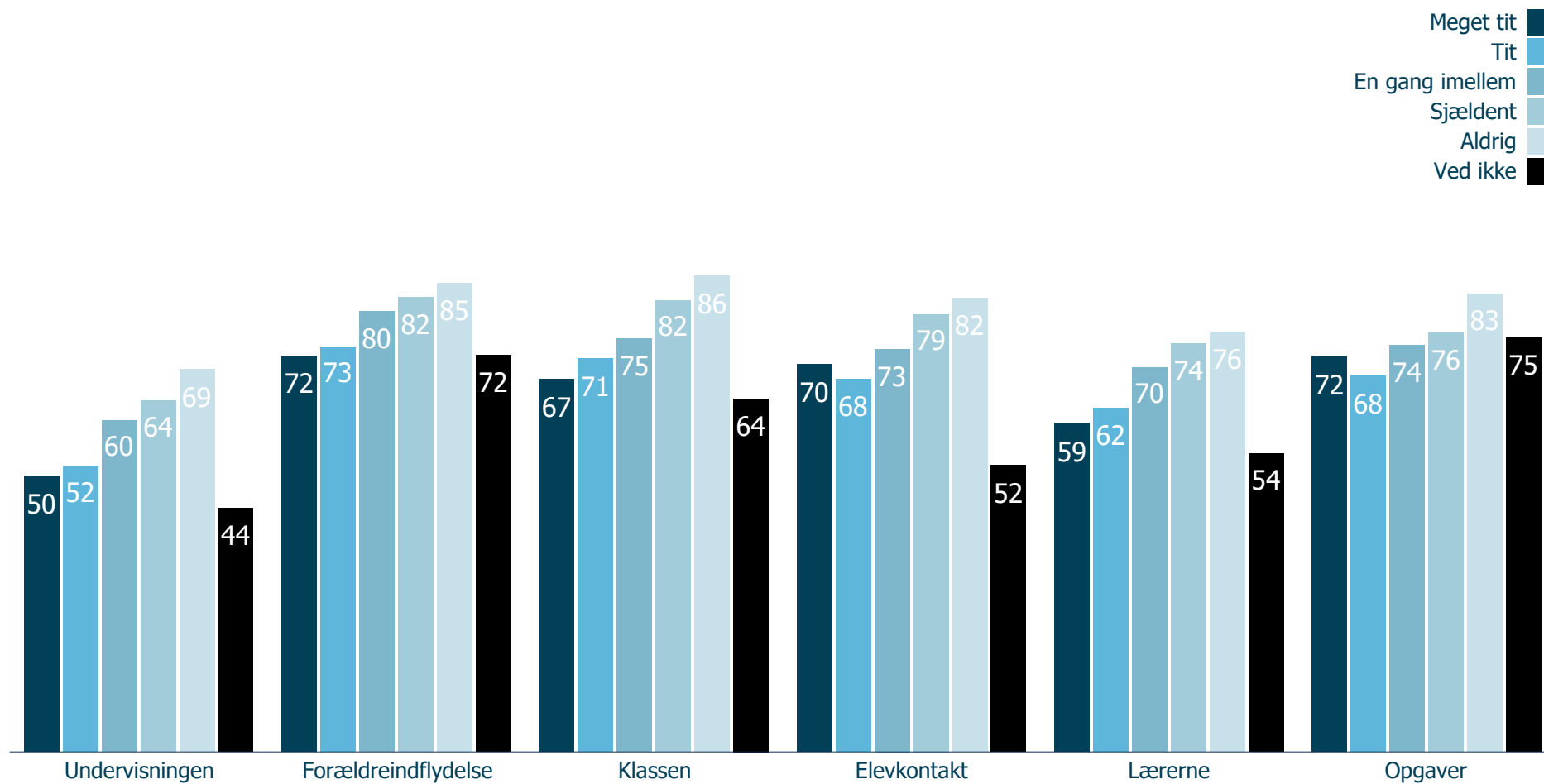
4% Aldrig

1% Ved ikke

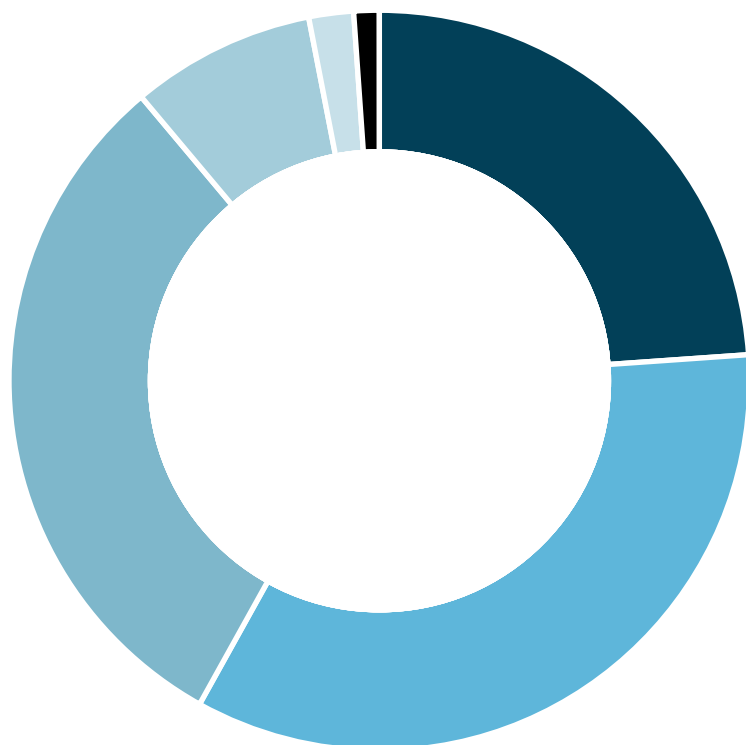
## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



## Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Lektier



24% Meget tit

34% Tit

31% En gang imellem

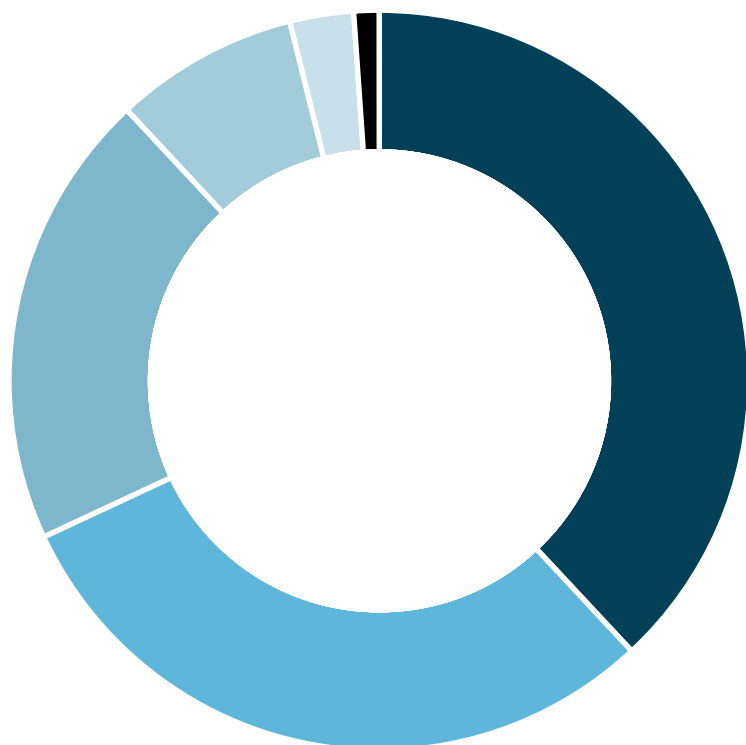
8% Sjældent

2% Aldrig

1% Ved ikke



## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Karakterer



38% Meget tit

30% Tit

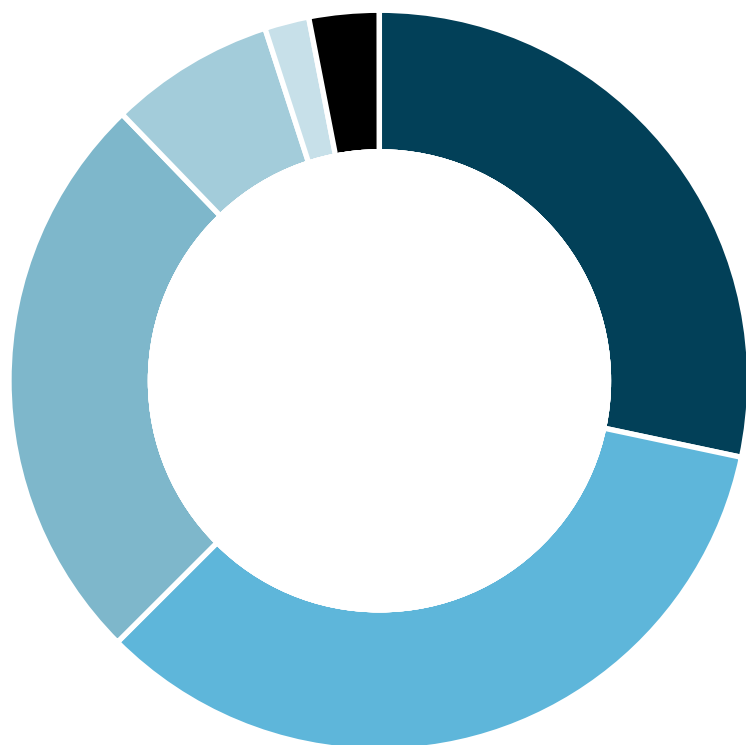
20% En gang imellem

8% Sjældent

3% Aldrig

1% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



28% Meget tit

34% Tit

25% En gang imellem

7% Sjældent

2% Aldrig

3% Ved ikke

## Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



15%

Meget tit

15%

Tit

19%

En gang imellem

8%

Sjældent

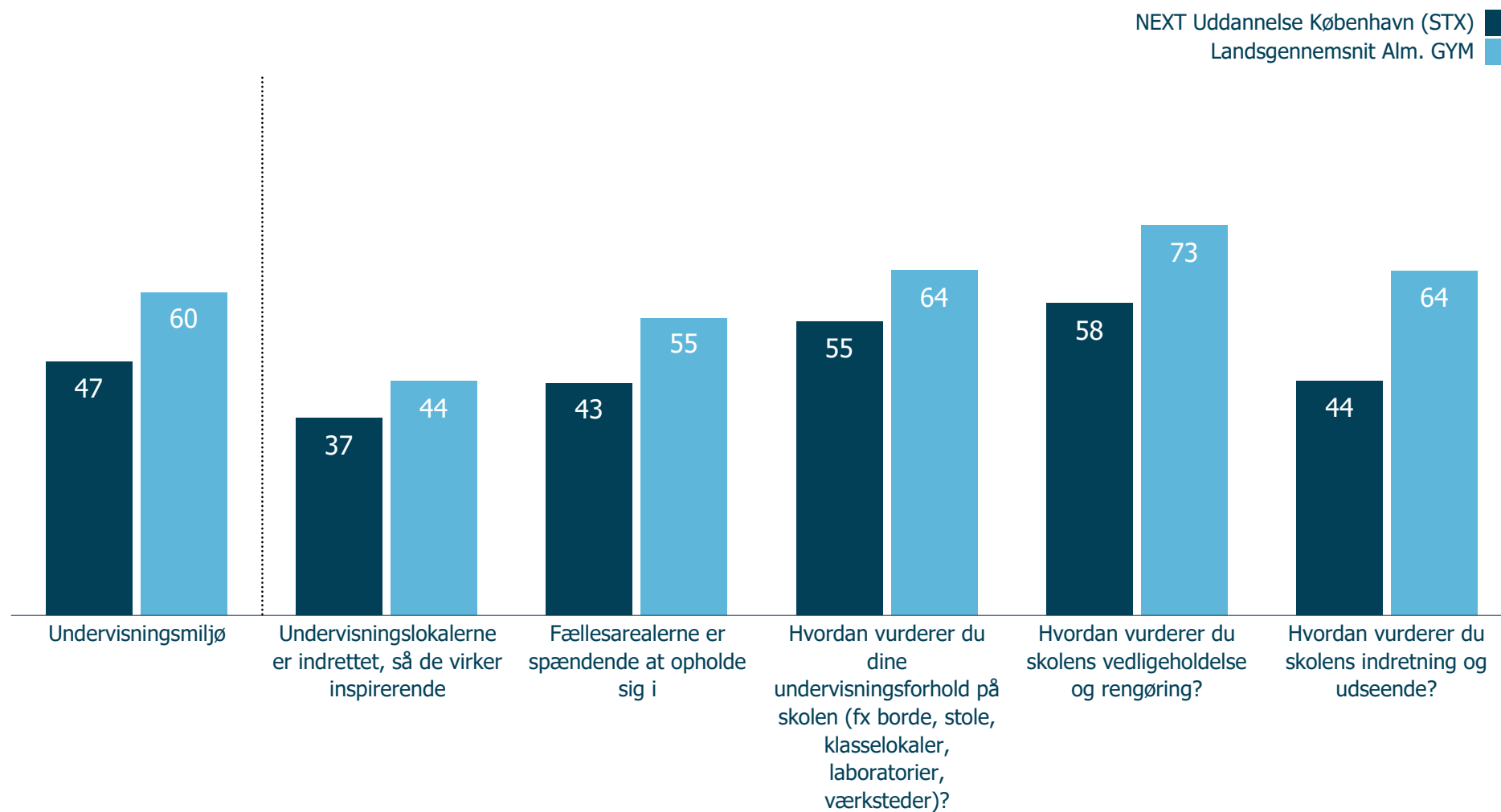
4%

Aldrig

40%

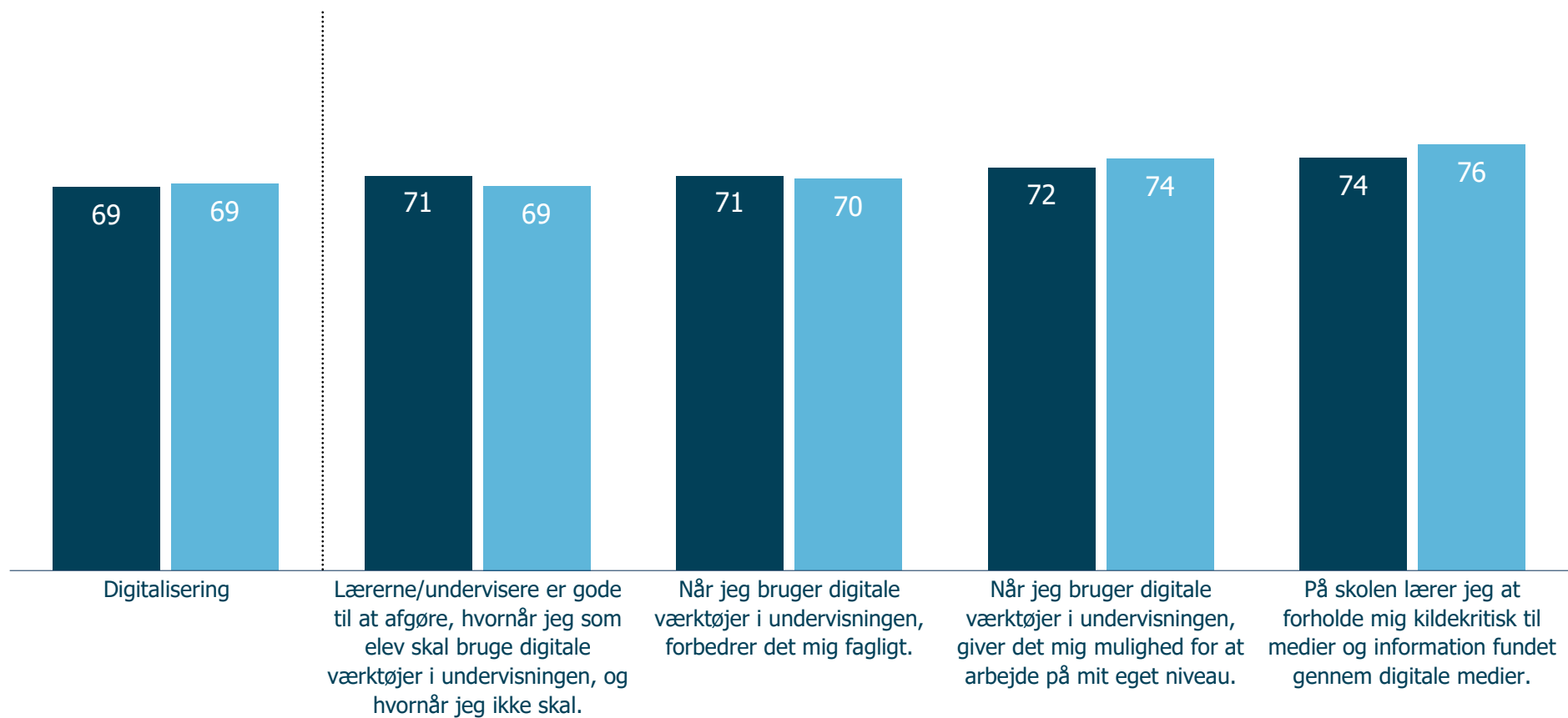
Ved ikke

## Undervisningsmiljø

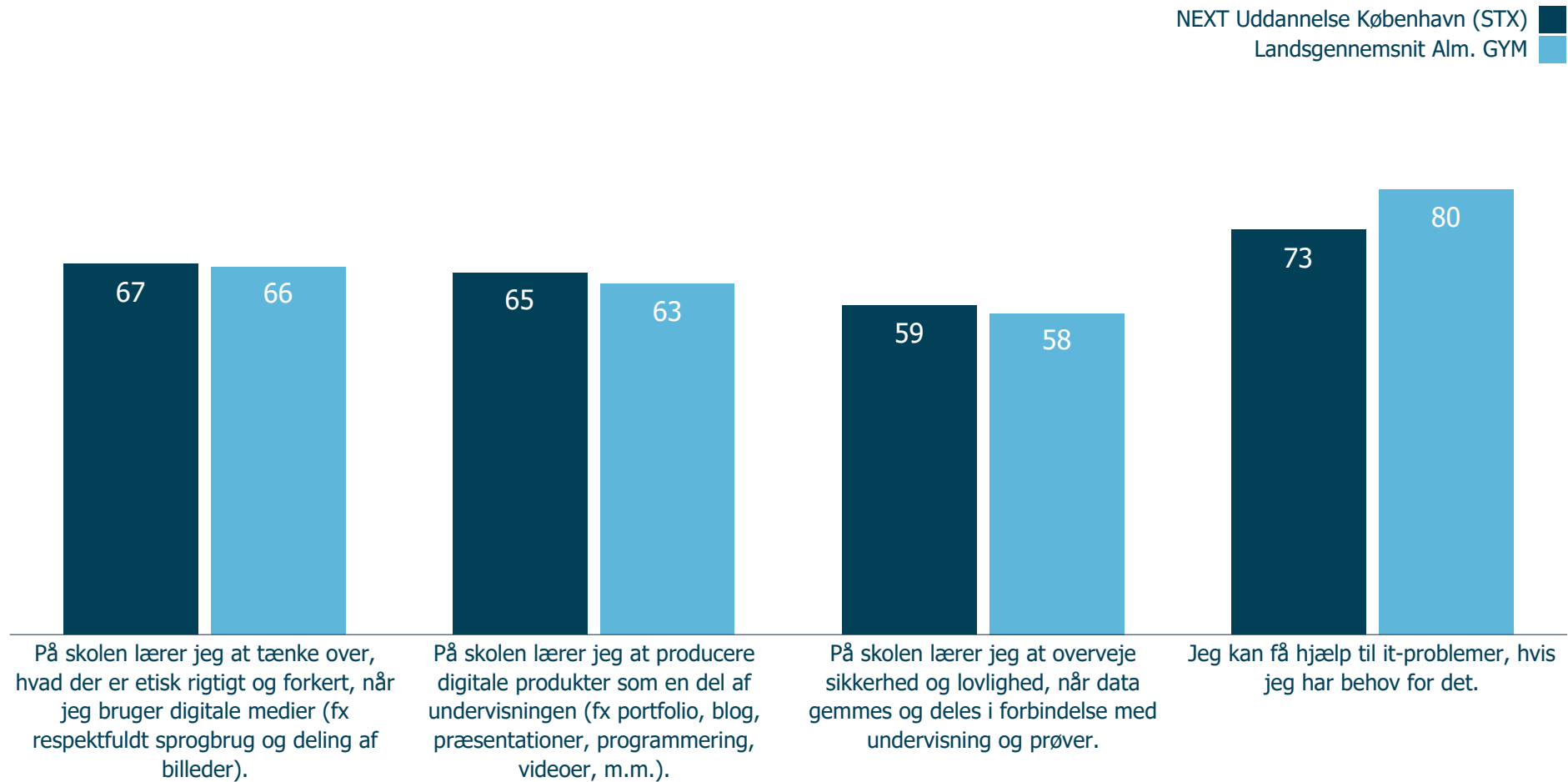


# Digitalisering

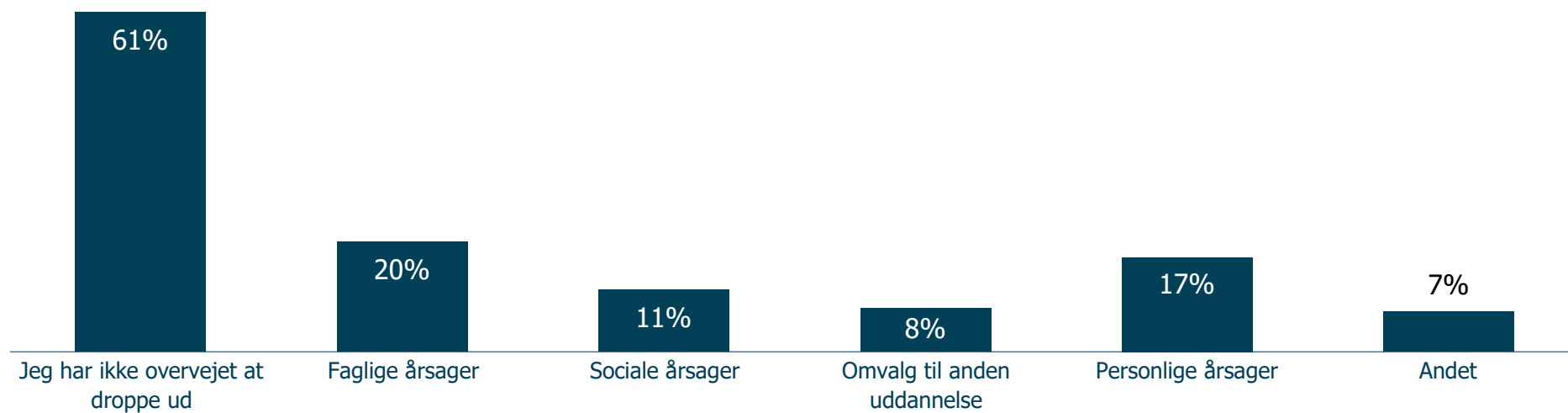
NEXT Uddannelse København (STX)   
Lands gennemsnit Alm. GYM 



## Digitalisering

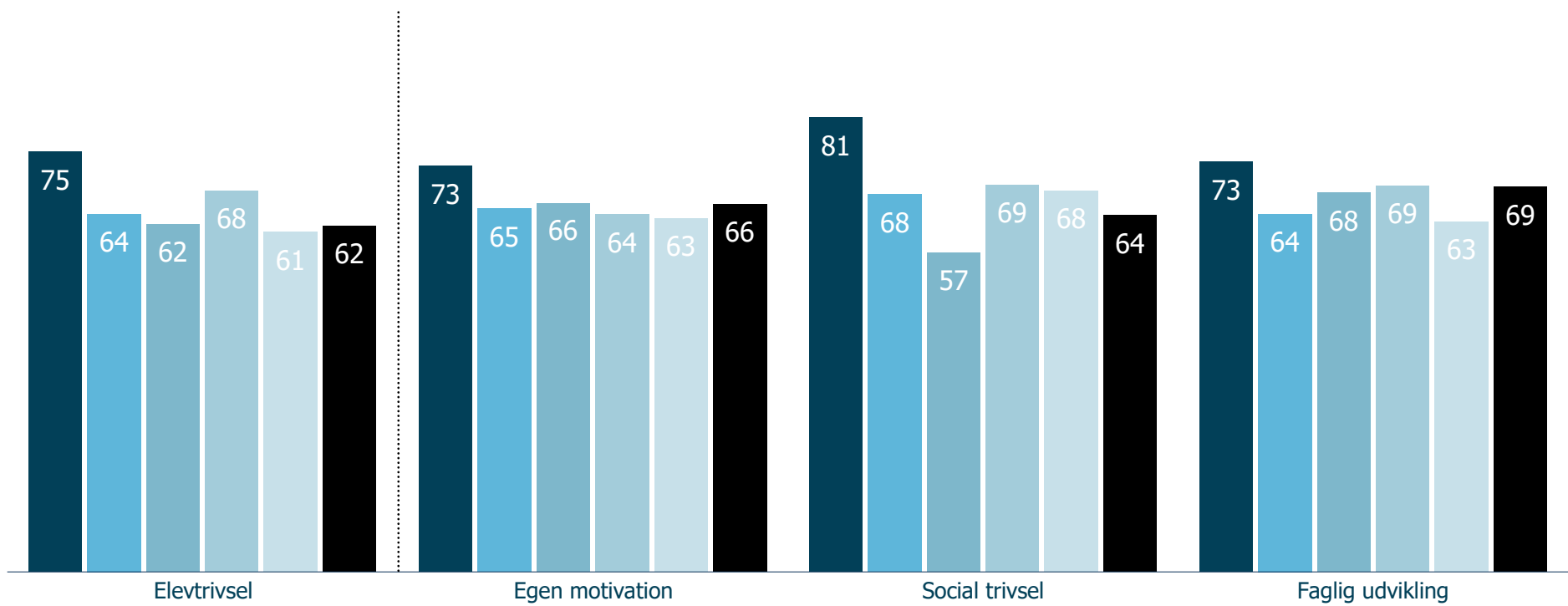


## Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



# Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?

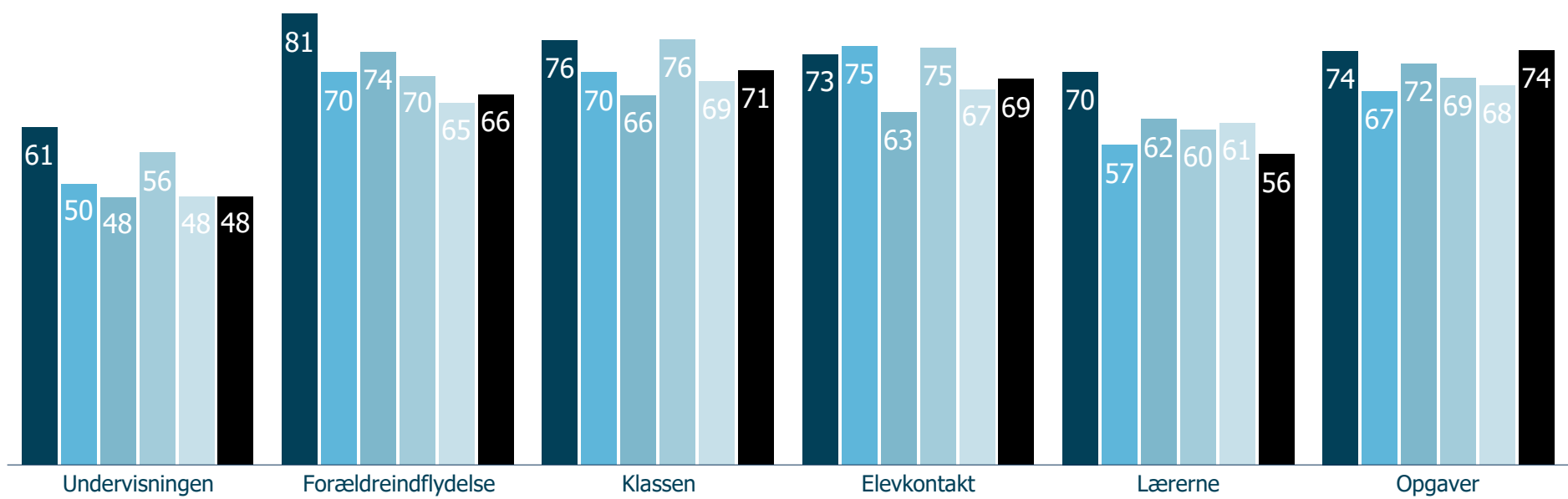
- Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- Faglige årsager
- Sociale årsager
- Omvalg til anden uddannelse
- Personlige årsager
- Ved ikke



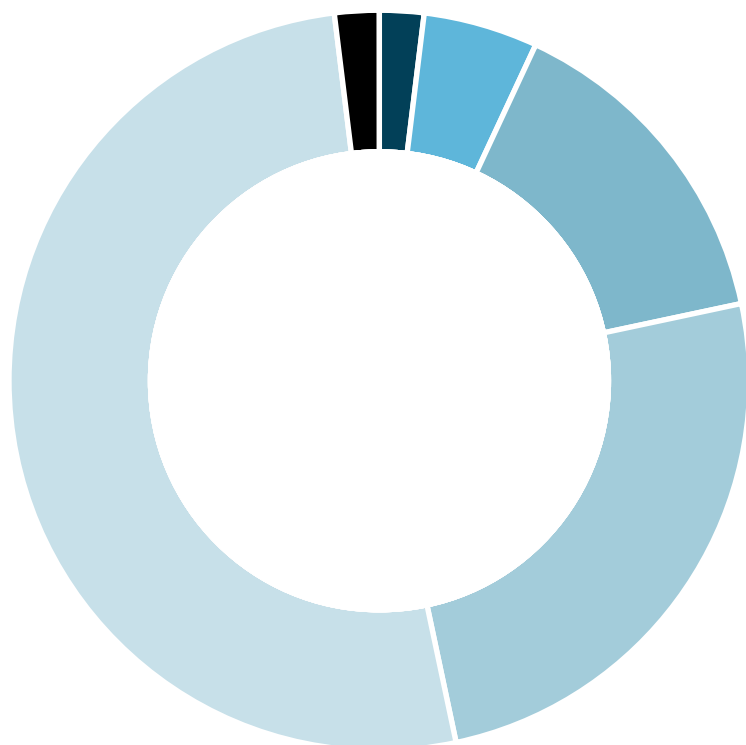


# Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?

- Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- Faglige årsager
- Sociale årsager
- Omvalg til anden uddannelse
- Personlige årsager
- Ved ikke



## Føler du dig ensom i skolen?



2%

Meget tit

5%

Tit

15%

En gang imellem

25%

Sjældent

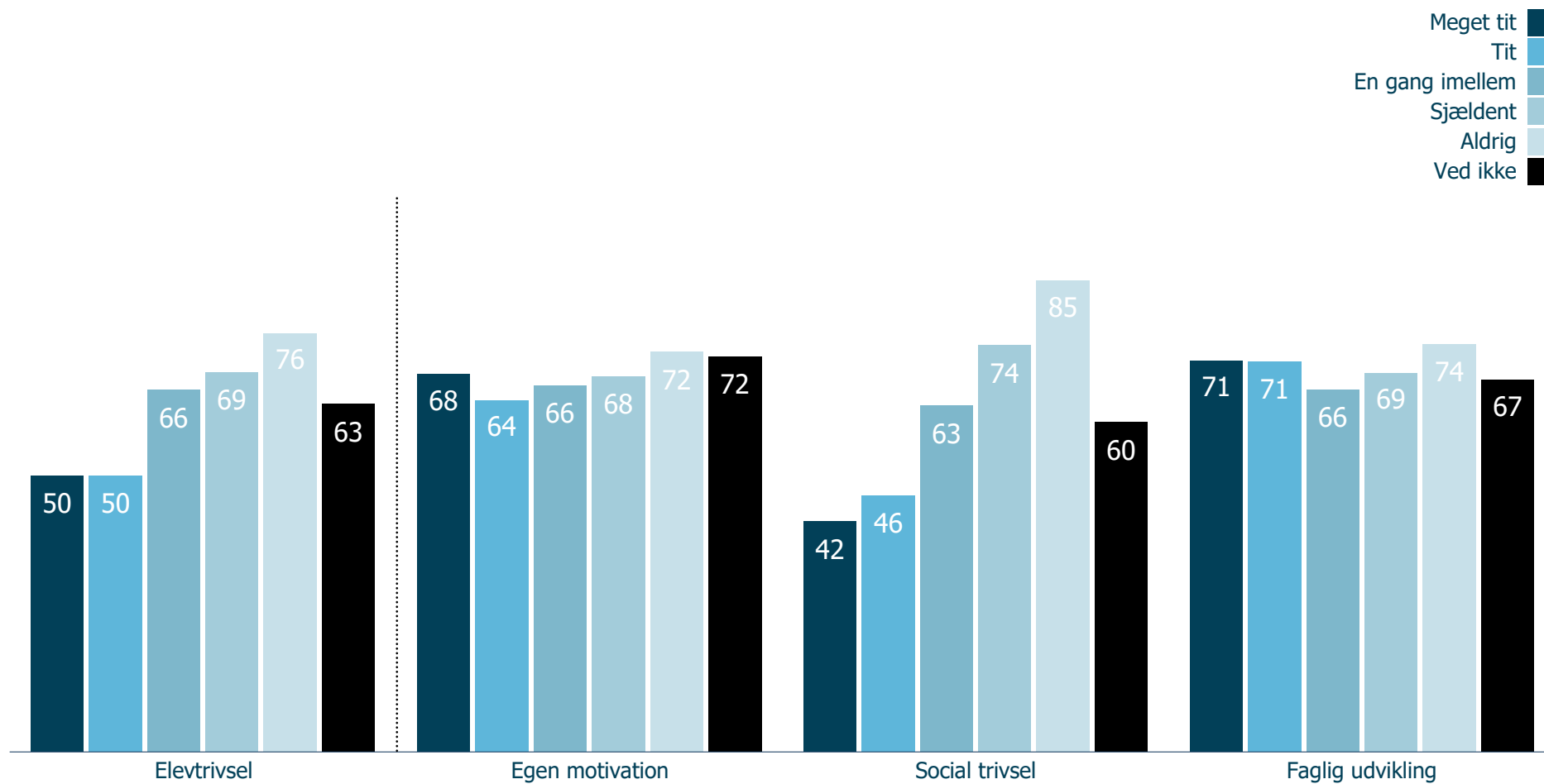
52%

Aldrig

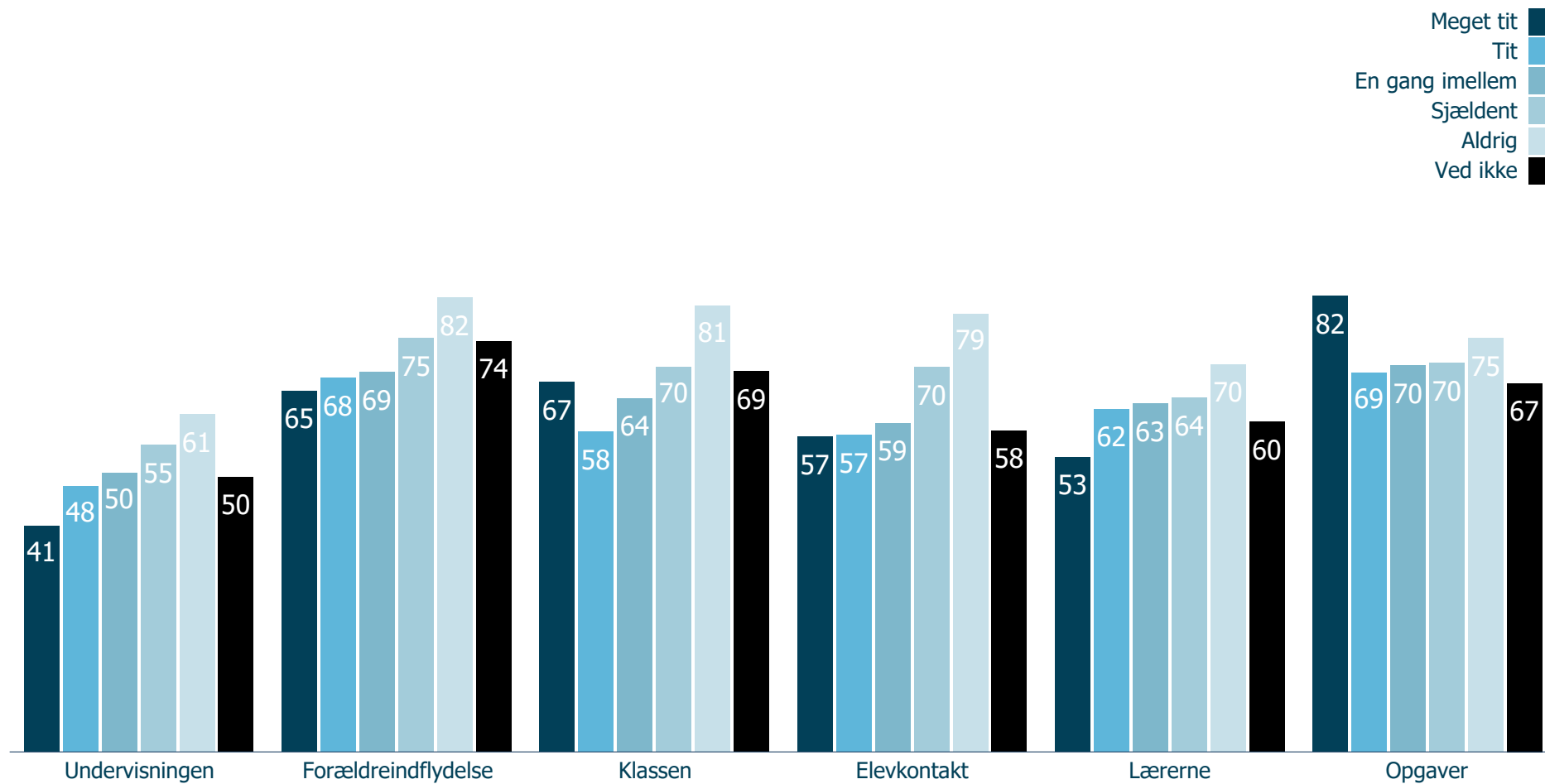
2%

Ved ikke

## Føler du dig ensom i skolen?

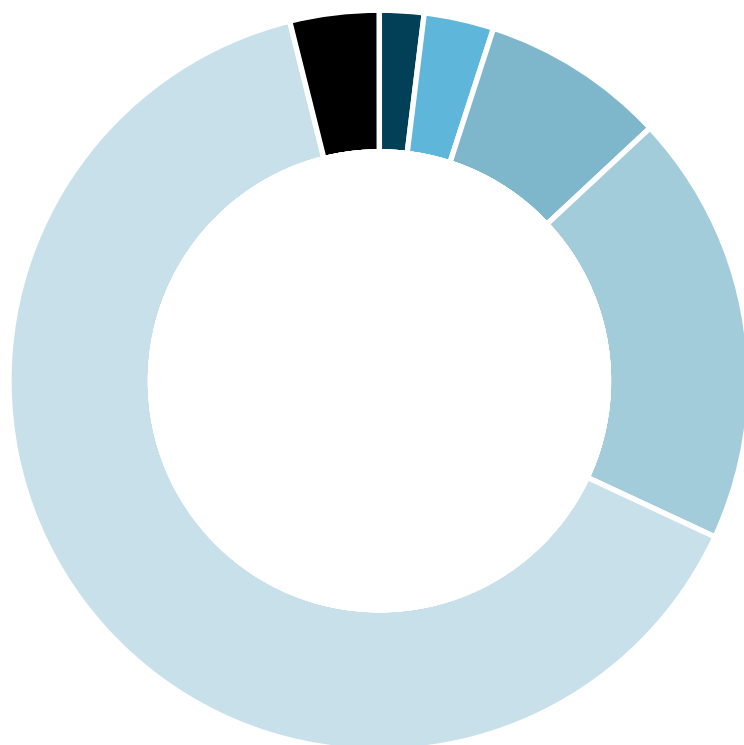


## Føler du dig ensom i skolen?



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



2%

Meget tit

3%

Tit

8%

En gang imellem

19%

Sjældent

64%

Aldrig

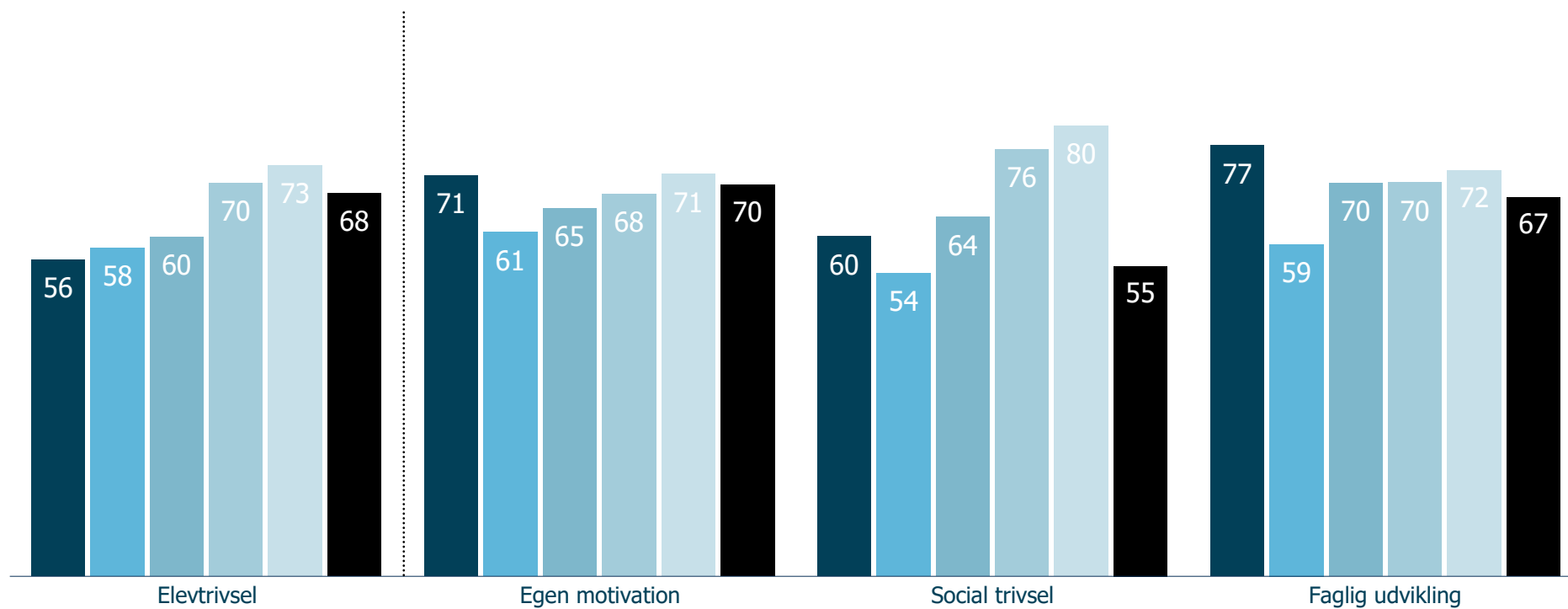
4%

Ved ikke

## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

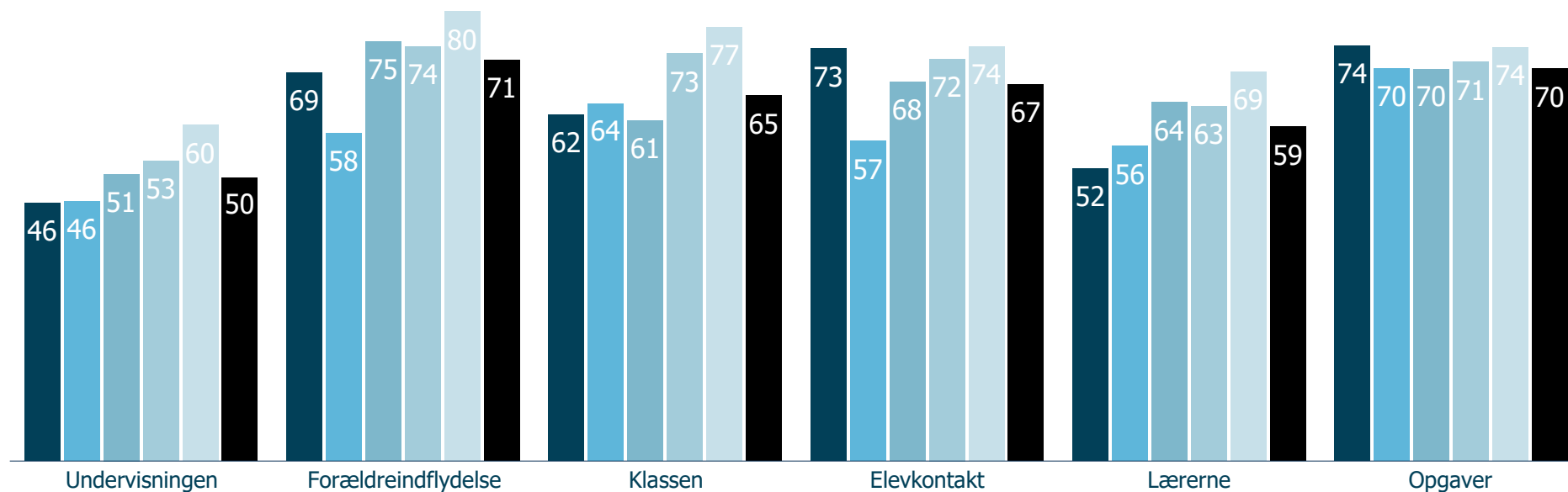
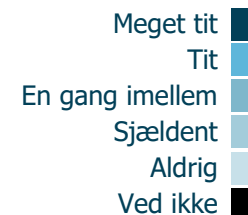
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke



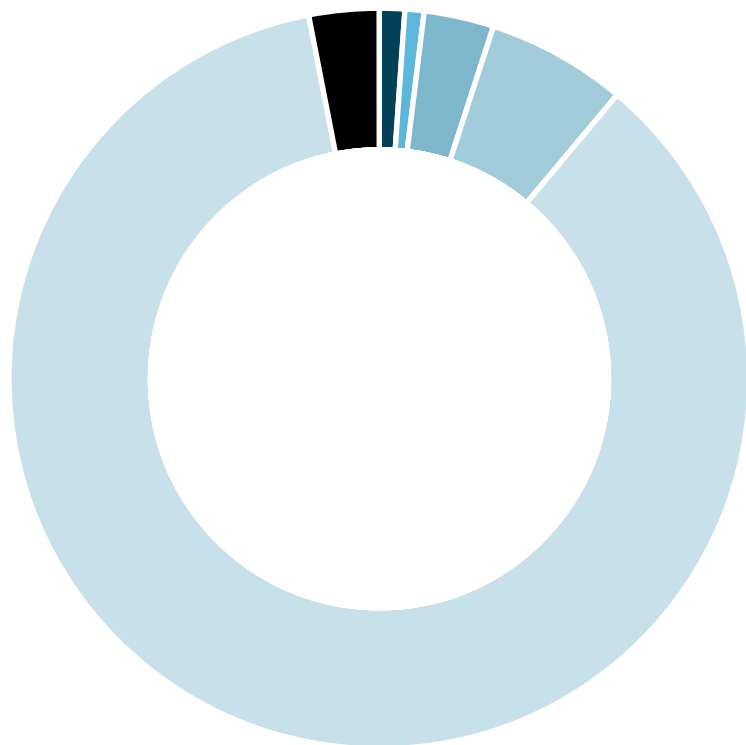
## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?

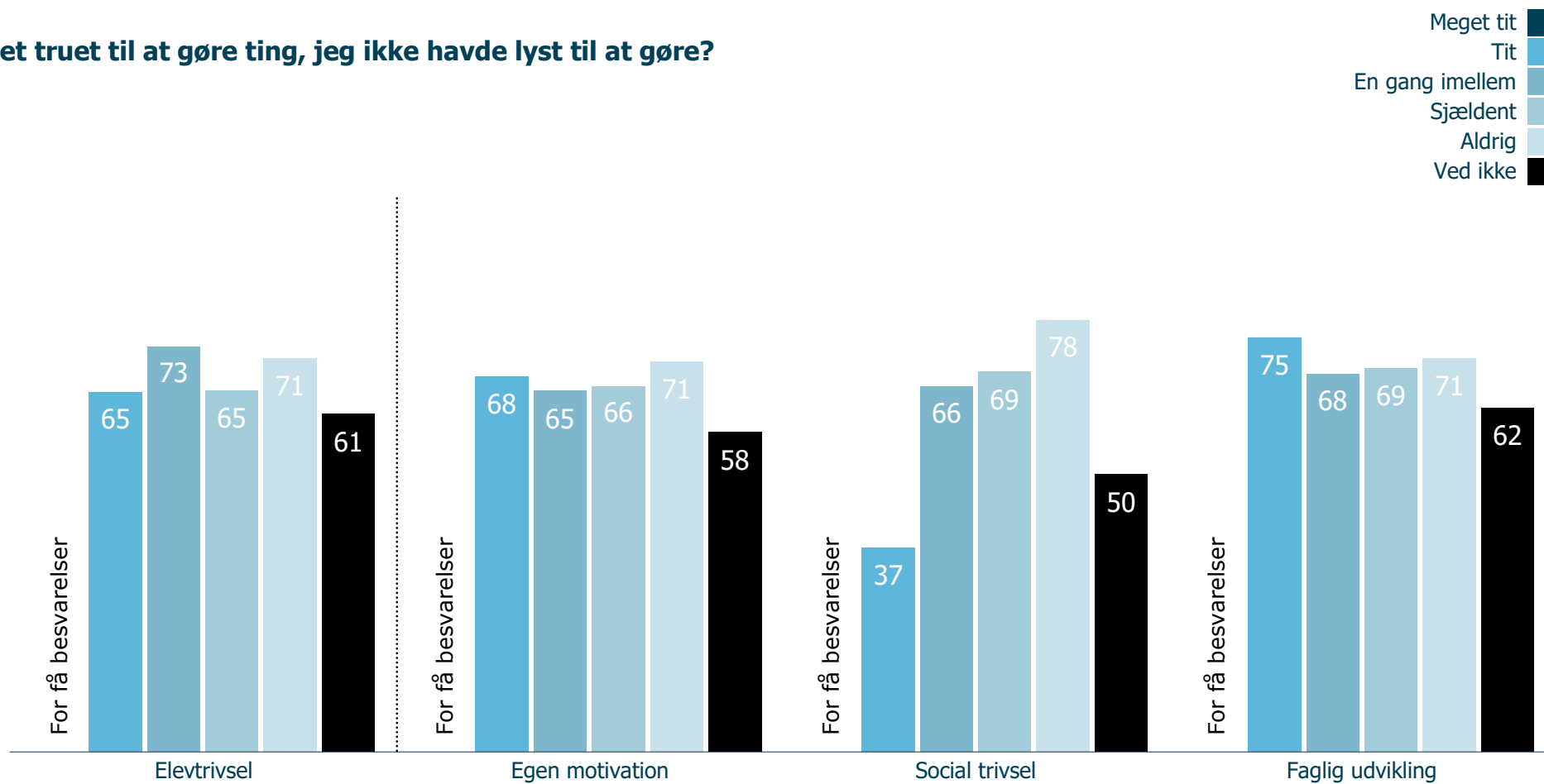


1%	Meget tit
1%	Tit
3%	En gang imellem
6%	Sjældent
86%	Aldrig
3%	Ved ikke



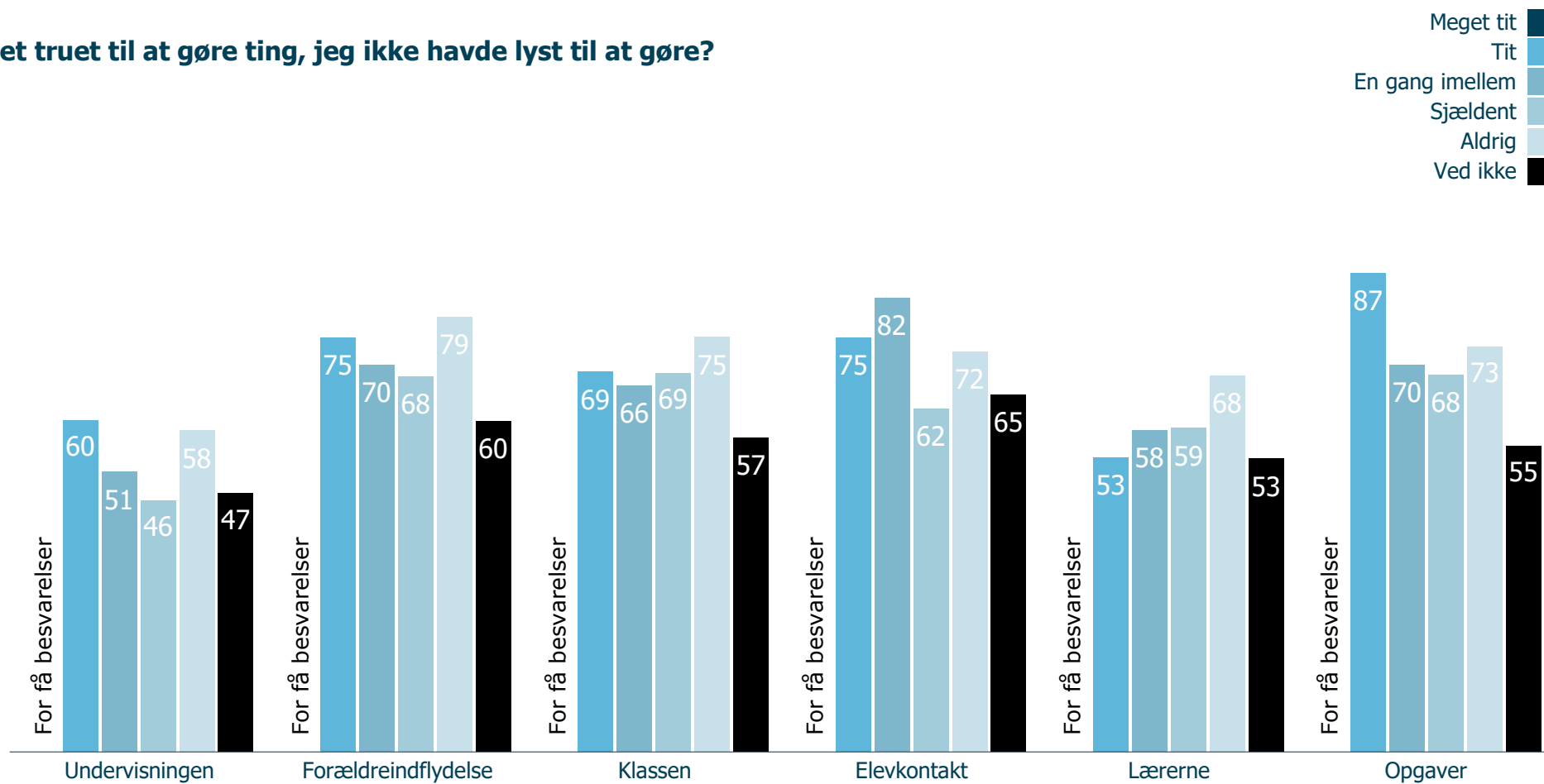
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



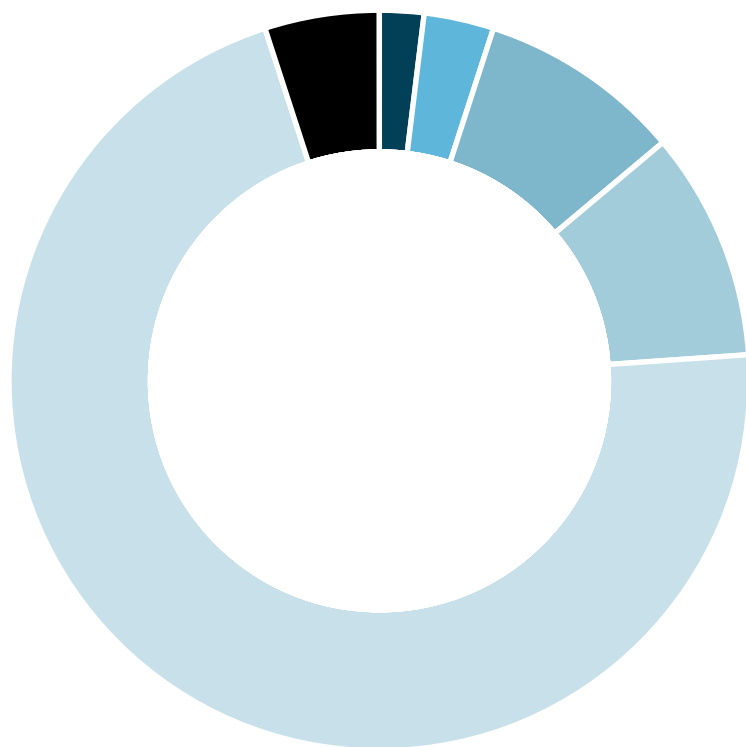
## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



2%

Meget tit

3%

Tit

9%

En gang imellem

10%

Sjældent

71%

Aldrig

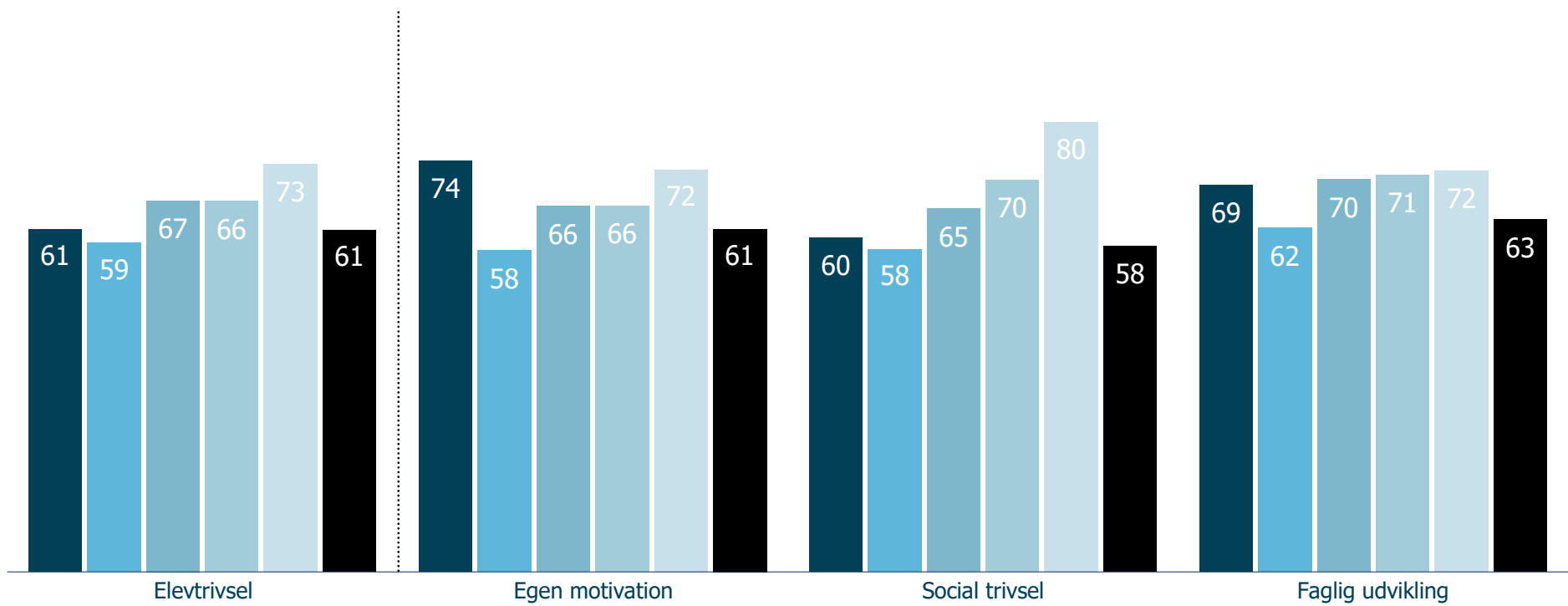
5%

Ved ikke

# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

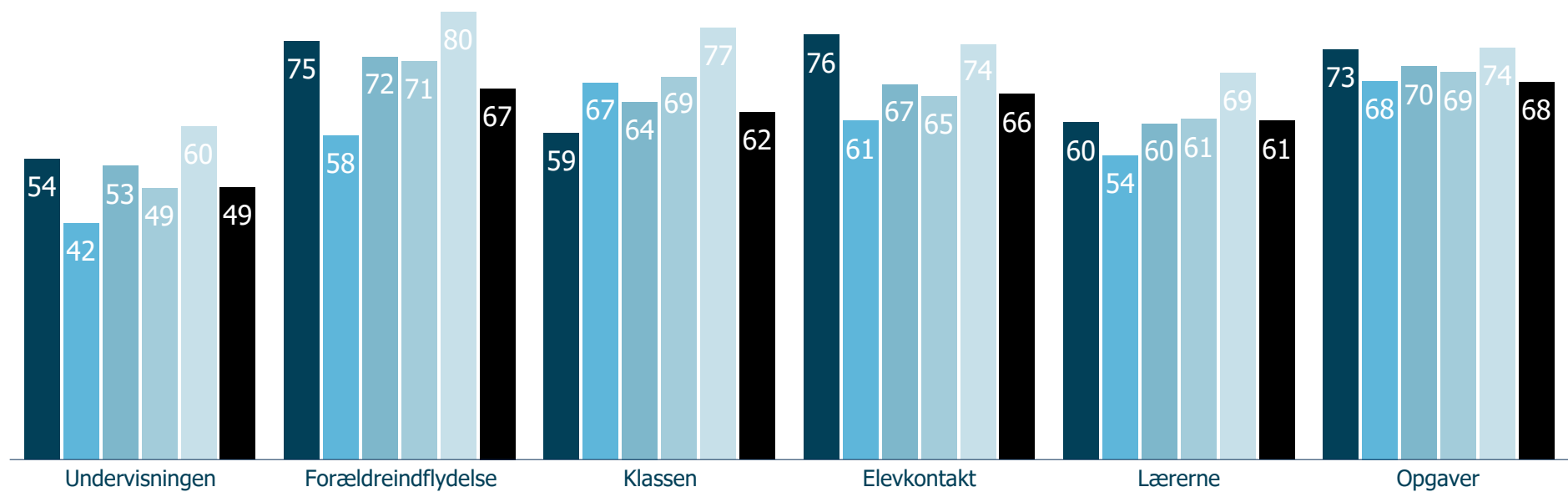
- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke



# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

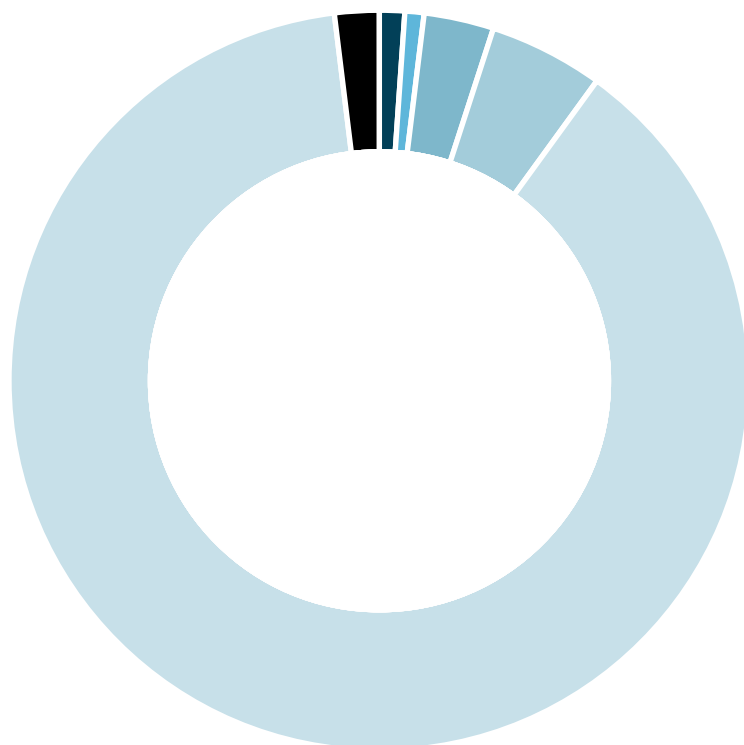
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke



## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

### Digital mobning?



1%

Meget tit

1%

Tit

3%

En gang imellem

5%

Sjældent

88%

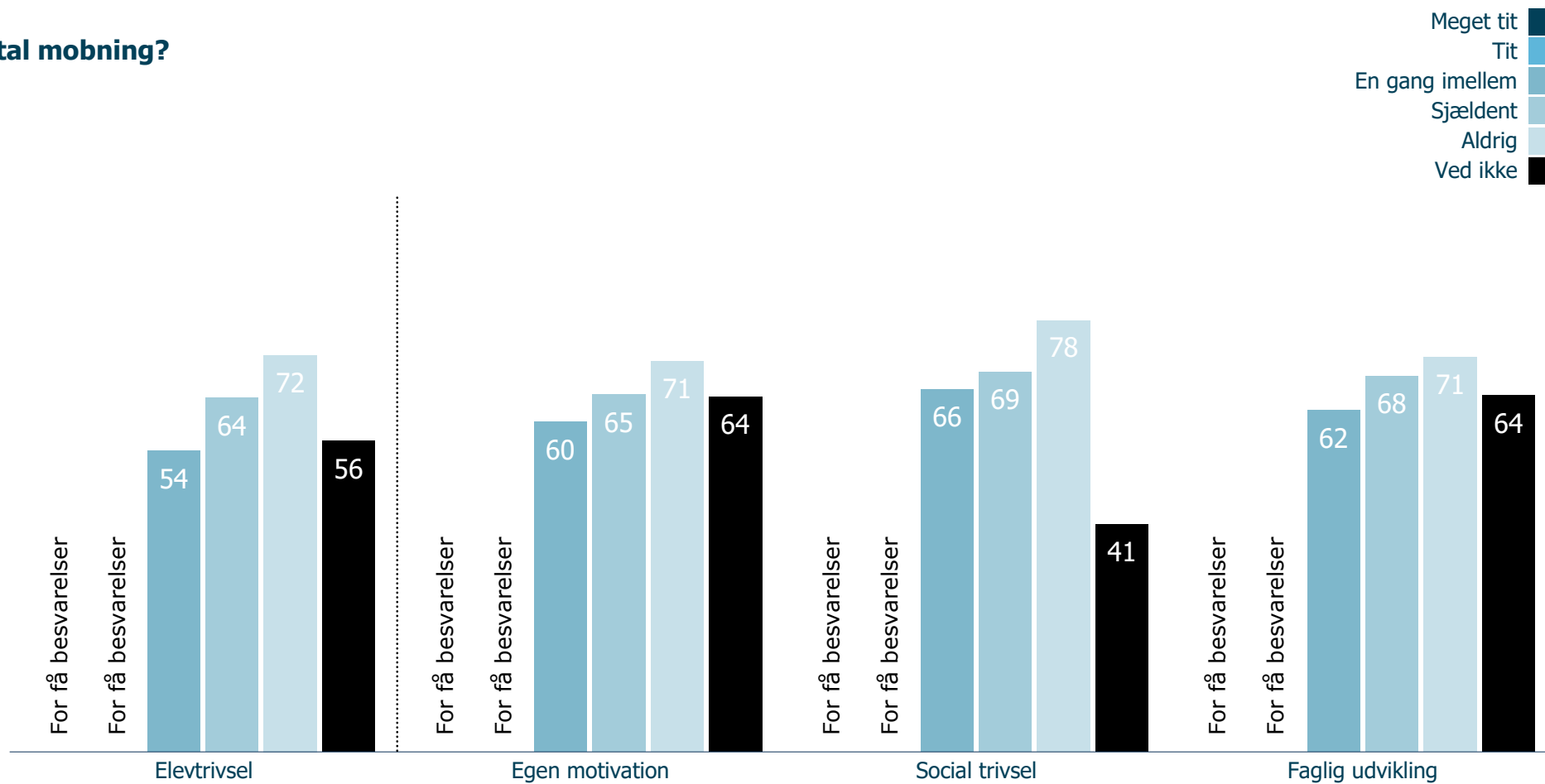
Aldrig

2%

Ved ikke

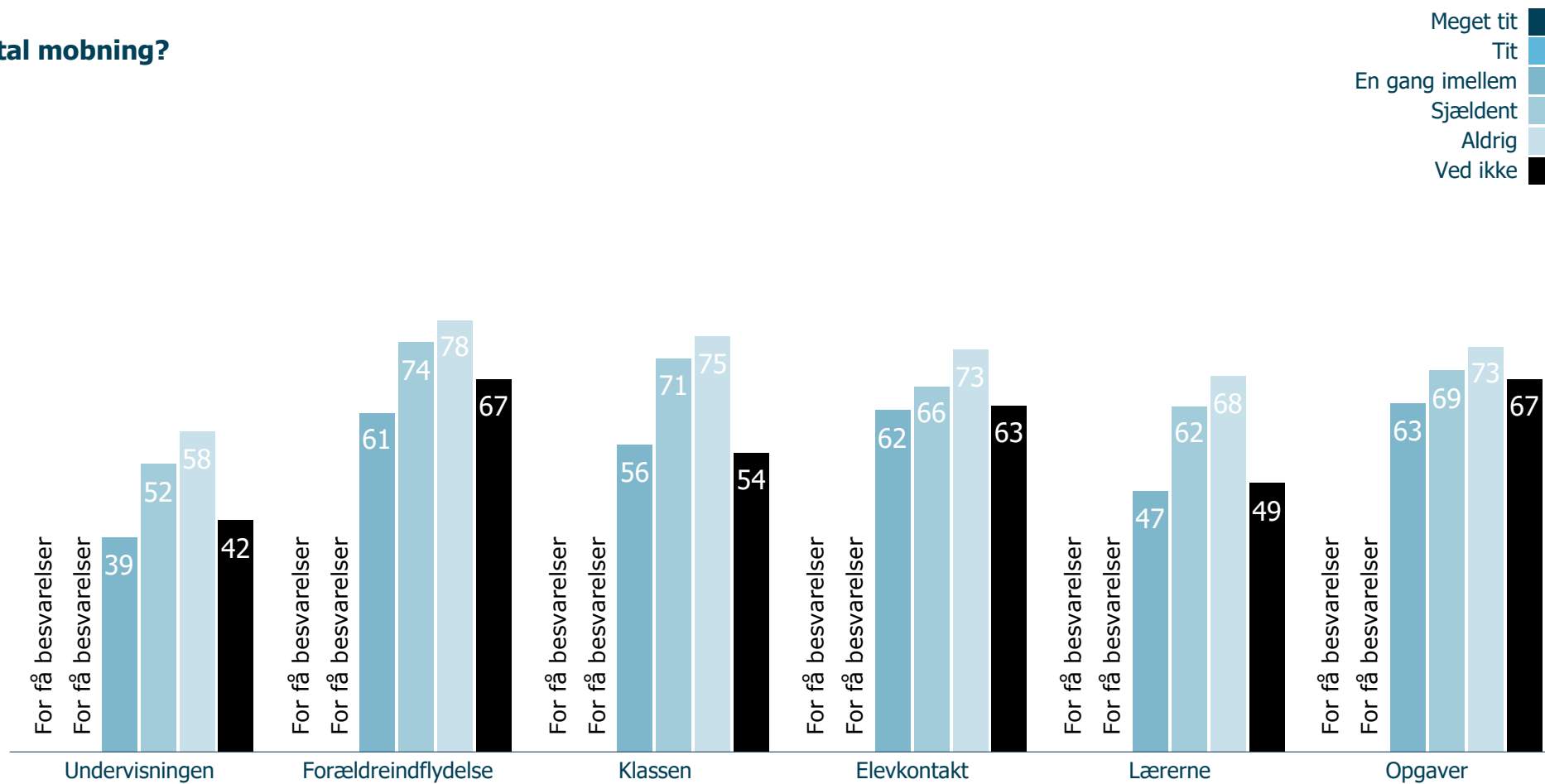
# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

## Digital mobning?



# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

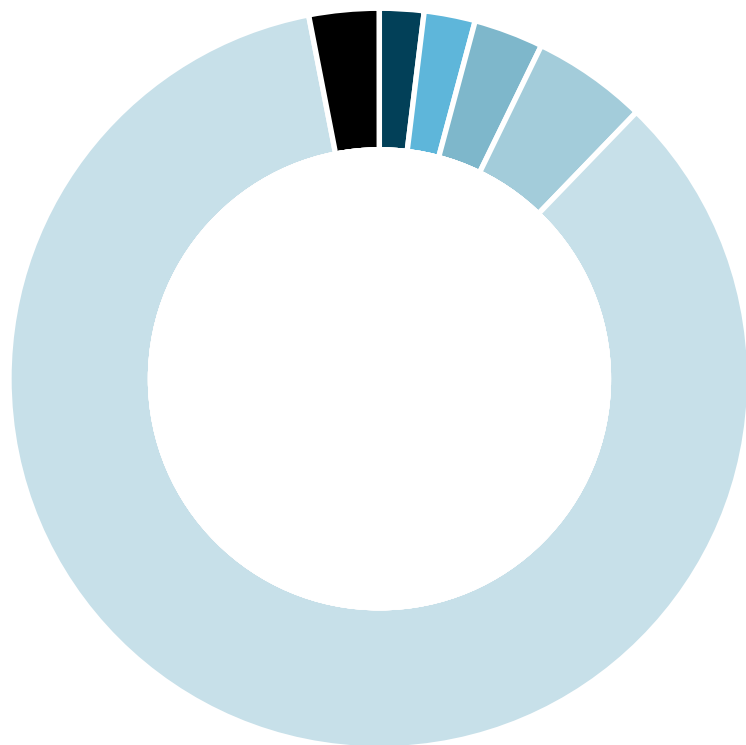
## Digital mobning?





## I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

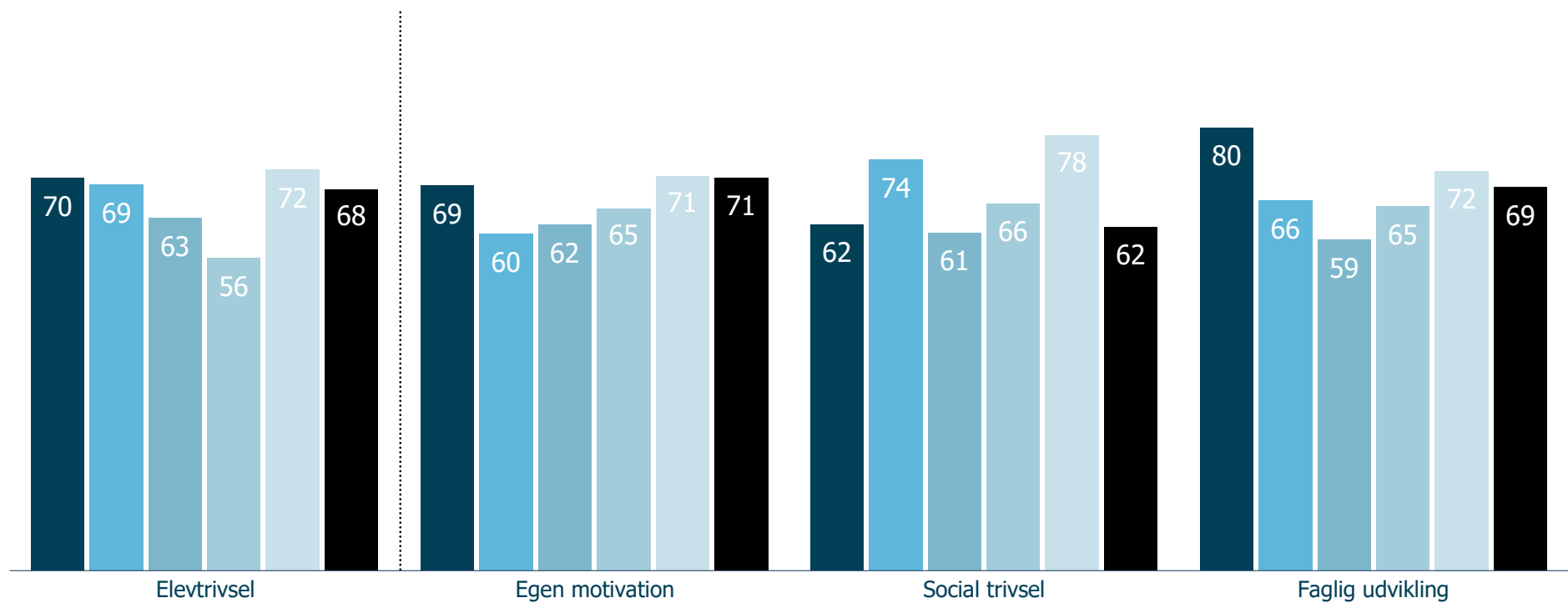


2%	Meget tit
2%	Tit
3%	En gang imellem
5%	Sjældent
83%	Aldrig
3%	Ved ikke

# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

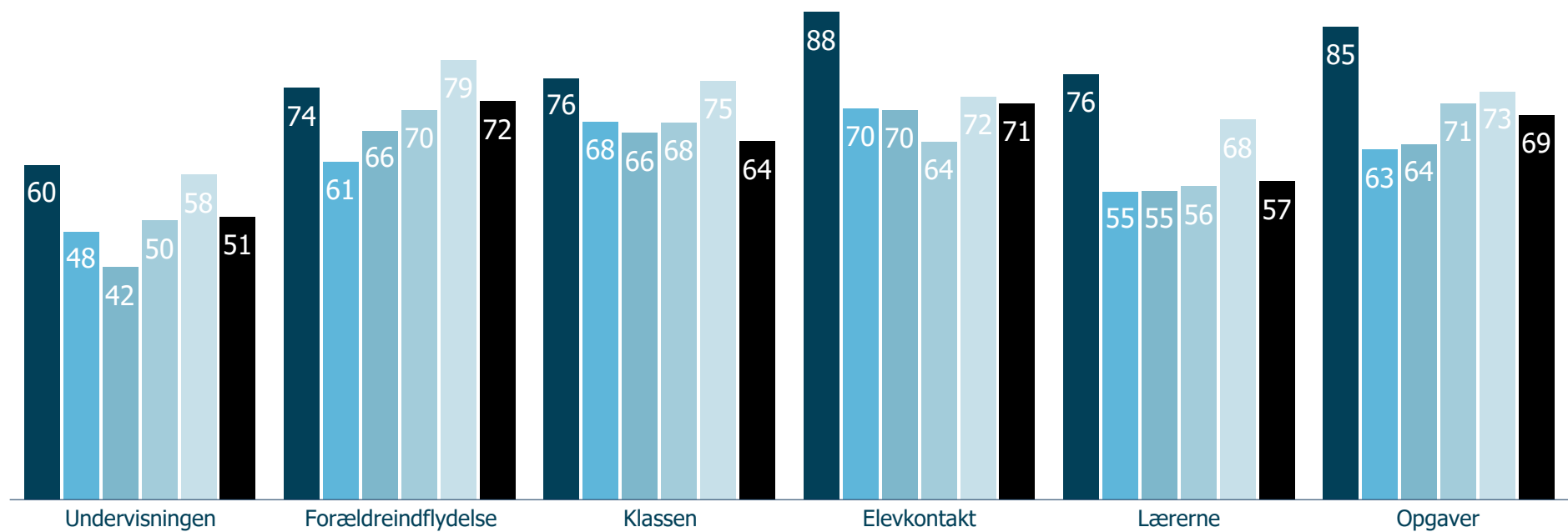
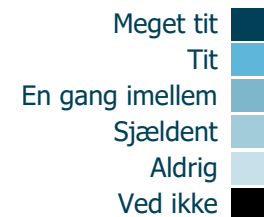
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

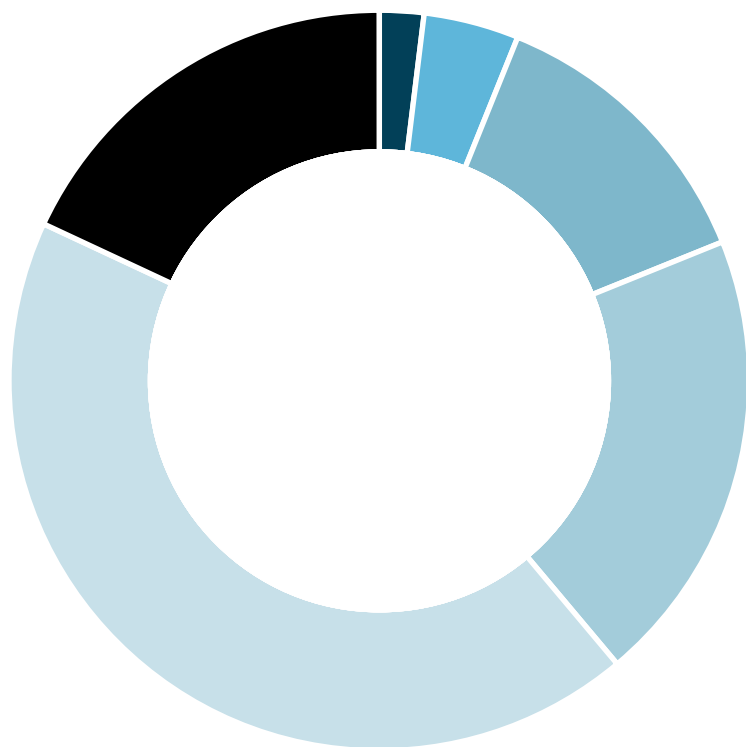


# I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



2%

Meget tit

4%

Tit

13%

En gang imellem

20%

Sjældent

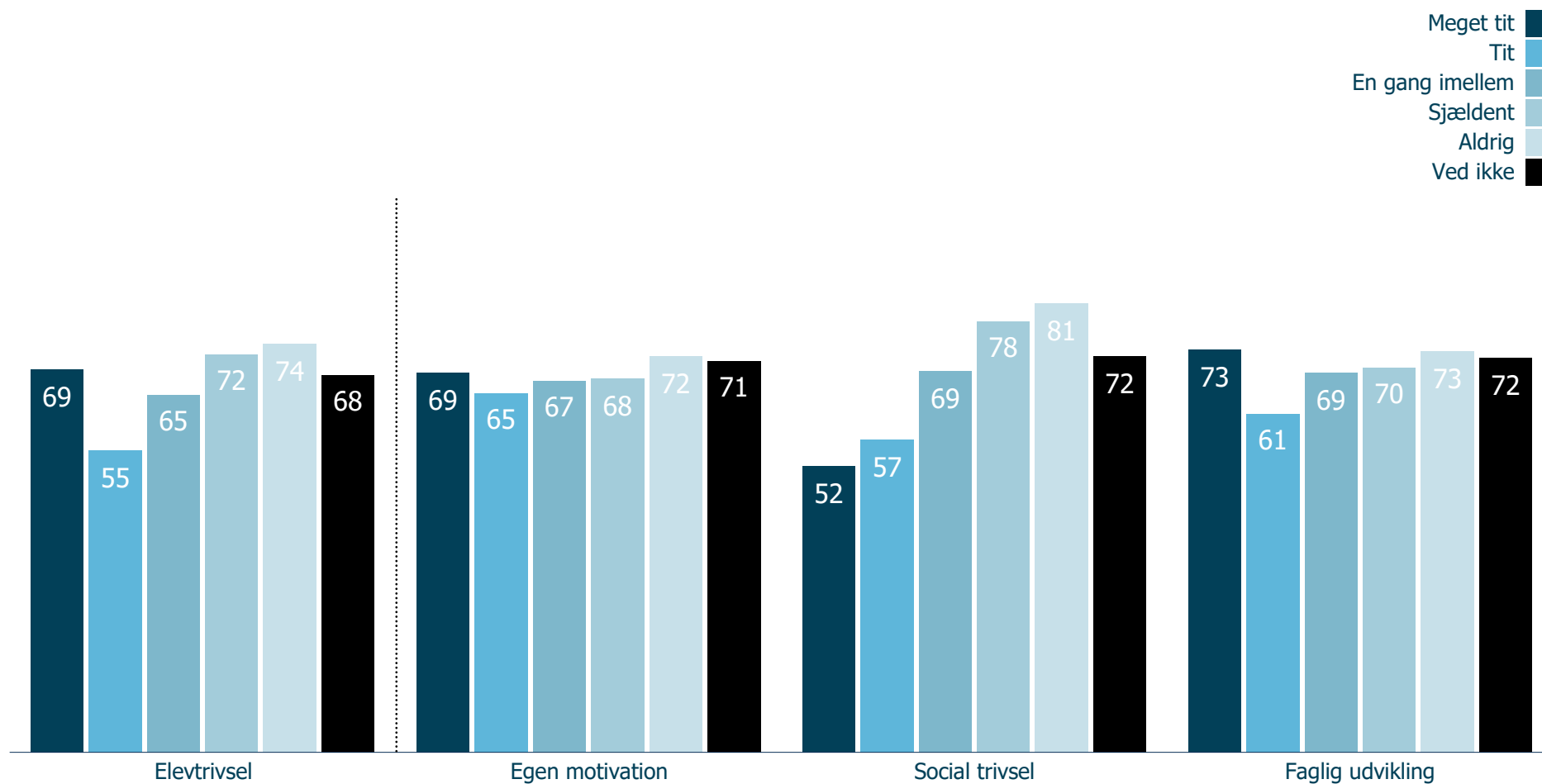
43%

Aldrig

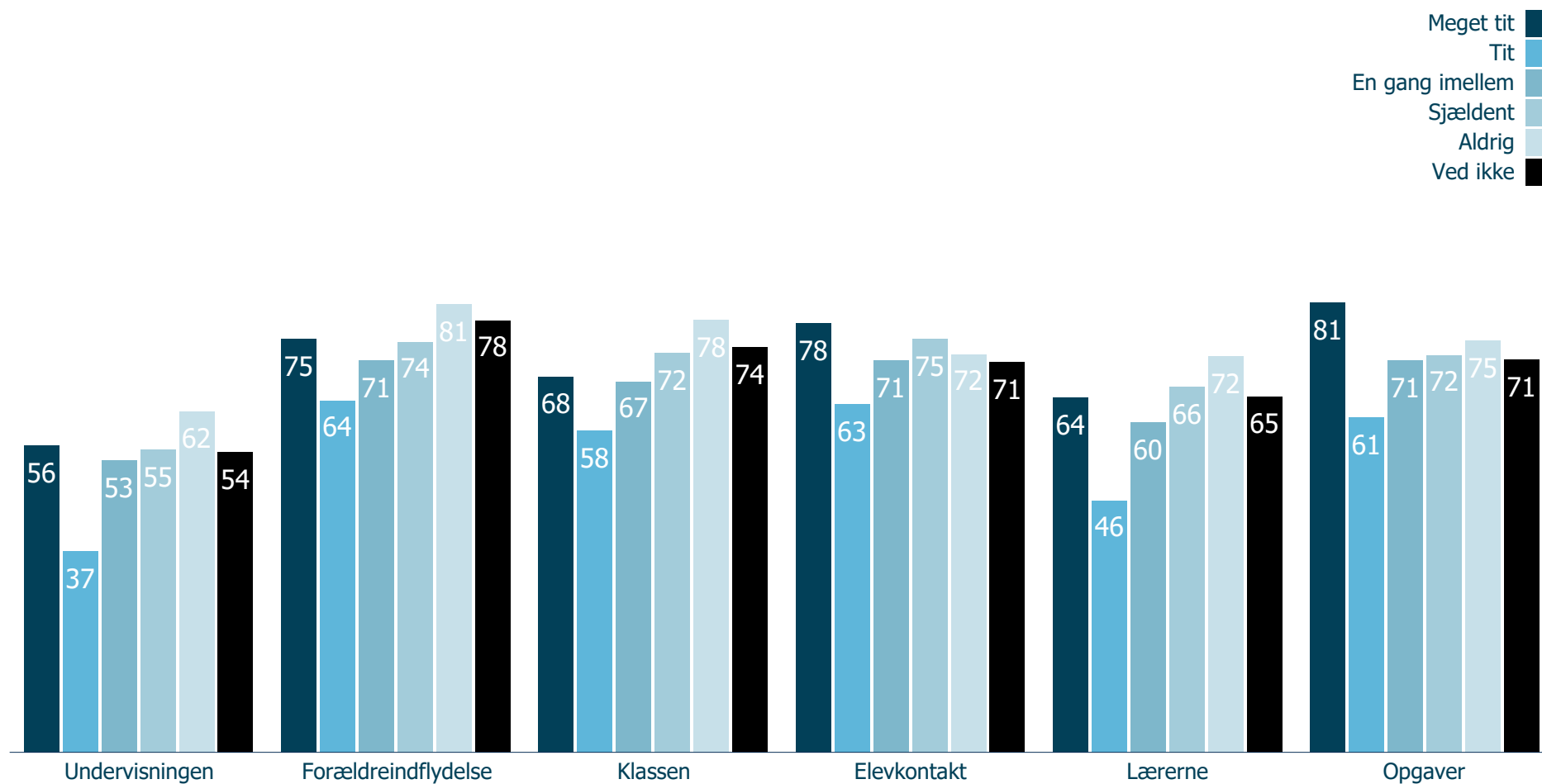
18%

Ved ikke

# I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



## I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



# Køn

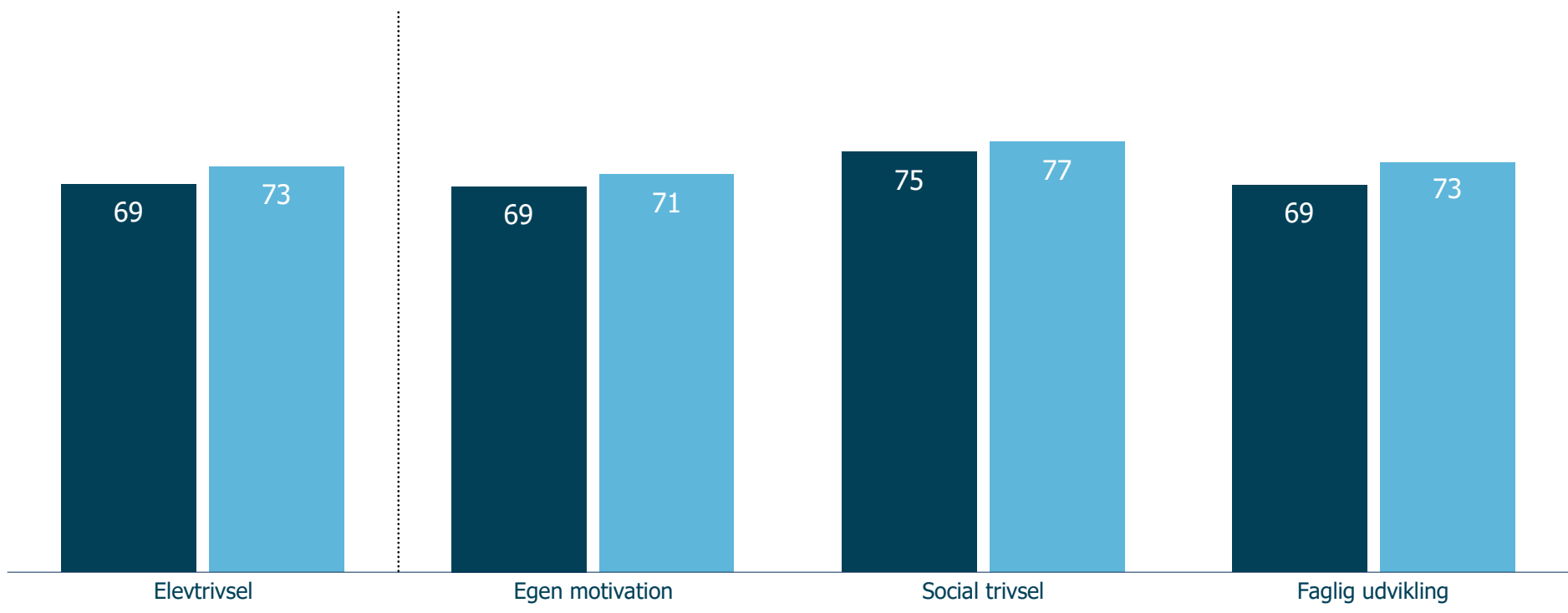


62% Kvinde

38% Mand

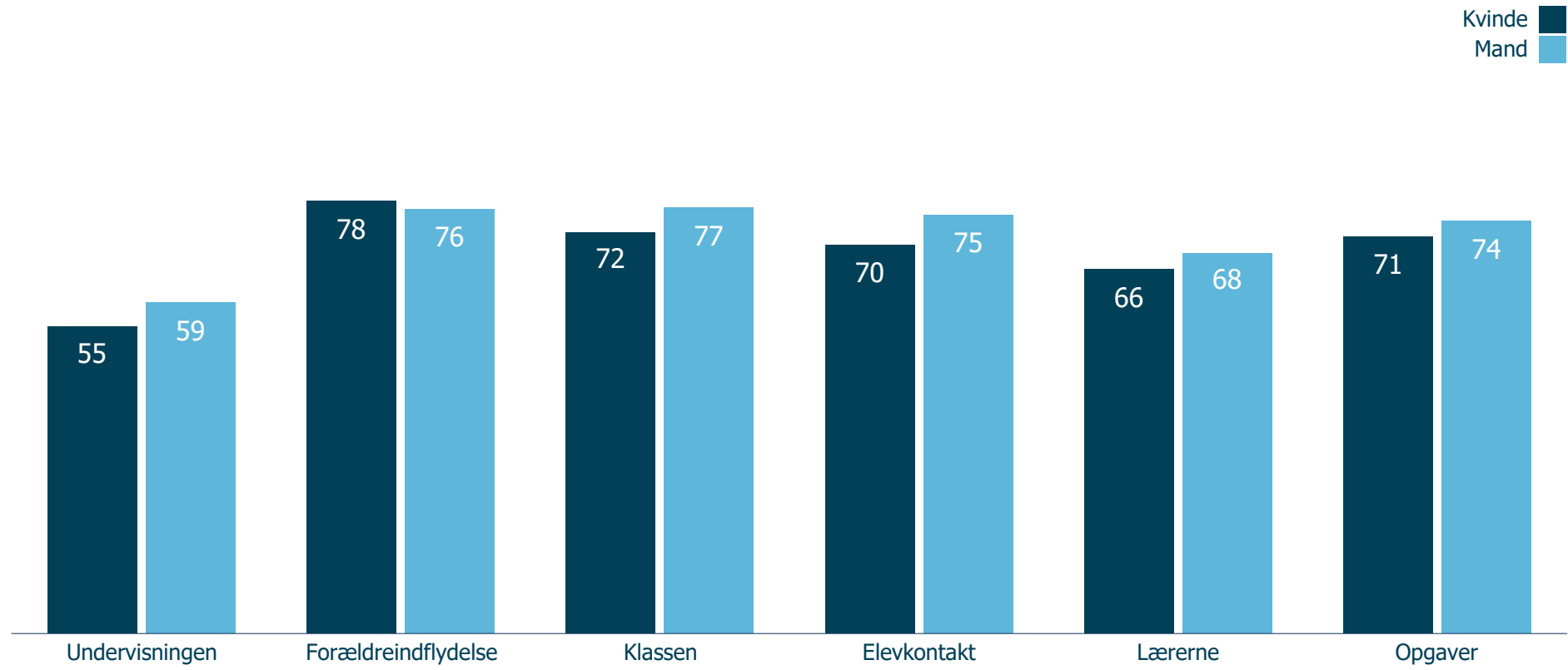
# Køn

Kvinde  
Mand

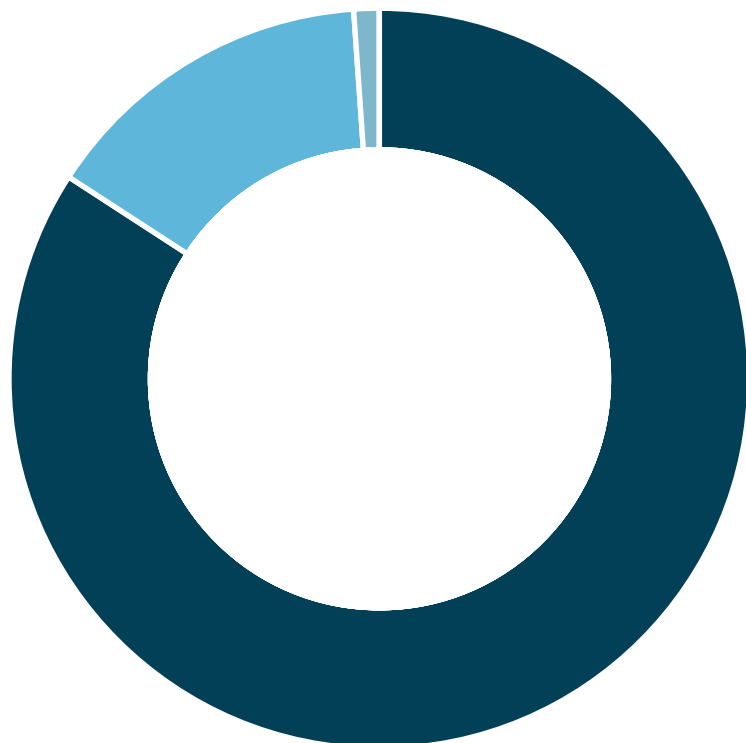




# Køn



## Alder



85%

18 år eller yngre

15%

19-20 år

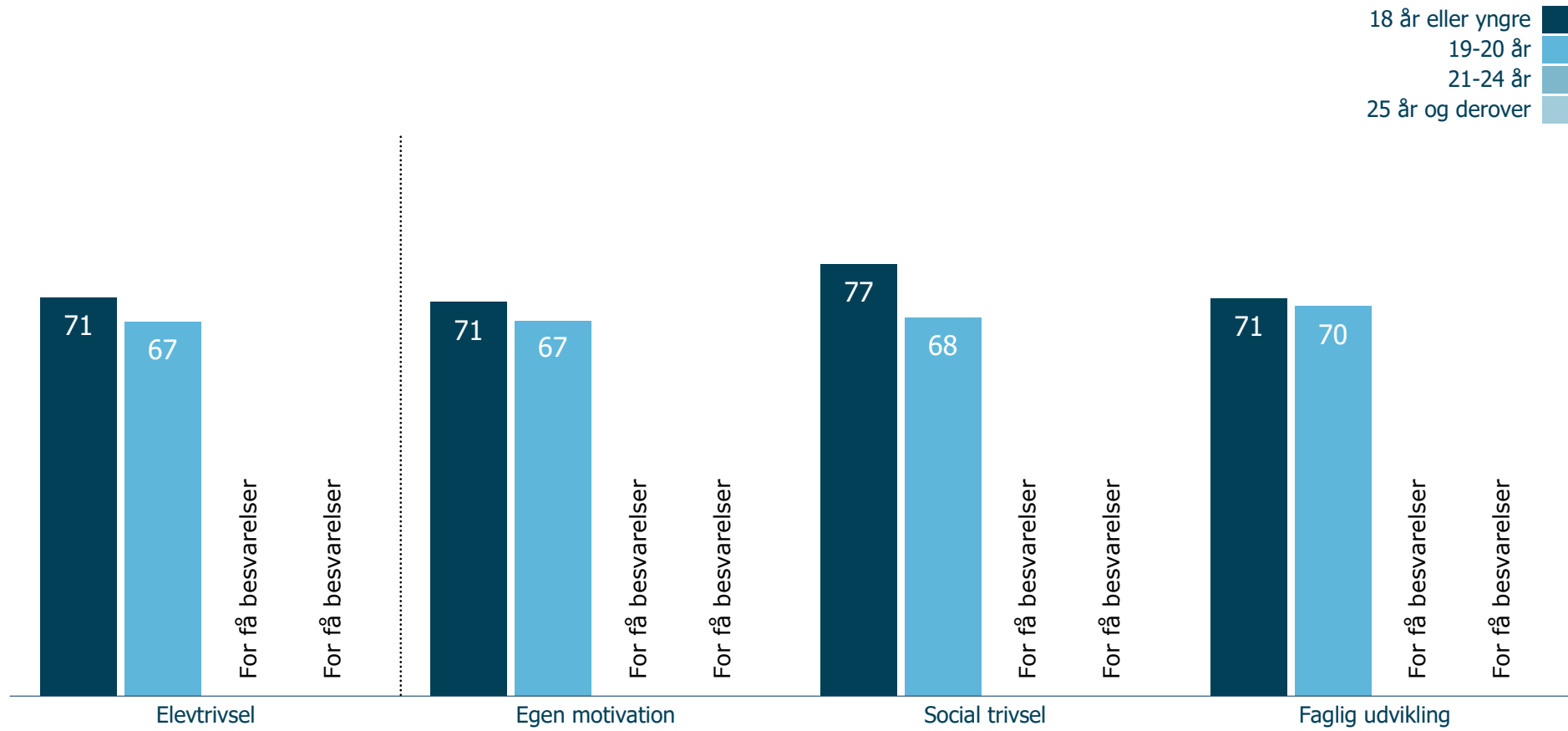
1%

21-24 år

0%

25 år og derover

# Alder



# Alder

