



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: August- Maj 17/18
Institution	NextKbh (Ballerup)
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Jacob S. Hansen (jash) august 2017- januar 2018
Hold	Eux Stud10
Bekendtgørelse	Særligt gymnasialt fag til brug for merkantile EUX-forløb: https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=168395#Bil3
Eksamensform	Prøveform b): Mundtlig prøve med seks ukendte caseopgavesæt på grundlag af en kendt case-virksomhed og bilagsmaterialer

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb (august til januar)

Theme 1	South Africa – The Rainbow Nation
Theme 2	Oh America – The U.S.A. through music and text
Theme 3	Australia – The Land Downunder
Theme 4	Ireland – The Emerald Island



Theme 1	South Africa – The Rainbow Nation
Indhold	<p>Kernestof (Alle materialer, links, videoer etc. er tilgængelige på itslearning)</p> <p>Tekster (scan + links), videoer og film</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekst: ”<i>History of South Africa</i>” (fra egne materialer).- Video: <i>The Colonization of South Africa</i> https://www.youtube.com/watch?v=K4B2JyS3N2s&t=13s- Tekst: "<i>Nelson Mandela's life Story</i>" (fra egne materialer)- Film: “<i>Mandela: Long Walk to Freedom</i>”: http://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000001532/mandela---vejen-til-frihed- Tekst: ”<i>Country Lovers</i>” af Nadine Gordimer- Tekst: ”<i>The Guilt</i>” af Rayda Jacobs.- Tekst: “<i>20 years ago: Nelson Mandela becomes president</i>”, artikel fra engelsk ugeblad. <p>+ diverse interaktive øvelser og egne formulerede spørgsmål til teksterne</p> <p>Supplerende materialer</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekst: Gyldendals Leksikon 2008: <i>Alle Verdens Lande: Sydafrika</i> (historie)- Youtube video: “<i>Nelson Mandela’s life story</i>”: https://www.youtube.com/watch?v=t9xtS57534Y- ”<i>The Heartbreak Laws</i>” relateret til teksten "<i>Country Lovers</i>” (eget materiale).- a) Apartheid: https://engelskeud.systeme.dk/?id=c449- b) Problems: https://engelskeud.systeme.dk/?id=c454- c) Charity projects: https://engelskeud.systeme.dk/?id=c464- Info om filmen “<i>A Long Walk to Freedom</i>”: https://www.rogerebert.com/reviews/mandela-long-walk-to-freedom-2013- https://southafrica-info.com/people/nelson-mandela-genealogy-family-tree/- https://en.wikipedia.org/wiki/Zindzi_Mandela-Hlongwane
Omfang	Ca 25 undervisningstimer (á 45 min).



Særlige fokus-punkter	<p>At opnå og anvende viden om Sydafrika med fokus på den historiske baggrund, især Nelson Mandela og Apartheid, men også gennem litterære tekster omhandlende det sydafrikanske samfund og kulturen før og efter Apartheid. Diskussioner om Apartheid.</p> <p>Grammatik Stifinderen og egne opgaver: Basisgrammatikøvelser i nutid, datid, førnutid og førdatid, bestemt og ubestemt artikel, regelmæssige udsagnsord, uregelmæssige udsagnsord, stor fokus på kongruens og nutidsbøjninger.</p> <p>Øvelse Engelsk B grammatik eksamensopgaver + EUX Engelsk B. Eksamensopg.</p> <p>Tekstanalyse Titel, Genrer, Temaer, Sprog, Personkarakteristikker, Budskaber, Symbolikker og metaforer, Miljøskildring.</p> <p>Artikelanalyse: teksttype, forfatterinformation, intention, info om avisen etc.</p> <p>Læringskompetencer Indlæring af gloser, udtale, kommunikation. Fokus på åben diskussion i klassen, fokus på tekstlæsning og formulere spørgsmål ud fra tekst, Opstilling af og skrive handelsbreve.</p> <p>Brug af ordbøger, grammatik i i-bøger og via links til internettet.</p> <p>Skriftlige hjemmeopgaver</p> <ul style="list-style-type: none">- Mindre filmanalyse af ”Mandela A long walk to Freedom”.- Formulering af spørgsmål på engelsk baseret på dansk tekst.- Spørgsmål til og diskussion af teksten ”Country Lovers” + glosary øvelse- Business Letter øvelser <p>+ Skriftlige øvelser i klassen</p> <p>Mundtlige hjemmeopgave (video)</p> <ul style="list-style-type: none">- “Why is it important to learn English”?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/individuel arbejde/



Theme 2	Oh America – The U.S.A. through music and text
Indhold	<p>Kernestof (Alle materialer og links er tilgængelige på itslearning)</p> <p>Tekster (scan+ links)</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>US. History part I, II, III</i> (eget materiale)2. Francis Scott Key / John Stafford Smith: ”<i>The Star Spangled Banner</i>:” https://amhistory.si.edu/starspangledbanner/the-lyrics.aspx3. <i>The War of 1812</i>: https://ushistory.systeme.dk/index.php?id=1434. Rammstein "<i>Amerika</i>" (German + English translations)5. Bruce Springsteen: "<i>Born in the U.S.A.</i>"6. Walt Whitman: "<i>I hear America singing</i>". https://woe.systeme.dk/?id=c7667. Robert Frost: "<i>The Road Not Taken</i>" <p>+ diverse interaktive øvelser og egne formulerede spørgsmål til teksterne</p> <p>Videoer</p> <ol style="list-style-type: none">1. "<i>The War of 1812</i>": https://www.youtube.com/watch?v=F0Kbn8hFT1Q&t=114s2. History of The Star Spangled Banner: https://www.youtube.com/watch?v=zDKfw8nysLA <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://www.youtube.com/watch?v=F0Kbn8hFT1Q&t=114s Om 1812 krigen.2. Ekstra om The Star Spangled Banner": https://www.youtube.com/watch?v=Umg8v6DLZjs3. Brief History of the USA (cartoon): https://www.youtube.com/watch?v=IGYFRzf2Xww&t=97s4. Lady Gaga performs "The Star Spangled Banner" at Super Bowl 50 (February 7, 2016): https://www.youtube.com/watch?v=UjbolhVVCYU5. "<i>America (fuck yeah)</i>": https://www.youtube.com/watch?v=NrjbeE90vVY&t=6s
Omfang	Ca 25 undervisningstimer (å 45 min).



Særlige fokus-punkter	<p>Opnå og anvende viden om USA gennem sange, tekster, digte samt diskutere dem i et nutidsperspektiv samt forstå den store indflydelse USA har på resten af verden.</p> <p>Grammatik: (Stifinderen og Fejlstøvsugereren + egne materialer): Diverse grammatiske øvelser - Gennemgang af Terminsprøve. Kongruens øvelser, passiv, Business Letter øvelser. Blandede grammatikøvelser.</p> <p>Tekstanalyse: Titel, Genrer, Temaer, Sprog, Personkarakteristikker, Budskaber, Symbolikker og metaforer, Miljøskildring.</p> <p>Læringskompetencer: Gloser, udtale, diskussioner i klassen + sproglige formuleringer, tekstlæsning, oversætte, korrekt grammatikbrug, i-bøger og internet links, samarbejde.</p> <p>Hjemmeopgaver:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Business Letter sentences2. Formulerede spørgsmål til <i>U.S. History</i> delene3. Video assignment: "<i>What have you learned in English class so far?</i>".
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde/skriftligt arbejde/individuel arbejde/Fremlæggelser/diskussioner i klassen, Mundtligt indiv. fremlæggelse (video).



Theme 3	Australia – The Land Down Under
Indhold	<p>Kernestof (Alle materialer, links, videoer etc. er tilgængelige på itslearning)</p> <p>Tekster</p> <ol style="list-style-type: none">1. “<i>Australia the basics</i>” (Eget materiale).2. “<i>Information about The Stolen Generation</i> “ (Eget materiale).3. Michael Richards, <i>Just Like That</i>, (1987), <i>Contexts</i>, Gyldendal (scannet)4. Peter Goldworthy: ”<i>One of my Best Friends</i>” (1994), <i>Departures</i>, Systime, 2003 (scannet). <p>+ Spørgsmål til teksterne</p> <p>Links:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prime Minister Kevind Rud’s Apology to The Stolen Generation: https://www.youtube.com/watch?v=b3TZOGpG6cM2. The speech in writing: http://www.australia.gov.au/about-australia/our-country/our-people/apology-to-australias-indigenous-peoples <p>Film</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Rabbit Proof Fence</i> <p>Supplerende materialer</p> <ol style="list-style-type: none">1. Klip fra Rabbit Proof Fence (2002):https://www.youtube.com/watch?v=XaZtOIsgBqQ&t=22s2. The Stolen Generation https://www.youtube.com/watch?v=XaZtOIs-gBqQ&list=PLConT0YpNu3bCg4IB3lvI80M3Y9drklyL&index=43. Pimp My Ride Aboriginal version: https://www.youtube.com/watch?v=feIFOpnCPSs
Omfang	Cirka 20 undervisningstimer (å 45 min).



Særlige fokuspunkter	<p>Indhold: At opnå og anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i relation til emnet "Australia".</p> <p>Tekstanalyse (litterære og ikke litterære tekster, herunder film): <u>Mindre filmanalyse.</u> <u>Tekstanalyse:</u> Titel, Genrer, Temaer, Sprog, Personkarakteristikker, Budskaber, Symbolikker og metaforer, Opbygning, Fortælle teknikker, Miljøskildring,</p> <p>Grammatik ”Stifinderen” + eget materiale): kongruens, simpel nutid/datid, ordstilling, sætningsoversættelser relateret til handelsbreve og formulering/opsætning af forskellige handelsbreve. Oversættelsesøvelser. Eksamensopgaveøvelse. Forskellige skriveøvelser i klassen</p> <p>Læringskompetencer: Strategier til indlæring af gloser, udtale, Active Business Communication, udvikle taksonomisk og retorisk bevidsthed (mundtlig/skriftlig argumentationsanalyse). Bruge opslagsværker, grammatik i i-bøger og via links til internettet.</p> <p>Hjemmeopgaver:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assignment on ”Rabbit Proof Fence”2. Questions assignment based on the text "Australia the basics"3. Business Letter relaterede øvelser4. Skriftlig musikopgave: “Your most favorite NATIVE English speaking musician
Væsentligste arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, Virtuelt arbejde, Gruppearbejde, Anvendelse af fagprogrammer, Skriftligt arbejde, individuelt arbejde/ diskussioner i klassen, fremlæggelser.



Theme 4	Ireland - The Emerald Isle
Indhold	<p>Kernestof (Alle materialer og links er tilgængelige på itslearning)</p> <p>Bogen ”<i>The Ireland of Ireland</i>” (Systime) er brugt gennem hele dette emne: https://ireland.systime.dk/index.php?id=frontpage&cmd=toc</p> <p>Tekster:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ”<i>Bloom in theory</i>”: https://ireland.systime.dk/index.php?id=1242. ”<i>The Irish Revolutionary period</i>”: https://ireland.systime.dk/index.php?id=1213. ”<i>Irish history: Background before watching Michael Collins</i>”: https://ireland.systime.dk/index.php?id=1254. ”<i>Michael Collins (1890 - 1922)</i>”: http://www.bbc.co.uk/history/historic_figures/collins_michael.shtml5. ”<i>A Brief History of Ireland</i>”: http://www.livinginireland.ie/en/culture_society/a_brief_history_of_ireland/6. Declan J. Connaughton, ”<i>Field of Tears</i>” (2011): https://ireland.systime.dk/index.php?id=127#c2377. <i>The Celtic Tiger and the recession</i>: https://ireland.systime.dk/index.php?id=1288. <i>Dublin immigrant voices</i> (2013): https://ireland.systime.dk/index.php?id=1499. Gerard Donovan, ”<i>Festus</i>“ (2011): https://ireland.systime.dk/index.php?id=13110. Donal Ryan, ”<i>Réaltin</i>” (2012): https://ireland.systime.dk/index.php?id=133 <p>Film:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ”<i>Michael Collins</i>” by Neil Jordan (1996). <p>Supplerende tekster:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Map of Ireland: https://www.uni-due.de/IERC/IERC_Maps_of_Ireland.htm2. Ekstra information om filmen: ”<i>Michael Collins is 30 seconds from the truth about Irish history</i>”: https://www.theguardian.com/film/2010/dec/09/reel-history-michael-collins-irish
Omfang	Ca 25 undervisningstimer (á 45 min).



Særlige fokus-punkter	<p>Opnå viden om øen Irland (Republikken Irland og Nordirland) samt den politiske situation og historien bag med særlig fokus på Irlands selvstændighed og den økonomiske recession.</p> <p>Grammatik: (Stifinderen + egne materialer): To do-omskrivning, kongruens, , fremtid. Blandede grammatiske øvelser -</p> <p>Tekstanalyse: Titel, Genrer, Temaer, Sprog, Personkarakteristikker, Budskaber, Symbolikker og metaforer, Miljøskildring.</p> <p>Læringskompetencer: Gloser og korrekt udtale samt + sproglige formuleringer, diskussioner åbent i klassen og i grupper, tekstlæsning og oversættelser, korrekt grammatikbrug, informationssøgning, analysere og forstå reklamer.</p> <p>Hjemmeopgaver:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assignment about Michael Collins2. Grammatikøvelser <p>Individuelle opgaver i klassen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reflection on English, my English in class.2. Verbal presentation in class about your favorite musician.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Virtuelt arbejde, Gruppearbejde, Anvendelse af fagprogrammer, Skriftligt arbejde. Diskussioner i klassen. Individuelle fremlæggelser foran klassen.