

November 2017

UNDERVISNINGSMILJØ PÅ NEXT

Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 5.5.2017) fastlægger retningslinjerne for behandling af undervisningsmiljøet på NEXT og en lang række øvrige uddannelsesinstitutioner.

I NEXT's årlige elevtilfredsheds-undersøgelser (ETU) på både EUD/Eux og gymnasieområdet indgår en række spørgsmål målrettet kortlægningen af undervisningsmiljøet i de enkelte uddannelser.

To arbejdsgrupper med henholdsvis ledere og medarbejdere fra henholdsvis gymnasieuddannelserne og skolens erhvervsuddannelser er p.t. i færd med at definere et fælles koncepti hver af de to uddannelsesområder, der skal sikre, at skolen mere systematisk og koordineret arbejder med resultaterne af disse undersøgelser med sigte på implementering af koncepterne primo 2018.

Implementeringen af de to nye fælles koncepter vil tage afsæt i resultaterne fra den igangværende (november 2017) elevtrivselsundersøgelse i skolens erhvervsuddannelser og den kommende elevtrivselsundersøgelse i skolens gymnasieuddannelser. I forhold til sidstnævnte afventer skolen dog stadig besked fra Undervisningsministeriet om den spørgeramme, som skal anvendes samt tidspunkt for eksekvering af undersøgelsen, der forventes at finde sted i februar/marts 2018.

På EUD-området forventes bl.a. nedenstående spørgsmål - her fra ETU-undersøgelsen på NEXT i 2016 – fortsat at kunne belyse elevernes oplevelse af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø:

Hertil kommer bl.a. følgende øvrige spørgsmål fra ETU-undersøgelsen i 2016, som gentages i ETU-undersøgelsen i 2017:

Tabel 1: Uddrag af ETU-undersøgelsen 2016 i erhvervsuddannelserne på NEXT

På Gymnasieområdet har skolen på tilsvarende vis hidtil arbejdet med eksempelvis følgende spørgsmål til belysning af gymnasieelevernes oplevelse af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø:

POLITISK BETJENING

Chefkonsulent,
Tøger Kyvsgaard

Carl Jacobsens Vej 25
DK-2500 Valby
D 35 86 35 70
M 2046 73 68
www.nextkbh.dk

Spørgsmål	Score i EUD på NEXT	Score i EUD på landsplan
Jeg trives på skolen ?	82	84
Jerg kommer godt ud af det med mine holdkammerater?	86	87
Lærerne respekterer mig ?	79	80
Jeg er glad for min skole	77	80
Tilfredshed med undervisningsforholdene på skolen (f.eks. borde, stole, værksteder og laboratorier) ?	57	60
Skolens indretning og udseende	53	63
Forholdene på skolen som helhed	61	67

På Gymnasieområdet har skolen på tilsvarende vis hidtil arbejdet med eksempelvis følgende spørgsmål til belysning af gymnasieelevernes oplevelse af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø:

Tabel 2: Uddrag af ETU-undersøgelsen 2016 i HHX/HTX-uddannelserne på NEXT - Uddannelse København (tilsvarende undersøgelse er gennemført i skolens STX- og HF-uddannelser).

Spørgsmål	Score i HHX/HTX på NEXT	Score i HHX/HTX på i ESB-netværket (19 samarbejdende gymnasier på landsplan)
Socialt miljø?	75	77
Klassens sammenhold	70	72
Skolen er et rart sted at være ?	76	80
Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold	84	85
Stemningen i min klasse /hold er præget af forståelse og gensidig respekt	68	71
Skolen laver gode arrangementer (fester, cafe-aftner, frivillig idræt m.m.)	65	67
Skolens fysiske miljø?	59	66
Skolens rengøring	66	68

Handlingsplan 2017

I samarbejde og dialog med lærere, elever og lærlinge og på baggrund af analyserne ovenfor af det psykiske, æstetiske og fysiske undervisningsmiljø på NEXT i henholdsvis gymnasieuddannelserne og erhvervsuddannelserne, har skolen i sær haft fokus på følgende indsatser i det forløbne år:

1. Initiativer til fremme af undervisningsmiljøet indenfor enkelte eller på tværs af alle fire gymnasieretninger (HHX, HTX, STX og HF) på NEXT i 2017:

- a) Forældre-elev samtaler forud for valg af studieretning blandt eleverne i 1.G
- b) Styrket undervisningsdifferentiering og elevinddragelse i den pædagogiske tilrettelæggelse af undervisningen
- c) Koordinering af den tidsmæssige placering af større skriftlige opgaver - mellem lærerne på tværs af fagene
- d) Fortsat udvikling og implementering af et fælles redskab til kvalificeret og løbende diagnosticering af skolens undervisningsmiljø - den såkaldte LP-model (forkortelse for Læringsmiljø og Pædagogisk analyse)
- e) Idekatalog for øget elevtrivsel udarbejdet i samarbejde med elevrådene
- f) Tværfaglige undervisningsforløb med fokus på innovation og kreativitet
- g) Flere og mere forskellige sociale elev-arrangementer

2. Initiativer til fremme af undervisningsmiljøet indenfor enkelte eller på tværs af alle erhvervsuddannelserne på NEXT i 2017:

- a) Flere og mere differentierede sociale arrangementer for eleverne i EUD på NEXT
- b) Tilbud om udvidet individuel socialpsykologisk rådgivning
- c) Digitalisering af undervisningsmaterialer – større og mere fleksibel tilgængelighed for eleverne
- d) Fortsat udvikling og implementering af et fælles redskab til kvalificeret og løbende diagnosticering af skolens undervisningsmiljø - den såkaldte LP-model (forkortelse for Læringsmiljø og Pædagogisk analyse)
- e) Forbedring af studiemiljøet - faglig identitet og tydelighed i værksteder og teorilokaler i de respektive fag
- f) Tydeligere og mere kvalificeret individuel feedback i læringsforløbet for den enkelte elev